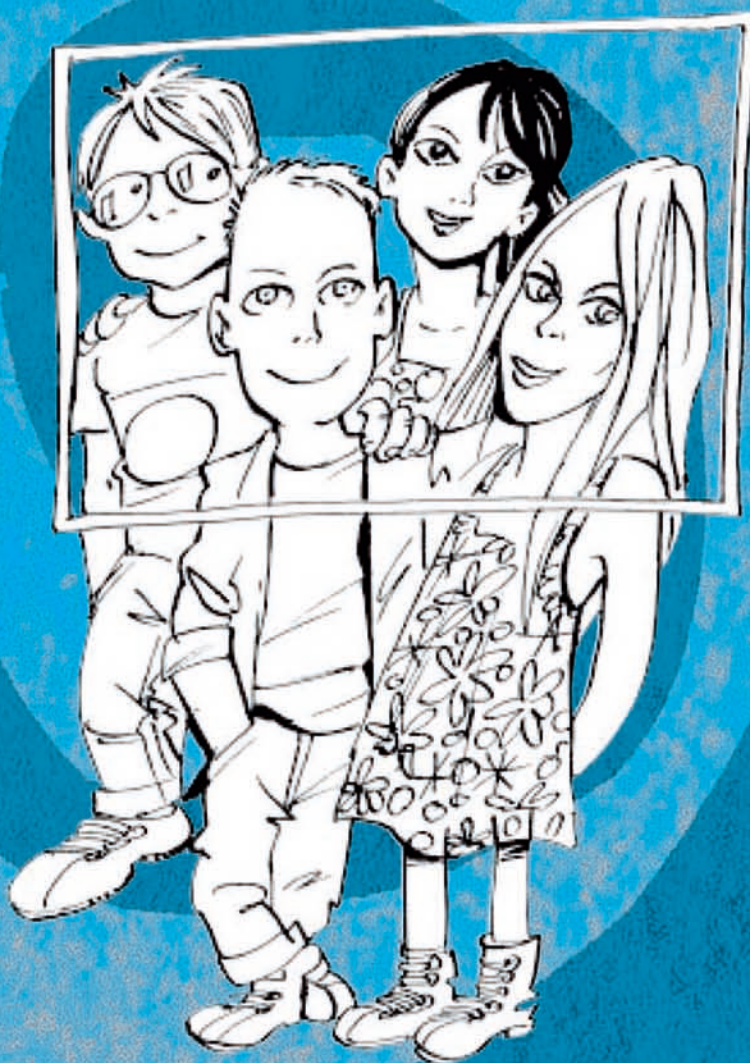


Ελληνικά με την παρέα μου



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 1999

Ελληνικά με την παρέα μου

© Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών
και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

Πανεπιστημιούπολη
74 100 Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 0831-77605, 77635
Fax: 0831-77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr



Το έργο χρηματοδοτείται από εθνικούς
πόρους και την Ευρωπαϊκή Ένωση στα
πλαίσια του Β΄ ΚΠΣ 1994-1999 (ΕΠΕΑΕΚ)

Ελληνικά με την παρέα μου



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 1999

πρόλογος

Το βιβλίο “Ελληνικά με την παρέα μου” αποτελεί μέρος του διδακτικού υλικού που παράγεται στο πλαίσιο του έργου “Παιδεία Ομογενών” και στοχεύει στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης και ως Ξένης Γλώσσας στο εξωτερικό. Το έργο “Παιδεία Ομογενών” χρηματοδοτείται από το ελληνικό υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και από πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εντάσσεται στο πλαίσιο του “Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης” (ΕΠΕΑΕΚ). Το συνολικό έργο “Παιδεία Ομογενών” στοχεύει στη διατήρηση, στην καλλιέργεια και στην προώθηση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, τόσο σε μαθητές ελληνικής καταγωγής που ζουν στο εξωτερικό και φοιτούν σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όσο και σε αλλόφωνους μαθητές που θέλουν να μάθουν την ελληνική γλώσσα και να έρθουν σε επαφή με τον ελληνικό πολιτισμό.

Το έργο “Παιδεία Ομογενών” επιμερίζεται σε τρεις Δράσεις οι οποίες στοχεύουν: α) στην εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την παραγωγή διδακτικού υλικού β) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την οργάνωση “προγραμμάτων φιλοξενίας”, που σκοπό έχουν να φέρουν μαθητές των ελληνικών από το εξωτερικό σε επαφή με την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό, και γ) στη δημιουργία βάσεων δεδομένων και δικτύων επικοινωνίας μέσω του Διαδικτύου.

Όπως υποδεικνύουν τα εμπειρικά δεδομένα και αρκετές μελέτες γύρω από το θέμα, όλο και περισσότεροι μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρακολουθούν το μάθημα της Νεοελληνικής, είτε ως μάθημα επιλογής για την εισαγωγή τους στο πανεπιστήμιο, είτε για λόγους που συνδέονται άμεσα με τη συγκρότηση και διαμόρφωση της πολιτισμικής τους ταυτότητας. Στην παραπάνω κατηγορία εντάσσονται και εκείνοι οι μαθητές, ελληνικής ή μη καταγωγής, που αρχίζουν τα ελληνικά έχοντας ελάχιστη γνώση της ελληνικής γλώσσας.

Το βιβλίο “Ελληνικά με την παρέα μου” έρχεται να καλύψει τις ανάγκες αυτών των μαθητών, παρέχοντας με ταχύρρυθμο τρόπο βασικές δομές της νεοελληνικής γλώσσας, ώστε αυτοί να συστηματοποιήσουν καταρχάς και να διευρύνουν στη συνέχεια τις γλωσσικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Ρέθυμνο, Ιανουάριος 1999

Καθηγητής Μιχάλης Δαμανάκης
Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου

Εισαγωγή

Το διδακτικό εγχειρίδιο “Ελληνικά με την παρέα μου” αποτελεί ένα ταχύρρυθμο πρόγραμμα εκμάθησης βασικών στοιχείων της Νέας Ελληνικής. Απευθύνεται σε “ψευδοαρχάριους μαθητές 12 χρονών και άνω, ελληνικής ή μη καταγωγής, ανεξαρτήτως μητρικής γλώσσας. Με τον όρο “ψευδοαρχάριοι” (false beginners) χαρακτηρίζουμε τους μαθητές εκείνους που έχουν κάποιες ελάχιστες γνώσεις ελληνικών, όσον αφορά στην κατανόηση και στην παραγωγή προφορικού λόγου, αλλά όχι και γραπτού. Από αυτούς τους μαθητές, άλλοι μπορεί να έχουν επιλέξει τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα, άλλοι να έρχονται στην τάξη μόνο με κάποια ακούσματα ελληνικών, και μερικοί να επανέρχονται μετά από καιρό σε τάξεις διδασκαλίας των ελληνικών. Σε κάθε περίπτωση, όμως, η γνώση τους αυτή είναι αποσπασματική, ελλιπής ή ανεπαρκής.

Έχοντας υπόψη το δεδομένο ότι στις τάξεις εκμάθησης ελληνικών συνυπάρχουν κατά κανόνα όλες οι κατηγορίες έφηβων μαθητών που προαναφέραμε (μεικτές τάξεις), σχεδιάσαμε το βιβλίο έτσι ώστε να είναι θεματικά ελκυστικό σε εφήβους, να παρουσιάζει με συστηματικό τρόπο τη δομή της νέας ελληνικής και να εξοικειώνει το μαθητή με βασικές επικοινωνιακές περιστάσεις που είναι συμβατές με την ηλικία του. Οι τελευταίες επιλέχθηκαν με βάση τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των παιδιών αυτής της ηλικίας (μουσική, αθλητισμός, πάρτι κ.τ.λ.), δίνουν την ευκαιρία να χρησιμοποιηθεί καθημερινό λεξιλόγιο και συνδυάζονται με χαρακτηριστικά γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα.

Το βιβλίο αποτελείται από ένα εισαγωγικό μέρος αλφαριθμητισμού και δεκαπέντε ενότητες. Συνοδεύεται από επαναληπτικές ασκήσεις, καθώς και οδηγίες για τον εκπαιδευτικό. Οι ενότητες δομούνται γύρω από ένα θεματικό άξονα, καθώς παρουσιάζουν περιστατικά από την καθημερινή ζωή μιας παρέας εφήβων στην Ελλάδα. Βασικοί ήρωες είναι ο Αλέξανδρος και η Ελένη, δύο αδέρφια ελληνικής καταγωγής από το εξωτερικό, που φιλοξενούνται από τους συγγενείς τους στην Ελλάδα για το καλοκαίρι. Κάθε ενότητα, με αφορμή το κύριο κείμενό της -κατά κανόνα διαλογικής μορφής-, αρθρώνεται σε διακριτές υποενότητες, που τελικό στόχο έχουν να παρουσιάσουν επικοινωνιακές στρατηγικές και να συστηματοποιήσουν τα κύρια μορφολογικά παραδείγματα και τις βασικές συντακτικές δομές της ελληνικής (βλ. Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό).

Για αυτό το λόγο δόθηκε έμφαση στον προφορικό λόγο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από καθημερινούς διαλόγους, με παράλληλη παράθεση διαφόρων δειγμάτων γραπτού λόγου (αφήγηση, γράμμα, διαφήμιση, σημειώσεις, παροιμίες κ.α.).

Η επιλογή και η διάταξη των γραμματικοσυντακτικών στοιχείων απορρέει από την ίδια τη φύση της γλώσσας, από το πόσο συχνά και απαραίτητα είναι στην επικοινωνία και από τη διαπιστωμένη ανάγκη να αποκτήσουν οι μαθητές γνώση του γλωσσικού συστήματος που θα τους επιτρέψει να παραγάγουν το δικό τους λόγο και να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά τη γλώσσα σε πραγματικές συνθήκες.

Τίτλος ενότητας

Αρχίζω!

1. Πώς το λέμε στα ελληνικά;
 2. Η ξαδέρφη του από τον Καναδά...
 3. Από πού είσαι, Ελένη;
 4. Ένα δώρο για τον θείο
 5. Και φτηνό είναι, και μοντέρνο!
- Επαναληπτικές ασκήσεις (Αρχίζω! - 5)*
6. Πόσο κάνουν όλα μαζί;
 7. Πάμε μια βόλτα στην πλατεία;

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ / ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

Βασικά στοιχεία προφοράς / ακρόασης, γραφής / ανάγνωσης

1.
 - έναρξη επικοινωνίας σε φιλικό περιβάλλον
 - ρωτάω το όνομα κάποιου
 - ρωτάω κάποιον τι κάνει
 - χαιρετώ επίσημα / φιλικά
2.
 - λέω τι κάνω τώρα / συνήθως
 - ρωτάω κάποιον με ποιον μένει
 - γράμμα
 - μιλάω για την οικογένειά μου (σχέσεις συγγένειας)
3.
 - συστήνω / συστήνομαι
 - λέω από πού είμαι και πού μένω
 - τοποθετώ γεγονότα στο χρόνο
 - γράφω μια πρόσκληση
 - φτιάχνω ένα πρόγραμμα
4.
 - έναρξη επικοινωνίας σε μη οικείο περιβάλλον (καταστήματα)
 - ρωτάω (ποιος, ποιον, από ποιον, τι, πού, πώς, πότε)
 - λεξιλόγιο: επαγγέλματα
5.
 - περιγράφω αντικείμενα
 - λογοτεχνικό κείμενο (διασκευή)
 - λεξιλόγιο: χρώματα
6.
 - ζητάω κάτι
 - ρωτάω πόσο κάνει κάτι
 - λεξιλόγιο: προϊόντα - καταστήματα
7.
 - προτείνω δραστηριότητες / δέχομαι, αρνούμαι την πρόσκληση
 - εντάσσω τον εαυτό μου στον χώρο /

Βασικά στοιχεία προφοράς / ακρόασης, γραφής / ανάγνωσης

1.

- ρήματα: *είμαι* (ενεστώτας)
- άρνηση (*όχι, δεν*)
- ερωτηματικά τρόπου (*τι, πώς*)

2.

- ρήματα: ενεστώτας (ενεργητική φωνή, α΄ συζυγία, οριστική)
- το οριστικό άρθρο
- κτητικές αντωνυμίες

3.

- προθέσεις (από, σε, με) + αιτιατική
- αριθμητικά

4.

- ουσιαστικά: αρσενικά, θηλυκά, ουδέτερα (ονομαστική / αιτιατική, ενικός αριθμός)
- ονομαστική / υποκείμενο
- αιτιατική / αντικείμενο
- φυσικό / γραμματικό γένος
- το αόριστο άρθρο

5.

- επίθετα: αρσενικά, θηλυκά, ουδέτερα (ονομαστική / αιτιατική, ενικός αριθμός)
- συμφωνία επιθέτου - ουσιαστικού
- δομές κατηγορουμένου
- ρήματα: ενεστώτας (ενεργητική φωνή, β΄ συζυγία, οριστική)

6.

- ουσιαστικά: αρσενικά, θηλυκά, ουδέτερα (ονομαστική / αιτιατική, πληθυντικός αριθμός)
- αριθμητικά

7.

- ρήματα: πάω, κλαίω, φταίω, τρώω (ενεστώτας, οριστική)
- ρήματα: ενεστώτας (μέση φωνή, α΄ συζυγία, οριστική)
- η διαφορά ενεργητικής / μέσης φωνής

Περιεχόμενα

Αρχίζω! σελ. 15

Ενότητα 1. σελ. 25

Ενότητα 2. σελ. 35

Ενότητα 3. σελ. 45

Ενότητα 4. σελ. 53

Ενότητα 5. σελ. 65

Επαν. ασκήσεις σελ. 74

Ενότητα 6. σελ. 81

Ενότητα 7. σελ. 91

8. Σχολικά σακίδια
για καλοκαιρινές διακοπές

9. Και αυτοί μας θυμούνται...

10. Μου αρέσει πολύ
η μελιτζανοσαλάτα...

- Επαναληπτικές ασκήσεις (6 - 10)

11. Έχασα τα κλειδιά μου!

12. Θα πάμε στην πλατεία.
Έρχεσαι;

13. Λέω να πάω στο
κολυμβητήριο

14. Άνοιξε γρήγορα την
τηλεόραση!

15. Ωραίο πάρτι, ε;

-Επαναληπτικές ασκήσεις (11 - 15)

τοποθετώ αντικείμενα στο χώρο

8.
-περιγράφω πρόσωπα και πράγματα
-ταυτίζω αντικείμενα και πρόσωπα μέσα από
την περιγραφή

-μιλάω για το σώμα και το πρόσωπο

9.
-ανακαλώ πρόσωπα (θυμάμαι)
-εκφράζω συναισθήματα (φοβάμαι, λυπάμαι)
-μιλάω για το σχολείο

10.
-παραγγέλνω και μιλάω για φαγητό
-εκφράζω προτίμηση
-νέος τύπος κειμένου: συνταγή
- παροιμίες

11.
-μιλάω για το παρελθόν / αφηγούμαι
προσωπικές εμπειρίες

12.
-τηλεφωνική συνομιλία
-κάνω σχέδια για το μέλλον
-δίνω ευχές
-ευχετήρια κάρτα

13.
-προτείνω (δέχομαι, αρνούμαι μια πρόταση),
εκφράζω προτίμηση
-καθημερινές ασχολίες / αθλητισμός

14.
-δίνω εντολές (με άμεσο ή έμμεσο τρόπο)
-προσφωνώ κάποιον
-διαφήμιση

15.
-αναγνωρίζω και εκφράζω διαθέσεις μέσω του
επιτονισμού (ερώτηση / απόφαση)
-συμφωνώ / διαφωνώ

-η δομή επίρρημα + πρόθεση + ουσιαστικό για δήλωση σχέσεων στο χώρο

8.

-επίθετα (ονομαστική / αιτιατική, πληθυντικός αριθμός)

9.

-ρήματα: θυμάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, φοβάμαι (ενεστώτας, οριστική)

-προσωπικές αντωνυμίες (ονομαστική / υποκείμενο και αιτιατική / άμεσο αντικείμενο)

10.

-η δομή μου αρέσει... / μου αρέσουν...

-ουσιαστικά / επίθετα (γενική, ενικός και πληθυντικός αριθμός)

11.

-ρήματα: αόριστος (ενεργητική φωνή, α΄ και β΄ συζυγία)

12.

-ρήματα: μέλλοντας (ενεργητική φωνή, α΄ και β΄ συζυγία)

13.

-προτασικά συμπληρώματα με να

-αντωνυμίες - επιρρήματα σε αρνητικές / ερωτηματικές προτάσεις

14.

-ρήματα: προστακτική (ενεργητική φωνή) / άρνηση στην προστακτική / προσωπικές αντωνυμίες με προστακτική

-ουσιαστικά: κλητική

15.

-διάταξη κύριων όρων στα νέα ελληνικά

-ομαδοποίηση όρων στην πρόταση (Ονομαστική Φράση, Ρηματική Φράση, Προθετική φράση)

-συνδυαστικότητα των συντακτικών κατηγοριών

Ενότητα 8. σελ. 101

Ενότητα 9. σελ. 107

Ενότητα 10. σελ. 117

Επαν. ασκήσεις σελ. 126

Ενότητα 11. σελ. 133

Ενότητα 12. σελ. 143

Ενότητα 13. σελ. 153

Ενότητα 14. σελ. 163

Ενότητα 15. σελ. 175

Επαν. ασκήσεις σελ. 182

Ο κόσμος στα ελληνικά



ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Αρχίζω!

ΡΩΣΙΑ


ΙΝΔΙΑ

ΚΕΝΥΑ

ΦΙΛΙΠΠΙΝΕΣ

ΖΑΪΡ

1. Ενώνω το όνομα με τη χώρα.

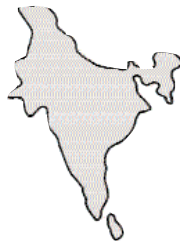
 2. Γράφω το όνομα της κάθε χώρας με κεφαλαία γράμματα



K.....



I.....



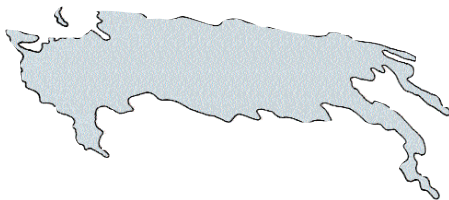
I.....



ΕΛΛΑΔΑ



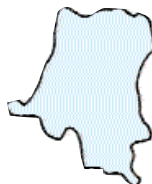
B.....



P.....



A.....



Z.....



M.....



K.....

Το αλφάβητο

A α άλφα
B β βήτα
Γ γ γάμα

Δ δ δέλτα
Ε ε έψιλον
Ζ ζ ζήτα
Η η ήτα
Θ θ θήτα
Ι ι κάπα

Κ κ λάμδα

Λ λ μι
Μ μ νι
Ν ν ξι
Ξ ξ όμικρον
Ο ο πι
Π π ρο
Ρ ρ σίγμα
Σ σ (-ς) ταυ
Τ τ ύψιλον
Υ υ φι
Φ φ χι
Χ χ ψι
Ψ ψ ωμέγα
Ω ω

Αλέξανδρος
Βάσω
Γαλήνη
Γιάννης
Δημήτρης
Ελένη
Ζωή
Ηλίας
Θωμάς
Ιωάννα
Κατερίνα
Κυριακή
Λένα
Μαρία
Νίκος
Ξένια
Όλγα
Πέτρος
Ρένα
Σωτήρης
Τάσος
Υβόνη
Φίλιππος
Χριστίνα
Ψιψίνα
Ρωξάνη

Η παρέα μου



η Ελένη



η Χριστίνα



ο Αλέξανδρος



ο Δημήτρης



3

A α	E ε	Ι ι	Ν ν	Ρ ρ	Φ φ
B β	Ζ ζ	Κ κ	Ξ ξ	Σ σ (-ς)	Χ χ
Γ γ	Η η	Λ λ	Ο ο	Τ τ	Ψ ψ
Δ δ	Θ θ	Μ μ	Π π	Υ υ	Ω ω



φυσική
ιστορία
γεωγραφία

φιλοσοφία
αρχιτεκτονική
μυθολογία

μαθηματικά
γραμματική
γεωμετρία

4. Γράφω το πρώτο γράμμα κεφαλαίο και έχω ονόματα



νίκη

ζωή

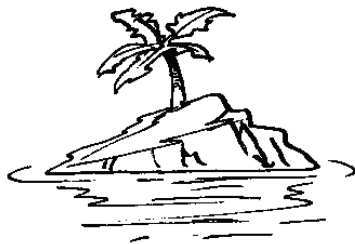
χαρά

αγάπη

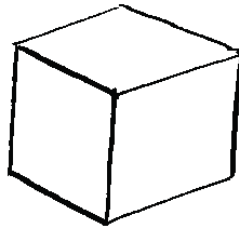
ελπίδα

μαργαρίτα

5. Ακούω και βάζω σε κύκλο τα /i/



νησί



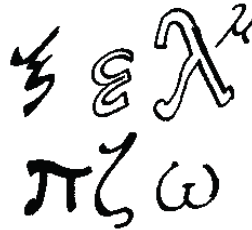
κύβος



είκοσι



οικογένεια



ελληνικά



Μαζεύω τα /i/

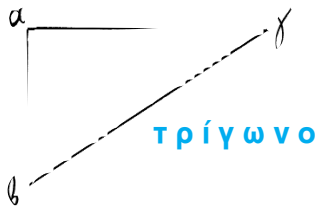
.....

.....

.....

.....

.....

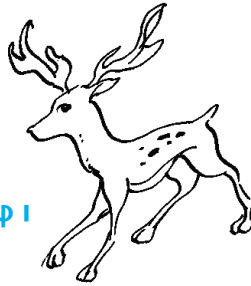


Μαζεύω τα /ο/ [.....
.....

Ακούω και βάζω σε κύκλο τα /ε/



ελάφι

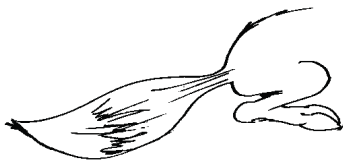


αίμα



Μαζεύω τα /ε/ [.....
.....
.....

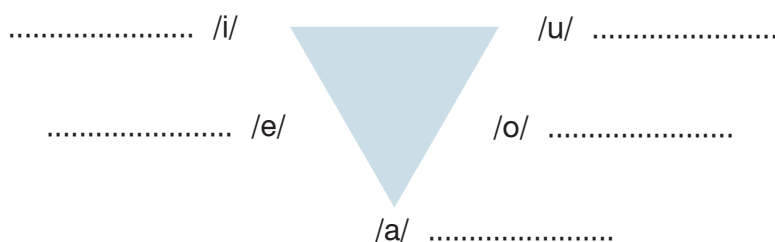
Ακούω και βάζω σε κύκλο τα /α/ και τα /υ/



6. Ακούω και γράφω **ουρά**



ακούω



basket	▶	μπάσκετ	μπ ντ γκ / γγ τζ τσ
jean	▶	τζιν	
disco	▶	ντίσκο	
jeep	▶	τζιπ	
garage	▶	γκαράζ	
spaghetti	▶	σπαγγέτι	
ketchup	▶	κέτσαπ	

7. Διαβάζω τις λέξεις

1. ΣΠΟΡ
2. ΓΚΟΛΦ
3. ΜΠΑΣΚΕΤ
4. ΤΖΟΓΚΙΝΓΚ
5. ΣΚΙ
6. ΠΙΝΓΚ ΠΟΝΓΚ
7. ΜΠΙΤΛΣ
8. ΠΙΝΚ ΦΛΟΪΝΤ
9. ΕΛΙΖΑΜΠΕΘ ΤΕΪΛΟΡ
10. ΑΛΜΠΕΡΤ ΑΪΝΣΤΑΪΝ
11. ΤΣΑΡΛΙ ΤΣΑΠΛΙΝ
12. ΝΤΕΪΒΙΝΤ ΚΟΠΕΡΦΙΛΝΤ

8. Βάζω τα γράμματα στο σωστό κουτί

Aa, Γγ, Ee, Ββ, Ψψ, Μμ, Νν, Αα, Ζζ, Ζz, Ττ, Qq, Ρρ, Σσ, Gg, Jj, Ll, Dd, Bb, Nn, Uu, Ss, Ff, Yu, Gg, Hh, Ττ, Ii, Ii, Ee, Rr, Mm, Ρρ, Ππ, Δδ, Cc, Λλ

Aa

Aa



Έλενα Ελένη	Δημήτρης Δήμητρα	Αθηνά Αθήνα
γέρος γερός	άλλα αλλά	πότε ποτέ
τζιν 1	Νικ 1	να 1
τζί-νι 2 1	Νί-κος 2 1	Νά-σος 2 1
τζί-τζι-κας 3 2 1	Νι-κό-λα-ος 3 2 1	Α-νά-στα-ση 3 2 1

9. Ακούω τα ονόματα και βάζω τον τόνο



Αννα - Γιωργος - Ελενη - Μαρια - Νικος - Αλεξανδρος
Χαρα - Δημητρης - Γιαννης - Χριστινα - Ελενα - Κατερινα

10. Ακούω τους αριθμούς και βάζω τον τόνο




μηδεν (0)	τεσσερα (4)	οχτω (8)
ενα (1)	πεντε (5)	εννια (9)
δυο (2)	εξι (6)	δεκα (10)
τρια (3)	εφτα (7)	



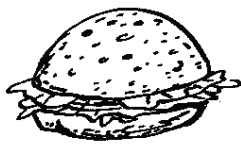
11. Γράφω το όνομά μου με ελληνικά γράμματα

.....

 12. Γράφω με ελληνικά γράμματα τις λέξεις και βάζω τόνο όπου χρειάζεται

graffiti

sport



hamburger

maxi

mini

thriller

rock

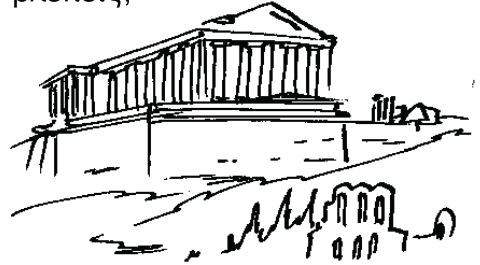
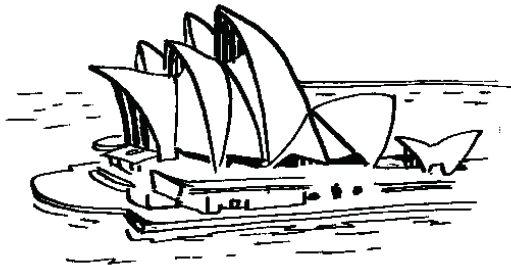
fax

Tarzan

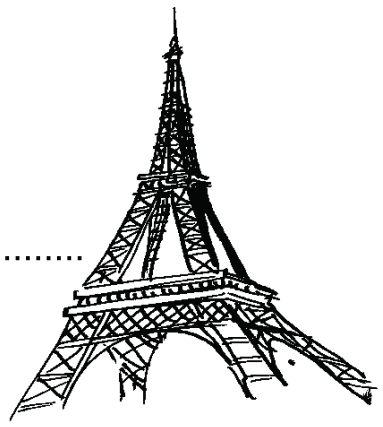
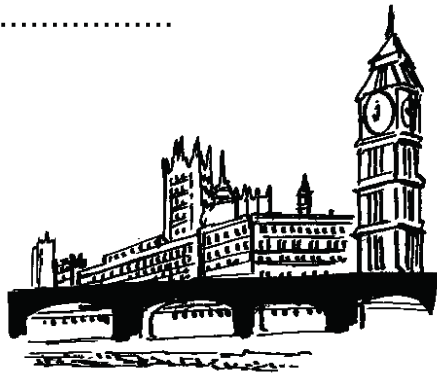
rally



13. Από ποιες πόλεις είναι οι εικόνες που βλέπεις;



Σίδνεϊ



14. Πού είναι οι παραπάνω πόλεις;



Στην **Ευρώπη**;

Στην **Αφρική**;

Στην **Αμερική**;

Στην **Αυστραλία**;

Στην **Ασία**;



ευ, αυ /ef/ /af/

(ευχαριστώ)

ευ, αυ /ev/ /av/ (αύριο)



15. Διαβάζω τις παρακάτω λέξεις



/af/

ναύτης

αυτοκίνητο

αυτός

Αυστραλία

/ef/

ευτυχία

Δευτέρα

ευθεία

εύκολο

/av/

ταύρος

αυλή

σταυρός / Σταύρος

Αύγουστος

/ev/

Ευρώπη

Ευγενία

Εύα

Τι μαθαίνω:

- ρωτάω πώς λέμε κάτι στα ελληνικά
- ρωτάω το όνομα κάποιου
- χαιρετάω

- είμαι / είσαι / είναι...
- όχι, δεν (άρνηση)

1.

Πώς το λέμε στα ελληνικά;



Ταχυδρόμος: Αυτό για σας!

Δημήτρης: Ευχαριστώ!

Άννα Αντωνίου
Μετσόβου 45
Γιάννενα

προς:
Δημήτρη Βασιλάκη
Αδριανού 38
151 25 Μαρούσι
Αθήνα

Ααα..., ένα βιβλίο στα ελληνικά!
Πο, πο! Δύσκολο...



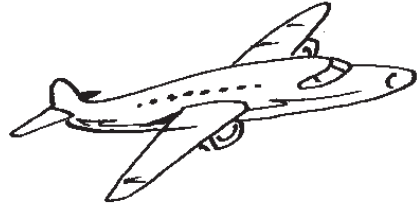
Έλα, διαβάζουμε μαζί.



Δημήτρης: Να! Σχολείο, θέατρο, μουσείο.

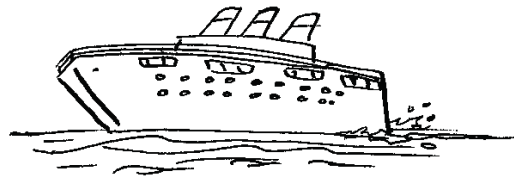


Ελένη: Αυτό πώς το λέμε στα ελληνικά;
Δημήτρης: Δελφίνι.
Ελένη: Ντελφίνι;
Δημήτρης: Όχι ντελφίνι, Ελένη, δελφίνι!



Ελένη: Αεροπλάνο;
Δημήτρης: Ναι, Ελένη!

Ελένη: Πλοίο ή καράβι;
Δημήτρης: Και πλοίο, και καράβι.
Μπράβο, Ελένη!



Πώς σε λένε;



Πώς σε λένε;



Με λένε Χριστίνα

Πώς σε λένε;



Με λένε Φίλιππο

Πώς τη λένε;



Χριστίνα

Πώς τον λένε;



Φίλιππο



1. Μιλώ με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου και γράφω πώς τον / τη

.....

.....

Ποιος είναι;



Ποιος είναι αυτός;



Είναι ο Φίλιππος

Ποια είναι αυτή;

Είναι η Χριστίνα



2. Ποιος είναι ο διπλανός σου / η διπλανή σου;

.....

.....



Είμαι ο Φίλιππος

Με λένε ~~χο~~ Φίλιππος ~~ρος~~

Είμαι η Χριστίνα

Με λένε ~~χη~~ Χριστίνα ~~να~~

3. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. Χριστίνα: ...**Με**..... λένε Χριστίνα. Πώς λένε;

Φίλιππος: λένε

2. Χριστίνα: Πώς λένε;

Φίλιππος: Γιάννη.

3. Φίλιππος: Πώς λένε;

Γιάννης: λένε Χριστίνα.

4. Αυτός είναι Φίλιππος κι αυτή Χριστίνα.

5. Χριστίνα: Ποιος είναι

Γιάννης: Φίλιππος.

6. Φίλιππος: είναι αυτή;

Γιάννης: Χριστίνα.



(εγώ) **είμαι**

(εμείς) **είμαστε**

(εσύ) **είσαι**

(εσείς) **είσαστε /**

είστε

(αυτός, αυτή, αυτό) **είναι** (αυτοί, αυτές, αυτά) **είναι**

4. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. A: Εσύ ποιος **είσαι**.....;

B: ο Γιάννης.

A: Κι αυτός ποιος

B: ο Φίλιππος.

A: Αυτή ποια

B: η Χριστίνα.

2. -Εσείς η Χριστίνα και η Ελένη;

-Ναι, εμείς,.....

Τι κάνεις;



Πώς πας;
Τι κάνεις;
Πώς είσαι;
Πώς πάει;
Τι γίνεται;
Πώς τα
πας;



Πολύ καλά!
Πολύ ωραία!
Μια χαρά!
Θαύμα!
Καλούτσικα...
Έτσι κι έτσι...
Άσχημα
Χάλια



5. Ρωτάμε ο ένας τον άλλο όπως στα παραδείγματα

1. ...**A: Τι κάνεις;**.....

...**B: Έτσι κι έτσι. Εσύ;**

...**A: Πολύ καλά.**.....



2. ...**A: Τι κάνεις;**.....

...**B: Πολύ καλά. Εσύ;**

...**A: Κι εγώ.**.....



3.



4.



5.  

6.  

6. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

- Πώς;
είσαι
- Εγώ; μια χαρά!
Είμαι
- Πώς ο Δημήτρης σήμερα;
- Είναι πολύ καλά!
- Γιάννης: καλά;
Ελένη: Όχι, χάλια.
- Κώστας: Πώς;
Δάσκαλος: Καλά, ευχαριστώ.;
Κώστας: Καλούτσικα.
- Η Ελένη και η Μαρία χάλια σήμερα

7. Γράφω ό,τι λείπει



ΝΑΙ (+)

είμαι

είσαι

.....

ΟΧΙ (-)

δεν είμαι

δεν είσαι

.....

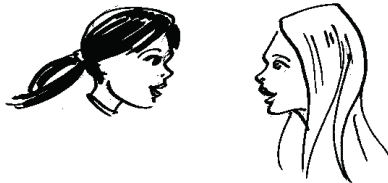
8. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

- Η Ελένη είναι καλά σήμερα.
δεν
- Ο Αλέξανδρος είναι καλά;

-, είναι χάλια σήμερα.
- 3. -Τον λένε Μανόλη;
-....., δεν τον λένε Μανόλη. Τον λένε Μάνο.
- 4. -Πώς το λέμε στα ελληνικά;
-..... Ξέρεις; Πλοίο!
- 5. -Ποιος είναι αυτός; Ο Σταλόνε;
-....., είναι ο Σταλόνε. Ο Τομ Κρουζ είναι!



Γεια σου! Γεια σου!



Γεια σας!

Γεια σου!



Γεια σας! Γεια σου!



9. Βρίσκω το σωστό

1. Τι λες στον ταχυδρόμο;
α. Γεια σου. β. Γεια σας.
2. Τι λέει ο δάσκαλος / η δασκάλα σου όταν μπαίνει στην τάξη το πρωί;
α. Καλημέρα. β. Καλησπέρα.
3. Τι λες στον μπαμπά σου και στη μαμά σου όταν πας για ύπνο;
α. Καληνύχτα. β. Καλησπέρα.
4. Τι λες όταν συναντάς κάποιον;
α. Γεια! β. Αντίο!
5. Τι λες όταν πηγαίνεις σε ένα σπίτι το βράδυ;
α. Καλησπέρα. β. Καληνύχτα.

Τι μαθαίνω:

- ρωτάω κάποιον τι κάνει τώρα
- ρωτάω κάποιον με ποιον μένει
- μιλάω για την οικογένειά μου

- ο Αλέξανδρος, η Ελένη, το σπίτι
(οριστικό άρθρο)
- κάνω / κάνεις... (ρήματα: ενεστώτας)
- μου / σου / του... (αντωνυμίες)
- μένω με τη Χριστίνα (προθέσεις με
αιτιατική)

2.

Η ξαδέρφη του από τον Καναδά...



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Από πού είναι η Ελένη;
2. Με ποιον μένει;



Φίλιππος: Ποια είναι αυτή με τον Δημήτρη;

Γιάννης: Δεν ξέρεις; Η ξαδέρφη του από τον Καναδά.

Φίλιππος: Τι κάνει εδώ;

Γιάννης: Διακοπές.

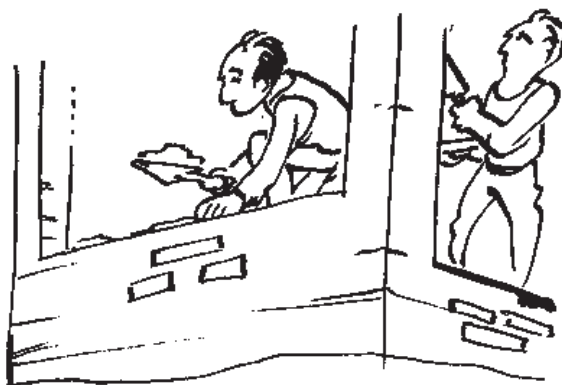
Φίλιππος: Πώς τη λένε;

Γιάννης: Ελένη.
Φίλιππος: Και πού μένει τώρα;
Γιάννης: Με τον Δημήτρη και τη Χριστίνα.
Φίλιππος: Ξέρεις το τηλέφωνό τους;
Γιάννης: Το τηλέφωνό τους; Γιατί;
Φίλιππος: Εεε...
Γιάννης: Πάμε στο τραπέζι τους τώρα!

Δραστηριότητες

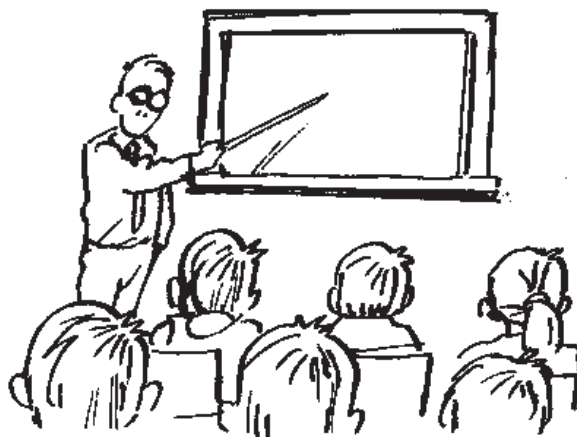
Τι κάνει; Τι κάνουν;

-Τι **κάνεις** τώρα;
-**Μαθαίνω** κιθάρα.



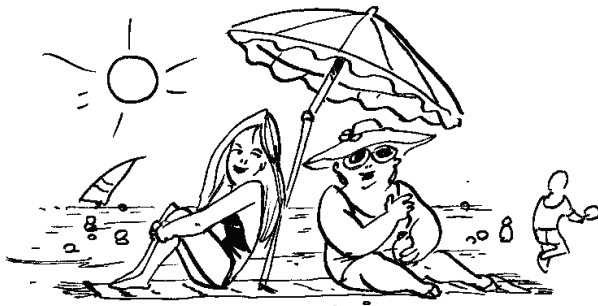
Ο Πέτρος και ο Βασίλης **δουλεύουν**.
Χτίζουν ένα σπίτι.

-**Κάνεις** συχνά σκι;
-**Όχι, δεν κάνω** συχνά σκι.



-Τι **κάνετε** τώρα;
-**Κάνουμε** μάθημα.

Ο Γιώργος και η Άννα **κάνουν** βόλτα
κάθε μέρα.



Στην Ελλάδα, η Ελένη **κάνει** πάντα
διακοπές με τη θεία της.



ΡΗΜΑΤΑ

ΕΝΕΣΤΩΤΑ

ς



- τώρα
(σήμερα, συχνά, πάντα)
- κάθε μέρα
(κάθε βδομάδα / μήνα /
χρόνο)

κάνω
βόλτα



1. Εσύ τι κάνεις τώρα;

2. Κοιτάζω ξανά τον διάλογο στη σελίδα 35 και βρίσκω ρήματα σαν το **κάνω**

.....
.....

3. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

ξέρει

1. Ο Χουάν δεν (ξέρω) την Ελένη.
2. -Ελένη, (κάνω) συχνά διακοπές στην Ελλάδα;
-Ναι, (κάνω) συχνά διακοπές στην Ελλάδα.
3. Εμείς τώρα (μένω) στην Ελλάδα, αλλά ο μπαμπάς μας και η μαμά μας (μένω) στην Αμερική.
4. -Μήπως εσύ (έχω) το τηλέφωνό της;
-Όχι, δεν (έχω) το τηλέφωνό της, αλλά ξέρω πού (μένω)

Ένα γράμμα



Μαμά και μπαμπά,

Τι κάνετε; Εγώ είμαι πολύ καλά και τώρα γράφω λίγο στα ελληνικά. Στέλνω μια φωτογραφία από την Ελλάδα. Βλέπετε; Είναι ο παππούς Χαράλαμπος και η γιαγιά Αγγελική, ο θείος Γιώργος και η θεία Βαγγελιώ, ο Δημήτρης και η Χριστίνα.

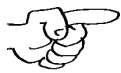
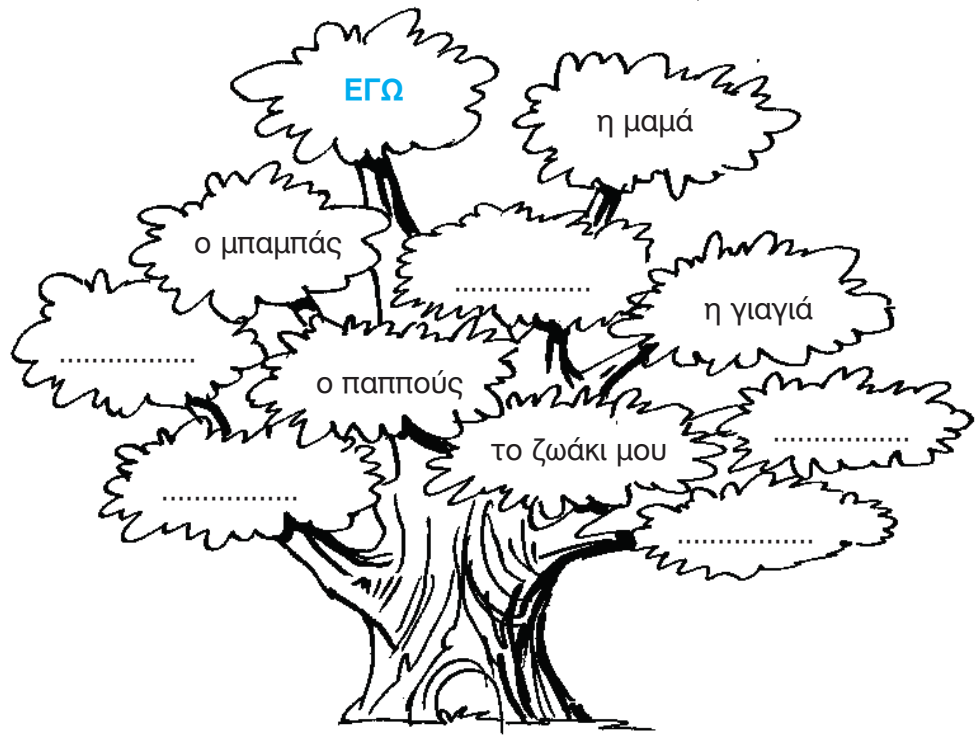
Ελένη ⁹⁹



Η οικογένεια Βασιλάκη



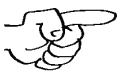
4. Βάζω ονόματα από την οικογένειά μου στο δέντρο



ο	<ul style="list-style-type: none"> Δημήτρης μπαμπάς αδερφός παππούς 	η	<ul style="list-style-type: none"> Ελένη μαμά αδερφή γιαγιά 	το	<ul style="list-style-type: none"> δέντρο σπίτι μάθημα
---	---	---	---	----	---

Μένω με...

- Ο Δημήτρης μένει **με** τον Αλέξανδρο.
- Η Ελένη και ο Αλέξανδρος μένουν **με** τον Δημήτρη και τη Χριστίνα.



ο	<ul style="list-style-type: none"> Δημήτρης Αλέξανδρος μπαμπάς παππούς 	με	<ul style="list-style-type: none"> τον Δημήτρη τον Αλέξανδρο τον μπαμπά τον παππού
η	<ul style="list-style-type: none"> μαμά Ελένη 	με	<ul style="list-style-type: none"> τη μαμά την Ελένη



5. Κοιτάζω τα κουδούνια της πολυκατοικίας και λέω ποιος μένει με ποιον, όπως στα παραδείγματα

	ΓΙΩΡΓΟΣ και ΕΛΕΝΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗ
	ΗΡΑΚΛΗΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ
	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
	<i>Ιωάννα Μακρή</i>
	ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΚΡΙΣΤΙΝ ΜΙΛΕΡ
	ΗΡΩ ΣΥΝΟΔΙΝΟΥ
	<i>Ειρήνη Κωνσταντίνου Χαρά Κοσμίδου</i>
	<i>Μάνος</i>
	ΚΟΣΜΑΣ ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ ΓΑΛΑΝΟΣ ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΖΕΓΚΙΝΟΓΛΟΥ
	ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΗΤΣΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΗΣ

Η Ιωάννα Μακρή μένει μόνη της.

Ο Μάνος μένει μόνος του.

Ο Χρήστος Κατής μένει με τον Γιώργο Μπτσιά.

Ο Γιώργος Μπτσιάς μένει με τον Χρήστο Κατή.

Ο Γιώργος Μπτσιάς και ο Χρήστος Κατής μένουν μαζί.



6. Βρίσκω και γράφω ποιος μένει με ποιον, όπως στο παράδειγμα

Ο Δημήτρης μένει με τον Αλέξανδρο.



3



2



4



1



4



1



3



2

.....

.....

.....

7. Τώρα ξέρω καλά την οικογένεια Βασιλάκη. Λέω ποιος είναι ο καθένας, όπως στο παράδειγμα

Χριστίνα: Ο Χαράλαμπος είναι ο παππούς...*της*.....

Η Αγγελική είναι η γιαγιά...*της*.....

Η Βαγγελιώ είναι η μαμά...*της*.....

Η Ελένη είναι η ξαδέρφη...*της*.....



Δημήτρης: Ο Χαράλαμπος είναι ο παππούς...*του*.....

Η Αγγελική είναι η γιαγιά

Η Βαγγελιώ είναι η

Ο Γιώργος είναι

Ελένη:

.....

.....

.....

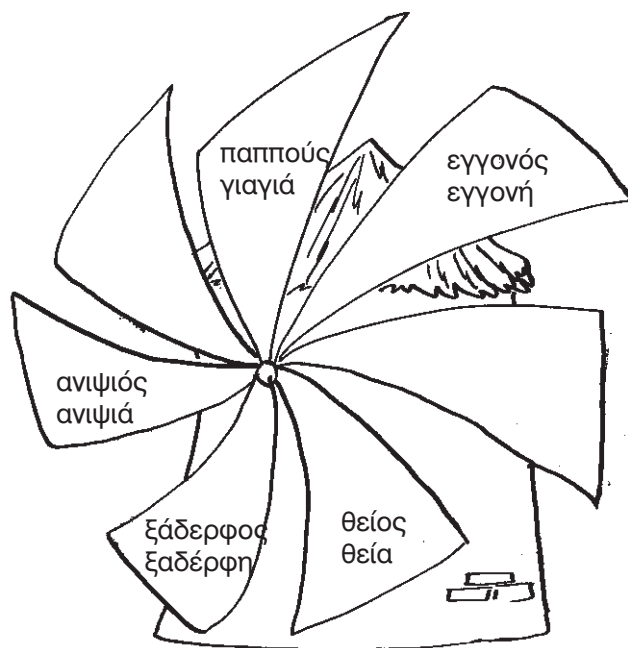
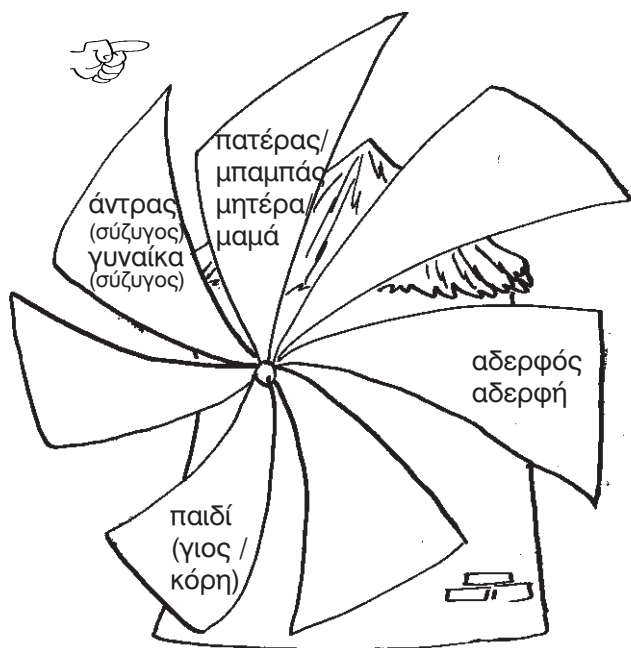
Αλέξανδρος:

.....

.....

.....

Η οικογένειά μου



μου	μας
σου	σας
του / της / του	τους



8. Μιλώ για την οικογένειά μου. Ρωτάω τα άλλα παιδιά της τάξης για την οικογένειά τους

.....
.....



9. Κοιτάζω πάλι τη φωτογραφία με την οικογένεια Βασιλάκη (σελ. 38) και γράφω τη λέξη που λείπει

Στη φωτογραφία δεν είναι η Ελένη, είναι όμως ο ξάδερφός της, ο Δημήτρης,
και η ξαδέρφη της, η Χριστίνα. Είναι ο μπαμπάς και η τους. Τους λένε
Γιώργο
και Είναι ακόμη ο και η γιαγιά τους. Τους λένε Χαράλαμπο
και



10. Εσύ με ποιον μένεις;

.....
.....

Τι μαθαίνω:

- συστήνω / συστήνομαι
- ρωτάω και λέω από πού είμαι / πού μένω
- μιλάω για τον χρόνο

- από τον Καναδά, στην Αθήνα... (προθέσεις με αιτιατική)

3.

Από πού είσαι, Ελένη;



Φίλιππος-Γιάννης: Γεια σας, παιδιά!

Δημήτρης: Γεια!

Εεε..., η ξαδέρφη μου η Ελένη. Ο Φίλιππος και ο Γιάννης.



Ελένη: Χαίρω πολύ!

Φίλιππος: Κι εγώ. Από πού είσαι, Ελένη;

Ελένη: Από το Τορόντο. Ξέρεις πού είναι;

Φίλιππος: Φυσικά! Στον Καναδά... Και πού μένεις τώρα;
Ελένη: Μένω με τον Δημήτρη και τη Χριστίνα.
Φίλιππος: Ωραία! Ξέρετε, το Σάββατο έχω τα γενέθλιά μου και κάνω πάρτι στο σπίτι μου. Τι λέτε;
Δημήτρης: Καλή ιδέα!
Ελένη: Δημήτρη, την Παρασκευή φεύγουμε για το χωριό...

Δραστηριότητες



1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Από πού είναι η Ελένη;
2. Πού μένει τώρα η Ελένη;
3. Πότε έχει ο Φίλιππος τα γενέθλιά του;
4. Πότε φεύγουν η Ελένη και ο Δημήτρης για το χωριό;

Γνωριζόμαστε;



-Από 'δώ ο Φίλιππος, από 'δώ η Ελένη
-Ο Φίλιππος, η Ελένη

-Χαίρω πολύ!
-Χαίρομαι!



-Κι εγώ!

-Ο κύριος Πετρίδης, η κυρία Μακρή

-Χαίρομαι!
-Χάρηκα!
-Χαίρω πολύ!



-Κι εγώ!



2. Γνωρίζω...

1. ...τον δάσκαλό μου / τη δασκάλα μου στη μαμά μου.
2. ...τον αδερφό μου / την αδερφή μου στην παρέα μου.

3. ...την παρέα μου στη γιαγιά μου.
4. ...τον διπλανό μου / τη διπλανή μου στον μπαμπά μου.
5. ...το καναρίνι μου στη γάτα μου (!)



Από πού είσαι; Είμαι από

**τον Καναδά
την Ελλάδα / τη Γαλλία
το Βέλγιο**

3. Σωστό ή λάθος;

- | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. Ο ελέφαντας είναι από την Ελλάδα. | Σ | Λ | |
| 2. Η καμήλα είναι από την Αλάσκα. | | Σ | Λ |
| 3. Η ζέβρα είναι από την Αφρική. | Σ | Λ | |
| 4. Η κόμπρα είναι από την Ινδία. | Σ | Λ | |
| 5. Ο πιγκουίνος είναι από το Μεξικό. | | Σ | Λ |

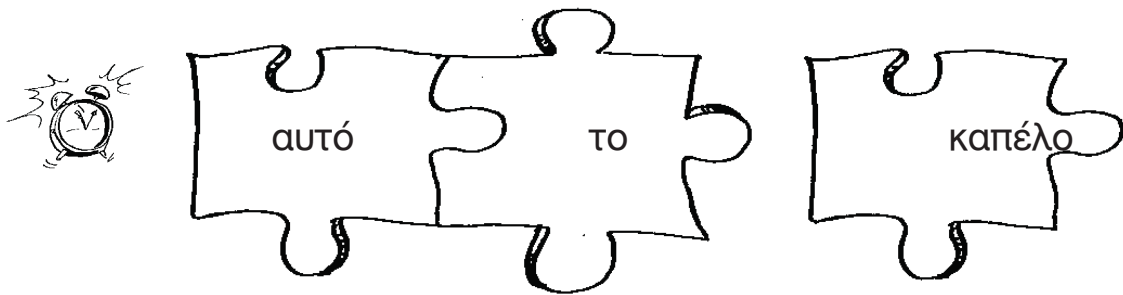


4. Λέω από πού είναι το κάθε καπέλο όπως στο παράδειγμα

Αυτό το καπέλο είναι από την Κίνα.



- ΡΩΣΙΑ
- ΜΕΞΙΚΟ
- ΑΜΕΡΙΚΗ
- ΓΑΛΛΙΑ
- 4. ΚΙΝΑ
- ΤΟΥΡΚΙΑ
- ΙΝΔΙΑ



5. Ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου από πού είναι ο μπαμπάς / της, η μαμά του / της, ο παππούς του / της, η γιαγιά του / της...

.....



Πού μένεις; Μένω **στον Καναδά**
στην Ιταλία / στη Γαλλία
στο Μαρόκο
στην Αθήνα, στην οδό Αδριανού
38



(11) έντεκα	(30) τριάντα
(12) δώδεκα	(40) σαράντα
(13) δεκατρία	(50) πενήντα
(14) δεκατέσσερα	(60) εξήντα
(15) δεκαπέντε	(70) εβδομήντα
(16) δεκαέξι	(80) ογδόντα
(17) δεκαεφτά	(90) ενενήντα
(18) δεκαοχτώ	(100) εκατό
(19) δεκαεννιά	
(20) είκοσι	



6. Λέω πού μένω. Ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου πού μένει

.....



7. Μιλώ με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

1. Λονδίνο (Αγγλία / Λίβανος)

Πού είναι το Λονδίνο; Στην Αγγλία ή στον Λίβανο;

Δεν είναι στον Λίβανο, είναι στην Αγγλία.

2. Παρίσι (Αργεντινή / Γαλλία)

Τι ώρα;...



στη μία
στις δύο
στις τρεις
στις τέσσερις
στις πέντε
στις έξι



στις επτά
στις οχτώ
στις εννιά
στις δέκα
στις έντεκα
στις δώδεκα



9. Κοιτάζω το πρόγραμμα του Δημήτρη και λέω πότε κάνει γυμναστική, πότε μαθαίνει αγγλικά...

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
10:00						γυμναστήριο	χορός
16:00	αγγλικά		αγγλικά		αγγλικά		τηλεόραση
17:00		μπάσκετ					
18:00	κιθάρα			κιθάρα			
19:00					μπάσκετ		



10. Τώρα γράφω το δικό μου πρόγραμμα και το διαβάζω στην τάξη

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ



11. Ο Φίλιππος έχει τα γενέθλιά του τον Ιούλιο... Κοιτάζω τις εικόνες και μιλάω με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

A: Πότε έχεις τα γενέθλιά σου;

B: Την άνοιξη, τον Μάρτιο. Εσύ;

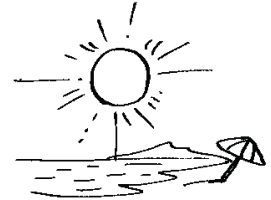
A: Εγώ το φθινόπωρο, τον Οκτώβριο.



άνοιξη

Μάρτιος
Απρίλιος
Μάιος

Ιούνιος
Ιούλιος
Αύγουστος



καλοκαίρι



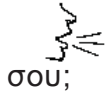
φθινόπωρο

Σεπτέμβριος
Οκτώβριος
Νοέμβριος

Δεκέμβριος
Ιανουάριος
Φεβρουάριος



χειμώνας



12. Πότε είναι άνοιξη / καλοκαίρι / φθινόπωρο / χειμώνας στη χώρα σου;

Πότε δεν έχετε σχολείο; Πότε κάνεις διακοπές;

Πότε έρχεσαι στην Ελλάδα;

.....

.....



13. Φτιάχνω κι εγώ μια πρόσκληση για τα δικά μου γενέθλια και τη διαβάζω στην τάξη

.....

.....

Τι μαθαίνω:

- τι λέω όταν πηγαίνω για ψώνια
- ρωτάω (ποιος, ποιον, από ποιον, τι, πού, πώς, πότε)
- τα επαγγέλματα
- ο θείος / τον θείο, η αδερφή / την αδερφή, το σπίτι / το σπίτι ...
(ουσιαστικά: ονομαστική - αιτιατική)
- ένας, μία, ένα... (αόριστο άρθρο)
- για τον θείο (προθέσεις με αιτιατική)

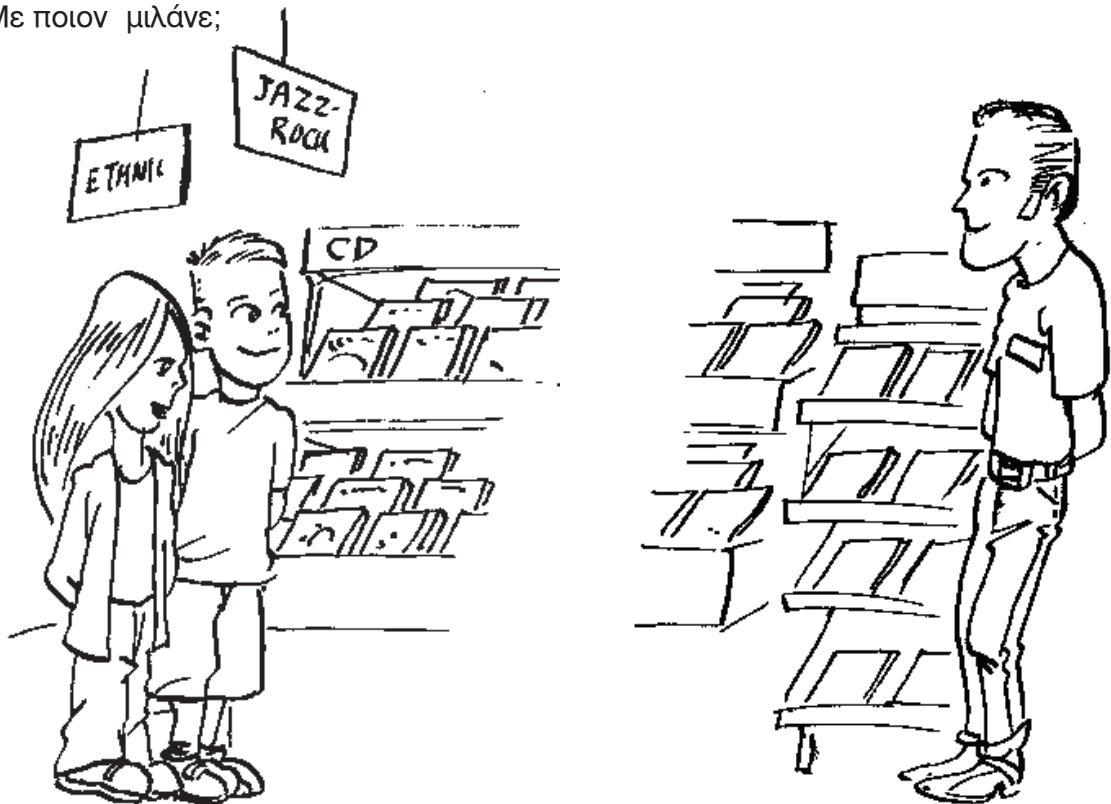
4.

Ένα δώρο για τον θείο



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Πού είναι η Ελένη και ο Δημήτρης;
2. Με ποιον μιλάνε;



Ελένη: Τι ψάχνουμε τώρα;

Δημήτρης: Ένα δώρο για τον θείο. Μήπως βλέπεις τον πωλητή;

Ελένη: Να, εκεί είναι.

Δημήτρης: Ωραία, πάμε... Γεια σας. Ψάχνουμε ένα σιντί για δώρο. Είναι για τον θείο μας.

Πωλητής: Τι μουσική ακούει ο θείος σας;

Δημήτρης: Αυτό είναι το πρόβλημα. Δεν ξέρουμε.

Πωλητής: Γιατί δεν αγοράζετε αυτό; Έχει ελληνική μουσική.

Δημήτρης: Πώς λένε τον συνθέτη;

Πωλητής: Μάνο Χατζιδάκι.

Ελένη: Α! Τον ξέρουμε και στον Καναδά. Εντάξει, λοιπόν. Αυτό.

Πωλητής: Πρώτα πληρώνετε στον κύριο, στο ταμείο. Μετά παίρνετε τον δίσκο από 'δώ με την απόδειξη.

Δημήτρης: Ευχαριστούμε πολύ.

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

1. Η Ελένη και ο Δημήτρης ψάχνουν ένα σιντί για τον θείο τους.

Σ

Λ

2. Ο Δημήτρης ξέρει τι μουσική ακούει ο θείος του.

Σ

Λ

3. Στον Καναδά δεν ξέρουν τον Χατζιδάκι.

Σ

Λ

4. Ο Δημήτρης και η Ελένη παίρνουν πρώτα το σιντί και μετά πληρώνουν στο ταμείο.

Σ



ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ονομαστική	θείος ο πωλητής άντρας	η αδερφή πωλήτρια	σπίτι το δώρο πρόβλημα
------------	------------------------------	----------------------	------------------------------

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

αιτιατική	θειο τον πωλητή άντρα	την αδερφή πωλήτρια	σπίτι το δώρο πρόβλημα
-----------	-----------------------------	------------------------	------------------------------



Τι αγοράζει ο Δημήτρης; **Τον δίσκο**
Ποιον βλέπει η Ελένη; **Τον πωλητή**

2. Απαντάω στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα



1. **Ποιον** ψάχνουμε σε ένα μαγαζί; (ο πωλητής / η πωλήτρια)
Τον πωλητή ή την πωλήτρια.



2. **Ποιον** ψάχνουμε στο νοσοκομείο; (ο γιατρός / η γιατρός, ο νοσοκόμος / η νοσοκόμα)



3. **Ποιον** φωνάζουμε στην ταβέρνα; (ο σερβιτόρος / η σερβιτόρα)



4. **Ποιον** βλέπουμε στην τράπεζα, στο ταμείο; (ο υπάλληλος / η υπάλληλος)



5. **Ποιον** φωνάζουμε όταν δε δουλεύει το ψυγείο; (ο ηλεκτρολόγος)

3. Ποιον θέλει ο Φίλιππος στο πάρτι του;



(+)



(+)



(+)



(+)

Θέλει τον, την

τον και τη



Ποιος ακούει μουσική; **Ο** θείος
Ποιος ψάχνει τον πωλητή; **Η** Ελένη
Ποιος λέει “ευχαριστώ”; **Ο** Δημήτρης και η
Ελένη

4. Απαντάω στις ερωτήσεις. Χρησιμοποιώ τις λέξεις από την άσκηση 2



1. **Ποιος** δουλεύει σε ένα μαγαζί με ρούχα;
Ο πωλητής ή η πωλήτρια.

.....



2. **Ποιος** δουλεύει στο νοσοκομείο;

.....



3. **Ποιος** δουλεύει στην ταβέρνα;

.....



4. **Ποιος** δουλεύει στην τράπεζα, στο ταμείο;

.....



5. **Ποιος** φτιάχνει ένα χαλασμένο ψυγείο;

.....



ο / η γιατρός

ο σερβιτόρος / η σερβιτόρα

ο / η ταμίας

ο πωλητής / η πωλήτρια

5. Ποιος πηγαίνει στο πάρτι; Ποιος δεν πηγαίνει;



(-)



(-)



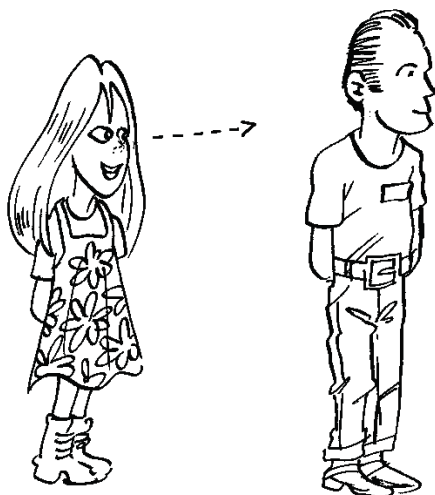
(+)



(-)

Δεν πηγαίνουν στο πάρτι ο, η

και η Ο πηγαίνει στο πάρτι.



Η Ελένη βλέπει τον
πωλητή



Ποιον βλέπει η Ελένη; Τον πωλητή
Ποιος βλέπει τον πωλητή; Η Ελένη

Ο πωλητής βλέπει την Ελένη



Ποιον βλέπει ο πωλητής; Την Ελένη
Ποιος βλέπει την Ελένη; Ο πωλητής

6. Αλλάζω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

1. Ο **θείος μου** δουλεύει πολύ.

Βλέπω **τον θείο μου**.....

2. Ψάχνω **την Ελένη**.

..... ψωνίζει.

3. **Ο πωλητής** δουλεύει.

Περιμένω

4. **Το κατάστημα** είναι στο κέντρο.

Ψάχνω

5. **Ο Κώστας** δουλεύει στο μαγαζί.

Περιμένω

6. **Ο δίσκος** έχει ελληνική μουσική.


Δε βρίσκω

7. Πού είναι **το βιβλίο** σου;

Θέλω σου.

8. **Ο πωλητής** δεν είναι στο μαγαζί.

Δε βλέπω

 7. Ποιος κυνηγάει ποιον; Κοιτάζω τον κύκλο και ρωτάω τα άλλα παιδιά



Ποιος κυνηγάει τον Φίλιππο;

Ποιον κυνηγάει ο σκύλος;

.....

.....



Για ποιον είναι το δώρο;

Από ποιον είναι το δώρο;

Με ποιον μένει η Ελένη;



Το δώρο είναι **για**

τον θείο μου
τη Χριστίνα
το μωρό

Το δώρο είναι **από**

τον αδερφό μου
την αδερφή μου

Μένει **με**

τον
Αλέξανδρο
την Ελένη
το παιδί του

8. Γράφω σε κάθε λέξη αυτό που λείπει

1. Αυτός ο δίσκ.....**ος**..... είναι για τον θεί.....**α**.....
2. Ο Δημήτρ..... ψωνίζει με την Ελέν.....
3. Το κατάστη..... κλείνει το βράδυ.

4. Το δώρ..... είναι για τον Αλέξανδρ.....
5. Ο κύριος Βασιλάκ..... ψάχνει τον πωλητ.....
6. Η Ελέν..... κάνει διακοπές με τον Δημήτρ.....

ονομαστική	αιτιατική
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ο Φίλιππος ψάχνει τον Γιάννη 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ο Φίλιππος ψάχνει τον Γιάννη ■ Ο Αλέξανδρος και η Ελένη φεύγουν την Παρασκευή για το χωριό ■ Το δώρο είναι για τον θείο ■ Μένω με τη γιαγιά μου ■ Είμαι από τον Καναδά

Πώς ρωτάω:



- Ποιος μένει με τον Γιάννη
- Ποιον ψάχνεις
- Τι θέλεις
- Από ποιον είναι το δώρο / Με ποιον μένεις
- Πού είναι το ταμείο / Από πού είσαι
- Πώς σε λένε
- Πότε φεύγουν τα παιδιά για το χωριό

9. Φτιάχνω ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα

1. Ο Γιώργος μένει **με τη γιαγιά του**.

Με ποιον μένει ο Γιώργος;

2. Η Ελένη είναι **από τον Καναδά**.

.....

3. Αγοράζω δώρο **για την αδερφή μου**.

.....

4. Ο θείος μου γυρίζει από το μαγαζί **στις 2.00 μ.μ.**

.....

5. Τώρα ο Δημήτρης διαβάζει **με τον Γιάννη**.

.....

6. Ο δίσκος είναι **στο ταμείο**.

.....

7. Τον λένε **Δημήτρη**.

.....

8. Γιορτάζω **στις 15 Αυγούστου**.

.....

9. Θέλω **το παγωτό μου**.




.....

10. Ο μπαμπάς μου δουλεύει **το βράδυ**.

.....

Πηγαίνουμε για ψώνια;



		
Γεια σας Χαίρετε Καλημέρα Καλησπέρα Συγγνώμη...	Θα ήθελα, παρακαλώ Ψάχνω (για) Έχετε; Μου δίνετε	Ευχαριστώ πολύ Αντίο σας Γεια σας Χαίρετε



Ο Δημήτρης Μυταράς, ένας γνωστός Έλληνας ζωγράφος, μιλάει για τη ζωγραφική

- “Πρώτα φτιάχνω **έναν** πίνακα στο μυαλό μου και μετά ζωγραφίζω.”
- “Για **έναν** ζωγράφο, το χρώμα και το σχήμα είναι όπως **μια** λέξη ή **μια** πρόταση για **έναν** συγγραφέα.”
- “Όταν διαβάζουμε **ένα** παραμύθι, πιστεύουμε ότι **ένα** ζώο ή **ένα** λουλούδι έχει **μια** δική του ζωή. Έτσι και στη ζωγραφική, υπάρχει ζωή μέσα σε κάθε πράγμα.”

Μια Κυριακή με τον Μυταρά

κείμενο Άννα Γριμάνη - εκδόσεις ΑΜΜΟΣ (διασκευή)

11. Διαβάζω το παραπάνω κείμενο και συμπληρώνω τον πίνακα



ο ζωγράφος τον ζωγράφο	ένας ζωγράφος ζωγράφο
η λέξη τη λέξη	..... λέξη λέξη
..... παραμύθι	..... παραμύθι
..... παραμύθι	..... παραμύθι

12. Απαντάω στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα

1. Τι ζωγραφίζει ο Δημήτρης;

..... (σκύλος)
Ζωγραφίζει έναν σκύλο.

2. Τι πίνει η Ελένη;

..... (χυμός)

3. Τι αγοράζουν ο Δημήτρης και η Ελένη;

..... (δίσκος)

4. Πού δουλεύει ο κύριος Βασιλάκης;

..... (τράπεζα)

5. Τι θέλει τώρα ο Αλέξανδρος;

..... (παγωτό)

6. Τι αγοράζει η Χριστίνα και η Ελένη;

..... (σοκολάτα)

7. Τι βλέπεις στη φωτογραφία;

..... (δελφίνι)

8. Τι κυνηγάει η γάτα;

..... (ποντικός)



Τι μαθαίνω:

-να περιγράψω αντικείμενα
-τα χρώματα

-ακριβός -ή -ό, ωραίος -α -ο
(επίθετα: ονομαστική -
αιτιατική)

-ο ακριβός δίσκος...

-ο δίσκος είναι ακριβός

-φοράω / φορές..., μπορώ /
μπορείς... (ρήματα: ενεστώτας)

5.

Και φτηνό είναι, και μοντέρνο!



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιος μιλάει με ποιον;
2. Τι ψάχνουν ο Δημήτρης και η Ελένη;



Πωλήτρια: Γεια σας. Θέλετε βοήθεια;

Ελένη: Ναι, μπορείτε; Ψάχνουμε κάτι για την ξαδέρφη μας. Πόσο κάνει αυτό το πουκάμισο;

- Πωλήτρια: Πενήντα ευρώ.
 Ελένη: Μμμ..., είναι πολύ ωραίο, αλλά είναι λίγο ακριβό.
 Πωλήτρια: Τότε τι λέτε για αυτή την κίτρινη μίνι φούστα;
 Ελένη: Προτιμώ κάτι άλλο. Ξέρετε, η ξαδέρφη μας ζει στο χωριό και δε φοράει μίνι...
 Δημήτρης: Σιγά! Στο χωριό, όλες μίνι φοράνε. Μόνο τον παππού ενοχλεί το μίνι, γιατί είναι γέρος και παράξενος.
 Ελένη: Έλα τώρα, βρε Δημήτρη!
 Πωλήτρια: Γιατί δεν παίρνετε αυτό το πράσινο μπλουζάκι; Και φτηνό είναι, και μοντέρνο!
 Ελένη: Καλή ιδέα. Σας ευχαριστούμε πολύ.

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Το πουκάμισο είναι φτηνό. | Σ | Λ |
| 2. Η φούστα είναι κοντή. | Σ | Λ |
| 3. Στο χωριό δε φοράνε ποτέ μίνι. | Σ | Λ |
| 4. Η Ελένη και ο Δημήτρης αγοράζουν το πράσινο μπλουζάκι. | Σ | Λ |

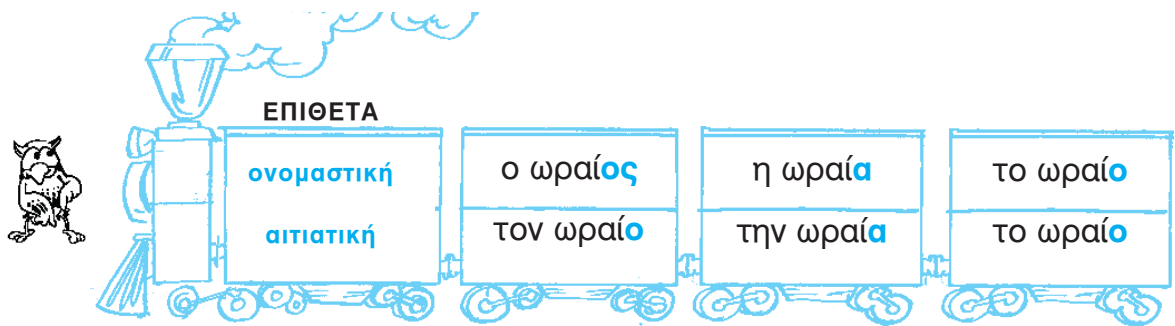


καλός, -ή, -ό
 φτηνός, -ή, -ό
 άσπρος, -η, -ο
 πράσινος, -η, -ο

ο ακριβός δίσκος, **η ακριβή**
 φούστα,
το ακριβό πουκάμισο

2. Γράφω αυτό που λείπει σε κάθε λέξη όπως στο παράδειγμα

1. Θέλω την κόκκιν**n**... μπλούζ**α**....
2. Φοράς το κόκκιν..... μπλουζάκ.....!
3. Η Ελένη δεν αγοράζει την ακριβ..... φούστ.....
4. Παίρνουμε τον φτην..... δίσκ.....
5. Προτιμάς το άσπρ..... πουκάμισ..... ή την κίτριν..... μπλούζ.....;



καινούριος, -α, -ο
νέος, -α, -ο
παλιός, -ά, -ό
μοντέρνος, -α, -ο

**ο ωραίος δίσκος, η ωραία
φούστα,
το ωραίο πουκάμισο**

3. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Ακούω τον καινούρι**ο**.... δίσκ**ο**....
2. Βλέπεις τη νέ..... πωλήτρι.....;
3. Αυτή η κασέτα έχει ωραί..... μουσικ.....
4. Φοράω ένα παλι..... μπουφάν.
5. Ο παππούς μου μένει σε ένα παλι..... σπίτ.....

- ▶ -ή/-η : καλή, ακριβή, κοντή, άσπρη
- ▶ -ά/-α : παλιά, νέα, ωραία

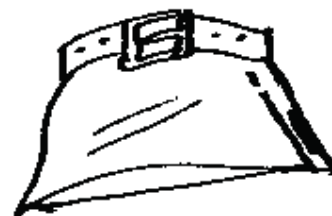
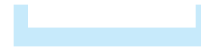
4. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. Φοράω μια**ακριβή**..... (ακριβός) και**ωραία**..... (ωραίος) ζώνη.
2. Έχω μια (παλιός) αλλά (ωραίος) φούστα.
3. Ο Δημήτρης κοιτάζει την (όμορφος) και (νέος) πωλήτρια.
4. Η γιαγιά έχει μια πολύ (μοντέρνος) φίλη.
5. Προτιμώ αυτό τον (παλιός) δίσκο.

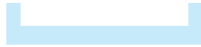
ο παππούς **είναι** παράξενος



η φούστα **είναι** κοντή



το μαγαζί **είναι** ακριβό



ο Χουάν **είναι** γιατρός



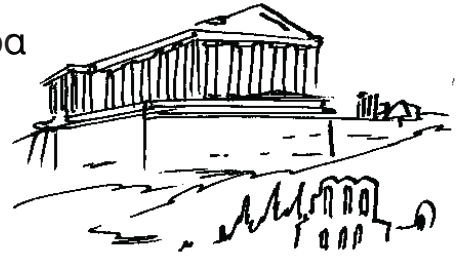
η Νατάσα **είναι** γιατρός



η Κατερίνα **είναι** καθαρίστρια



η Αθήνα **είναι** πόλη



το Μεξικό **είναι** χώρα



5. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

1. η πωλήτρια / είμαι / ευγενικός

..... **Η πωλήτρια είναι ευγενική.**

2. ο πίνακας / είμαι / μεγάλος

.....

3. η θεία / είμαι / παράξενος

.....

4. το μπλουζάκι / είμαι / φτηνός / και μοντέρνος

.....

5. το μάθημα / είμαι / βαρετός

.....



6. Βάζω τις λέξεις στη σειρά όπως στο παράδειγμα

1. υπάλληλος / η Σοφία / είναι

..... **Η Σοφία είναι υπάλληλος.**

2. νοσοκόμος / είναι / Γιώργος / ο

.....

3. ποτάμι / είναι / Αμαζόνιος / ο

.....

4. αυτό / μπλουζάκι / το / πράσινο / είναι

.....

5. δεν / Παρίσι / πόλη / είναι / το / χώρα / είναι



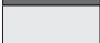


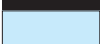
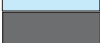
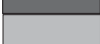
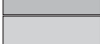


.....

6. κουρασμένη / εσύ / είσαι / πολύ / ;

.....

Τα χρώματα










	άσπρο	άσπρος, -η, -ο
	κόκκινο	κόκκινος, -η, -ο
	κίτρινο	κίτρινος, -η, -ο
	πράσινο	πράσινος, -η, -ο
	μαύρο	μαύρος, -η, -ο
	γαλάζιο	γαλάζιος, -α, -ο
	καφέ	καφέ
	γκρι	γκρι / γκριζος, -α, -ο
	ροζ	ροζ
	πορτοκαλί	πορτοκαλί
		

7. Γράφω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

1. Αυτή η γάτα  είναι ...**μαύρη**... (μαύρος)

2. Το χιόνι  είναι (άσπρος)

3. Το αίμα  είναι (κόκκινος)
4. Το λεμόνι  είναι (κίτρινος)
5. Η θάλασσα  είναι (γαλάζιος)
6. Η σοκολάτα  είναι (καφέ)
7. Το ποντίκι  είναι (γκρι)
8. Το γουρουνάκι  είναι (ροζ)
9. Το φύλλο  είναι (πράσινο)



φοράω (φορώ)
φοράς
φοράει (φορά)

φοράμε (φορούμε)
φοράτε
φοράνε (φορούν)

ΡΗΜΑΤΑ
ενεστώτας



8. Κάνω έναν μικρό διάλογο με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

1. Χριστίνα (άσπρος / πουκάμισο)

A: Τι φοράει η Χριστίνα;

B: Φοράει ένα άσπρο πουκάμισο.

2. Δημήτρης (γαλάζιος / μπλούζα)

3. Ελένη (μαύρος / παντελόνι)

4. Αλέξανδρος (καφέ / ζώνη)

5. Βαγγελιώ (ροζ / φόρεμα)

6. Γιώργος (πράσινος / πουκάμισο)



9. Συνεχίζω και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου τι φοράνε τα άλλα παιδιά στην τάξη

.....
.....

10. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. Τι**φοράνε**... (φοράω) ο Αλέξανδρος και ο Δημήτρης;
2. Ο αδερφός μου (περνάω) καλά στο χωριό.
3. Εσύ ποια μπλούζα; (προτιμώ)
4. Εσείς (φοράω) τζιν;
5. Εμείς (μιλάω) καλά ελληνικά.
6. Όταν εγώ (ρωτάω) τον δάσκαλο, αυτός πάντα (απαντάω)
7. Η ξαδέρφη μου είναι πολύ χαρούμενη. Συνέχεια (γελάω)
8. Η γάτα μας δεν (αγαπάω) καθόλου τον σκύλο μας.



ΡΗΜΑΤΑ
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

11. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. Σε ποιον**τηλεφωνείς**... (τηλεφωνώ) εσύ τώρα;
2. Ο μπαμπάς μου (οδηγώ) καλά.
3. Ο Δημήτρης και η Ελένη (καλώ) την ξαδέρφη τους για φαγητό.
4. Κάνετε θόρυβο και (ενοχλώ) τον παππού.
5. -Ελένη, Μαρία, ελάτε εδώ!
-Δεν (μπορώ) τώρα.
6. Παιδιά, τι μάρκα οδοντόκρεμα ; (χρησιμοποιώ)





και

12. Διαβάζω το κείμενο και γράφω ποια ρήματα είναι σαν το **φοράω**
ποια ρήματα είναι σαν το **μπορώ**

“Χτυπάει το τηλέφωνο. Ο Μάνος το σηκώνει. Είναι η ξαδέρφη του, η Μαργαρίτα. Ζει με τη μαμά της στο κάτω πάτωμα. Όταν η Μαργαρίτα είναι άρρωστη, τηλεφωνεί στη γιαγιά. Τότε η γιαγιά πηγαίνει και μένει με τη Μαργαρίτα, γιατί η μαμά της δουλεύει όλη μέρα.

Ο Μάνος με τον παππού κοιτάνε τώρα μια ταινία στην τηλεόραση. Δηλαδή μόνο ο παππούς κοιτάει. Ο Μάνος έχει αλλού το μυαλό του.

-Είναι έτοιμο το φαγητό; ρωτάει ο παππούς.

-Σε λίγο, απαντάει η μαμά από την κουζίνα”.

Άλκη Ζέη, *Τα παπούτσια του Ανίβα*

εκδόσεις ΚΕΔΡΟΣ [ελεύθερη απόδοση]

φοράω

μπορώ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



13. Τώρα φτιάχνω προτάσεις με τα ρήματα που βρήκα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Τι θυμάμαι;

(Αρχίζω! - 5)

1. Ακούω και γράφω το γράμμα ή τα γράμματα που λείπουν.
Βάζω τον τόνο όπου χρειάζεται

αρ...ιτεκτον...κή	μα...ηματ...κά
φι...οσο...ία	....έατ...ο
.....άσκετ	ακ.....ω
βόλ.....	π.....ος
κουρα...μένος	τ... κάνει....;

2. Αλλάζω το μικρό γράμμα σε κεφαλαίο όπου χρειάζεται

ο **Α**λέξανδρος και η ελένη μένουν στον καναδά, αλλά έρχονται στην Ελλάδα κάθε Ιούλιο. μένουν στην Αθήνα, κοντά στην ακρόπολη, με τον ξάδερφό τους, τον Δημήτρη, και την ξαδέρφη τους, τη Χριστίνα, αλλά το σαββατοκύριακο πηγαίνουν στο χωριό τους, το Κερασσώρι. όταν δεν πηγαίνουν στο χωριό τους, πηγαίνουν ταξίδι στον πόρο, με ένα μικρό καράβι, το “πειρατής”.

3. Ποιος μένει πού; Κοιτάζω κάθε γράμμα και απαντώ όπως στο παράδειγμα

Χανς Ντίτερ Μόναχο ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Γιώργος Ιωάννου Ιπποκράτους 38 Αθήνα ΕΛΛΑΔΑ
--

Ο Χανς Νίτερ μένει στο Μόναχο.

Ο Γιώργος Ιωάννου μένει στην οδό Ιπποκράτους 38, στην Αθήνα.

Κατρίν Ζανό
Μόντρεαλ
ΚΑΝΑΔΑΣ

Φελίπε Σάντσεθ
Μαδρίτη
ΙΣΠΑΝΙΑ

Μιχάλης Τζαφέρογλου
Παύλου Μελά 21
Βέροια
ΕΛΛΑΔΑ

Τσο Τσι Γιανγκ
Πεκίνο
ΚΙΝΑ

Άννα Μανέτα
Ομήρου 13
Βόλος
ΕΛΛΑΔΑ

Λεϊλά Ασάντ
Χαρτούμ
ΣΟΥΔΑΝ

4. Διαλέγω το σωστό

1. Α: Τι κάνεις;

B:

α. Εσύ; β. Είμαι χάλια. γ. Είναι χάλια.

2. πώς το λέμε στα ελληνικά;

α. Αυτός β. Αυτή γ. Αυτό

3. Ο Γιάννης είναι

α. πωλητής. β. πωλητή. γ. πωλήτρια.

4. Η μαμά μου είναι από Καναδά.

α. την β. τον γ. το

5. Μένω τον θείο μου.

α. με β. - γ. σε

6. Ο Δημήτρης και η Ελένη με τη θεία τους.

α. μένει β. μένουν γ. μένουμε

7. Α: Κάνεις σκι; B: κάνω.

- α. Όχι, δεν β. Δεν, όχι γ. Όχι,
8. A: μένει με την Ελένη; B: Ο Αλέξανδρος.
α. Ποια β. Ποιον γ. Ποιος
9. A: αγοράζεις για την ξαδέρφη σου; B: Μια κοντή φούστα.
α. Πού β. Τι γ. Πώς
10. A: Τι θέλεις; B: Αυτόν δίσκο.
α. παλιό β. ο παλιός γ. τον παλιό

5. Βάζω τη λέξη στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα

1. Τι ...**κάνετε** (κάνω), κυρία Ελένη;
2. Η Αλίσια και ο Χουάν δεν (ξέρω) καλά ελληνικά.
3. Ο Δημήτρης (ψάχνω) τον φίλο του.
4. Εμείς (φοράω) καπέλο στην παραλία.
5. Τα παιδιά (αγοράζω) ψωμί και γάλα από το φούρνο.
6. Εσείς, τι; (προτιμάω) Παγωτό ή γλυκό;
7. Ο Αλέξανδρος και η Χριστίνα κάθε Σάββατο (τηλεφωνώ) στον Καναδά.
8. Γιατί με; (ενοχλώ) (διαβάζω) τώρα.
9. - Ελένη, έλα εδώ! - Δεν (μπορώ) τώρα, (τηλεφωνώ)
10. Δεν (μιλάω) καλά ελληνικά.

6. Κοιτάζω τις κάρτες και απαντάω στις ερωτήσεις

- α. Πώς τον / την λένε;
- β. Πού μένει;
- γ. Τι δουλειά κάνει;
- δ. Ποιο είναι το τηλέφωνό του / της;

Γιώργος Μιχαλακόπουλος
Ηλεκτρολόγος
Ιπποκράτους 32, Αθήνα
τηλ.: 68 32 524

Άννα Βασιλείου
Οδοντίατρος
Δελφών 10
Πάτρα
τηλ: 43 51 67

Κέλυ Ζωναρά
Ζωγράφος
Ολύμπου 77
Ρέθυμνο
τηλ: 77 2 75

Χρήστος Αλεξίου
Αρχιτέκτονας
Εγνατίας 17
Θεσσαλονίκη
τηλ: 33 48 76

7. Απαντάω στις ερωτήσεις

1. Τι ώρα ξυπνάω / πηγαίνω για ύπνο
2. Τι ώρα τρώω το πρωί / το μεσημέρι / το βράδυ
3. Τι ώρα πηγαίνω σχολείο / γυρίζω απ' το σχολείο
4. Πότε βλέπω τους φίλους μου
5. Πότε πηγαίνω διακοπές
6. Πότε πηγαίνω σινεμά / για ψώνια / περίπατο

8. Η Ελένη αγοράζει δώρο για τα γενέθλιά τους. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

.....*Για τον παππού Χαράλαμπο αγοράζει ένα γκρι πουκάμισο.*.....

παππούς Χαράλαμπος

(γκρι πουκάμισο)

γιαγιά Αγγελική

(ωραίο μαντίλι)

θεία

(καινούρια κολόνια)

θείος

(δίσκος με ελληνική μουσική)

Δημήτρης

(δερμάτινη μπάλα βόλεϊ)

Χριστίνα

(σπορ ρολόι)

9. Βρίσκω το λάθος

1. Παίζω баскет.
2. Είμαι πολύ κουραζμένος.
3. Μένουμε στην Αθήνα.
4. Είμαι Γιάννης.
5. Με λένε Φίλιππος.
6. Η Ελένη κάνει μια χαρά.
7. Στη Δευτέρα πάω σινεμά.
8. Μένεις με τον Καναδά;
9. A: Ποια είναι;
B: Είναι ο Γιώργος.
10. Φίλιππος: Τι κάνετε, Ελένη;
Ελένη: Πολύ καλά, σας ευχαριστώ.
11. Ο Γιάννης μένει μόνος της.
12. Το Λονδίνο είναι χώρα.
13. Το πάρτι αρχίζει στις τρεί.
14. A: Πώς λένε τον συνθέτη;
B: Μάνος Χατζιδάκις.
- 15: A: Ποιος δουλεύει στο νοσοκομείο;
B: Τον γιατρό.
- 16: Στον φούρνο αγοράζουμε εφημερίδα.
17. Το πράσινο γουρούνι ακούει μουσική.

10. Συνδέω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

ήλιος	γκρίζος
μαργαρίτα	γαλάζιος
θάλασσα	πράσινο
ουρανός	άσπρο
καναρίνι	κόκκινο
γάτος	κίτρινη
κεράσι	μαύρος
δέντρο	κίτρινος
γάλα	κίτρινο
ελέφαντας	γαλάζια

11. Γράφω τη λέξη που λείπει

Παιδιά, 'δώ ο Χανς. φίλος μου. Είναι από Γερμανία, αλλά τώρα διακοπές στην Ελλάδα. Μένουμε μαζί. μιλάει ελληνικά, αλλά καταλαβαίνει λίγο. Τετάρτη έχει γενέθλιά του και κάνουμε πάρτι στο σπίτι μου. Μπορείτε 8:00;

Τι μαθαίνω:

- ρωτάω πόσο κάνει κάτι
- από πού αγοράζω τι

-ο χυμός / οι χυμοί, η σοκολάτα
/ οι σοκολάτες, το παγωτό / τα
παγωτά (ουσιαστικά:
πληθυντικός)

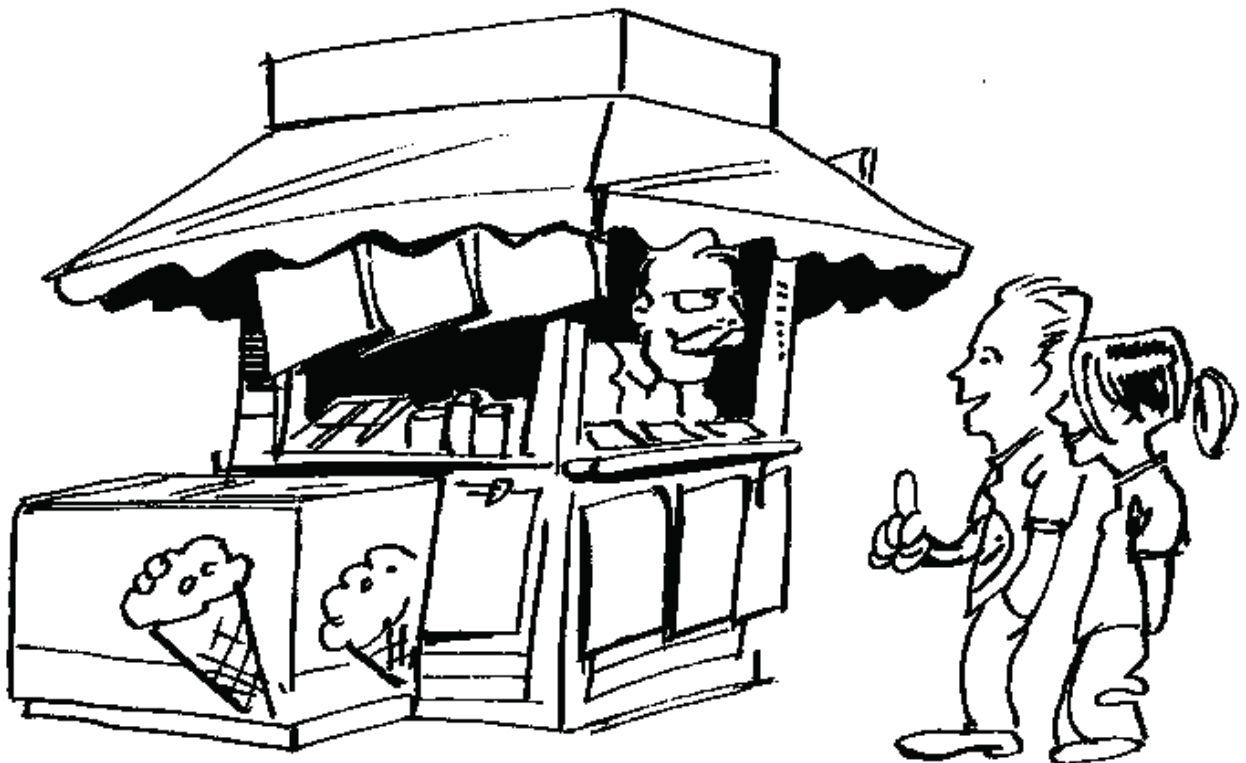
6.

Πόσο κάνουν όλα μαζί;



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Πού είναι η Χριστίνα και ο Δημήτρης;
2. Τι αγοράζουν;



Περιπτεράς: Ναι;

Δημήτρης: Γραμματόσημα έχετε;

Περιπτεράς: Για πού;
 Δημήτρης: Για Αμερική.
 Περιπτεράς: Ναι. Για πόσα γράμματα θέλεις;
 Δημήτρης: Για δύο.
 Περιπτεράς: Ορίστε τα γραμματόσημα. Εντάξει;
 Δημήτρης: Όχι. Θέλω και τρία μπουκάλια νερό...
 Χριστίνα: Και αυτά τα παγωτά.
 Περιπτεράς: Τα νερά είναι στο ψυγείο.
 Δημήτρης: Πόσο κάνουν όλα μαζί;
 Περιπτεράς: Τα γραμματόσημα δύο ευρώ, τα νερά ενάμισι, τα παγωτά τρία ευρώ. Όλα μαζί εξήμισι ευρώ.
 Δημήτρης: Έχω πενηντάριο.
 Περιπτεράς: Οχ! Πάλι πενηντάριο!
 Χριστίνα: Μια στιγμή, εγώ έχω ακριβώς. Ορίστε. Πέντε, ένα και πενήντα λεπτά.
 Περιπτεράς: Σ' ευχαριστώ.

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Ο Δημήτρης και η Χριστίνα αγοράζουν γραμματόσημα, παγωτά και νερά. | Σ | Λ |
| 2. Ο περιπτεράς δίνει στα παιδιά τα νερά και τα παγωτά. | Σ | Λ |
| 3. Ο Δημήτρης έχει εικοσάρικο. | Σ | Λ |
| 4. Ο περιπτεράς δεν έχει ρέστα. | Σ | Λ |
| 5. Η Χριστίνα πληρώνει γιατί έχει εξήμισι ευρώ ακριβώς. | Σ | Λ |

2. Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω στον πίνακα αυτό που λείπει

1. Τα παιδιά θέλουν τρία μπουκάλια νερό.
2. Τα μπουκάλια με το νερό είναι στο ψυγείο.
3. Η Χριστίνα παίρνει τα παγωτά από το ψυγείο.
4. Τα παγωτά κάνουν τρία ευρώ.
5. Ο Δημήτρης στέλνει δύο γράμματα στην Αμερική.
6. Τα γράμματα δεν έχουν γραμματόσημα.



ονομαστική	το μπουκάλι	▶	τα
αιτιατική	το μπουκάλι	▶	τα
	το παγωτό	▶	τα
	το παγωτό	▶	τα
	το γράμμα	▶	τα
	το γράμμα	▶	τα
	το ευρώ	▶	τα

3. Συμπληρώνω αυτό που λείπει και μετά βάζω τον τόνο

το παιδί



τα παιδι....

το δέμα



τα δεμα....

το γιαούρτι



τα γιαουρτ....

το γράμμα



τα γραμμα....

το παιχνίδι

τα παιχνιδι....



Έχετε ρέστα από εικοσάρικο;

Χριστίνα: Δημήτρη, ο μπαμπάς θέλει κι έναν αναπτήρα. Πάμε στην κυρία Άννα στο ψιλικατζίδικο!

Δημήτρης: Αναπτήρες έχετε;

Κυρία Άννα: Ποιον θέλετε;

Δημήτρης: Αυτόν.

Χριστίνα: Και αυτούς τους χυμούς πορτοκάλι. Μήπως έχετε τα περιοδικά “Μουσική και μουσικοί” και “Ταινιόραμα”;

Κυρία Άννα: Όχι, βγαίνουν αύριο.

Χριστίνα: Αυτά πόσο κάνουν;

Κυρία Άννα: Ο αναπτήρας ένα ευρώ και δέκα λεπτά και οι χυμοί τέσσερα ευρώ και είκοσι.

Δημήτρης: Και αυτές οι σοκολάτες;

Κυρία Άννα: Τρεις είναι; Τεσσεράμισι. Όλα μαζί εννιά ογδόντα.

Δημήτρης: Έχετε ρέστα από εικοσάρικο;

Κυρία Άννα: Βέβαια. Μισό λεπτό... Λοιπόν, τα ρέστα σου είναι δέκα ευρώ και είκοσι λεπτά.

Δημήτρης: Ευχαριστούμε. Γεια σας.





4. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Γιατί ο Δημήτρης και η Χριστίνα πάνε στο ψλικάτζίδικο;
2. Ποια περιοδικά θέλει η Χριστίνα;
3. Γιατί η Χριστίνα δεν αγοράζει περιοδικά;
4. Πόσο πληρώνουν τα παιδιά για όλα τα πράγματα μαζί;
5. Ο Δημήτρης δίνει τα λεφτά στην κυρία Άννα ακριβώς;

5. Διαβάζω τις προτάσεις και συμπληρώνω τον πίνακα

1. Η Χριστίνα θέλει δύο χυμούς πορτοκάλι.
2. Οι χυμοί είναι στο ψυγείο.
3. Κάνω παρέα με τους συμμαθητές μου.
4. Οι συμμαθητές μου είναι και φίλοι μου.
5. Αναπτήρες έχετε;
6. Οι αναπτήρες έχουν πολλά χρώματα.



ο χυμός	▶	οι
τον χυμό	▶	τους
ο συμμαθητής	▶	οι
τον συμμαθητή	▶	τους
ο αναπτήρας	▶	οι
τον αναπτήρα	▶	τους

6. Διαβάζω τις προτάσεις και συμπληρώνω τον πίνακα

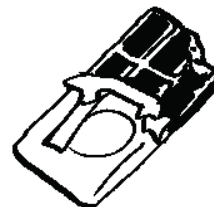
1. Τα παιδιά αγοράζουν τις σοκολάτες.
2. Οι σοκολάτες δεν είναι στο ψυγείο.
3. Η Ελένη έχει τέσσερις ξαδέρφες στην Ελλάδα.
4. Οι ξαδέρφες μου από τον Καναδά κάνουν διακοπές στην Ελλάδα.



η σοκολάτα	▶	οι
τη σοκολάτα	▶	τις
η ξαδέρφη	▶	οι
την ξαδέρφη	▶	τις

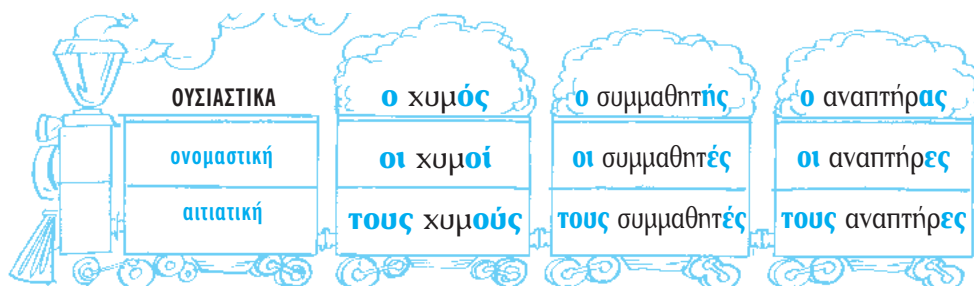
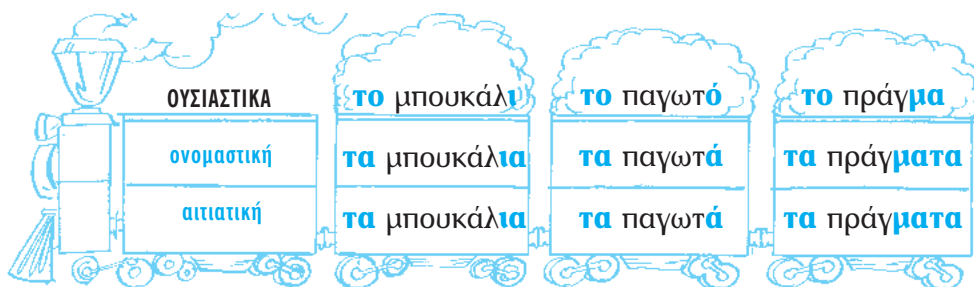
7. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Η Χριστίνα και η Ελένη είναι ...**ξαδέρφες**... (ξαδέρφη)
2. Ο Γιώργος και ο Αντώνης είναι (συμμαθητής)
3. Πόσες (σοκολάτα) θέλεις;
4. Κάθε Κυριακή βλέπω δύο (αγώνας) μπάσκετ.
5. Τα παιδιά κάνουν βόλτα με τους (σκύλος) τους στην πλατεία.
6. Κάθε Σάββατο, οι (φίλος) μου κι εγώ πηγαίνουμε σινεμά.
7. Στα βιβλιοπωλεία αγοράζουμε (χάρτης), (κάρτα)
και (αφίσα)
8. Στο δωμάτιό μου κολλάω (φωτογραφία) από (ηθοποιός),
..... (τραγουδιστής) και (αθλητής)



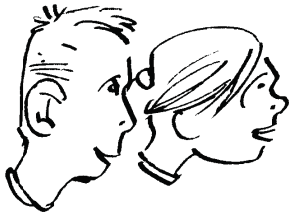
τρεις / τέσσερις χυμοί, κάρτες

τρία / τέσσερα παγωτά





Πόσο κάνει; Πόσο κάνουν;



- Πόσο κάνει ο χυμός;
- Πόσο κάνουν οι χυμοί;
- Έχω δεκαχίλιανο
- Όχι

- Κάνει δύο ευρώ και δέκα λεπτά.
- Κάνουν τέσσερα ευρώ και είκοσι λεπτά.
- Δεν έχεις ψιλά;
- Καλά. Τα ρέστα σου



Εκατό χιλιόμετρα

ΑΘΗΝΑ 200 χλμ.

ΣΟΦΙΑ 300 χλμ.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ 400 χλμ.

ΜΟΝΤΡΕΑΛ 500 χλμ.

ΜΟΝΑΧΟ 600 χλμ.

ΜΠΟΥΕΝΟΣ ΑΪΡΕΣ 700 χλμ.

ΒΑΡΚΕΛΟΝΗ 800 χλμ.

ΟΣΛΟ 900 χλμ.

ΒΑΓΔΑΤΗ 1.000 χλμ.

ΜΕΛΒΟΥΡΝΗ 2.000 χλμ.

διακόσια χιλιόμετρα

τριακόσια χλμ.

τετρακόσια χλμ.

πεντακόσια χλμ.

εξακόσια χλμ.

εφτακόσια χλμ.

οχτακόσια χλμ.

εννιακόσια χλμ.

χίλια χλμ.

δύο χιλιάδες χλμ.

1 ευρώ = 100 λεπτά

ένα δεκάρικο = δέκα ευρώ

ένα εικοσάρικο = _____

ένα πενηντάρικο = _____

ένα κατοστάρικο = _____

διακόσιοι μαθητές
 διακόσιες μαθήτριες
 διακόσια βιβλία



8. Κοιτάζω τα ράφια στο σούπερ μάρκετ και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

A: Πόσο κάνουν οι τσιχλές;

B: Κάνουν ένα ευρώ και δέκα λεπτά/ένα και δέκα.



- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. σοκολάτα
(1,50 €) | 6. χυμός
(2,10 €) |
| 2. μπισκότα
(1,75 €) | 7. καραμέλες
(0,80 €) |
| 3. πατατάκια
(1,00 €) | 8. τσίχλες
(1,10 €) |
| 4. κρουασάν
(0,85 €) | 9. αναψυκτικά
(0,65 €) |
| 5. γάλα
(1,35 €) | 10. μπαταρίες
(4,75 €) |

**Τώρα είσαι με τον διπλανό σου / τη διπλανή σου στο σούπερ μάρκετ.
Έχετε 10 ευρώ. Τι αγοράζετε;**

A: Εγώ θέλω μία σοκολάτα και δύο χυμούς. Εσύ;

B: Εγώ θέλω τρεις σοκολάτες και δύο πατατάκια.



9. Τι πουλάει το κάθε μαγαζί; Γράφω την κάθε λέξη όπως στο παράδειγμα
(το) ρούχο, (η) τυρόπιτα, (η) κουζίνα, (η) τούρτα, (η) αφίσα, (το) παγωτό, (το) φουστάνι,
(η) φωτοτυπία, (το) γλυκό, (το) κουλούρι, (η) εφημερίδα, (η) ηλεκτρική συσκευή, (το) ψυγείο,
(το) βιβλίο, (η) πάστα, (το) ραδιόφωνο, (ο) χυμός, (το) γιαούρτι, (η) μπλούζα, (το) τσιγάρο



ΚΟΥΖΙΝΕΣ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟΝ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΦΡΟΥΤΟΝ



.....

.....

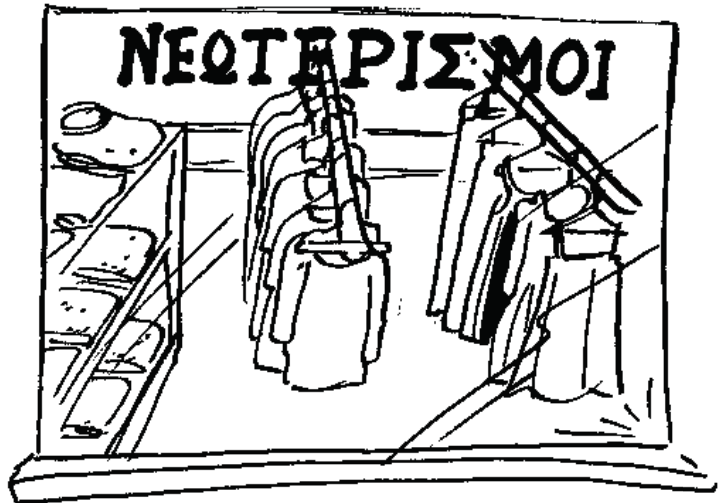
.....

.....

.....

.....

ΝΕΟΤΕΡΙΣΜΟΙ



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

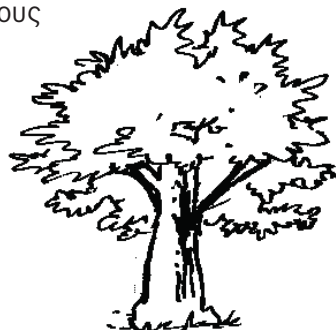
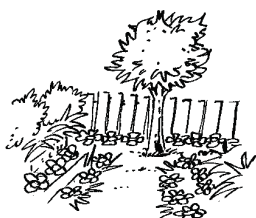


10. Φτιάχνω ποιήματα με τις παρακάτω λέξεις όπως στο παράδειγμα
κήπος, φίλος, καλοκαίρι, δέντρο **θάλασσα, κοχύλι, χρώμα, θάλασσα, κύμα, δελφίνι**

Καλοκαίρια...

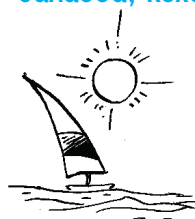
Παίζω στους **.κήπ.**ους
 μιλάω σταα
 τα λουλούδια έχω ους

Αχ! Γλυκάια



Στη θάλασσα...

Είμαι στηα
 Κοιτάζω τατα
 χορεύω στατα
 Ρωτώ ταια
 μιλώ σταια
 Ζω μες στηα



Τι μαθαίνω:

-προτείνω

-μιλάω για τον χώρο

-πάω / πας..., έρχομαι / έρχεσαι...
(ρήματα: ενεστώτας)

-πλένω / πλένομαι, χτενίζω /
χτενίζομαι (ρήματα: ενεργητική -
μέση φωνή)

-κοντά σε, πίσω από... (επιρρήματα
με προθέσεις)

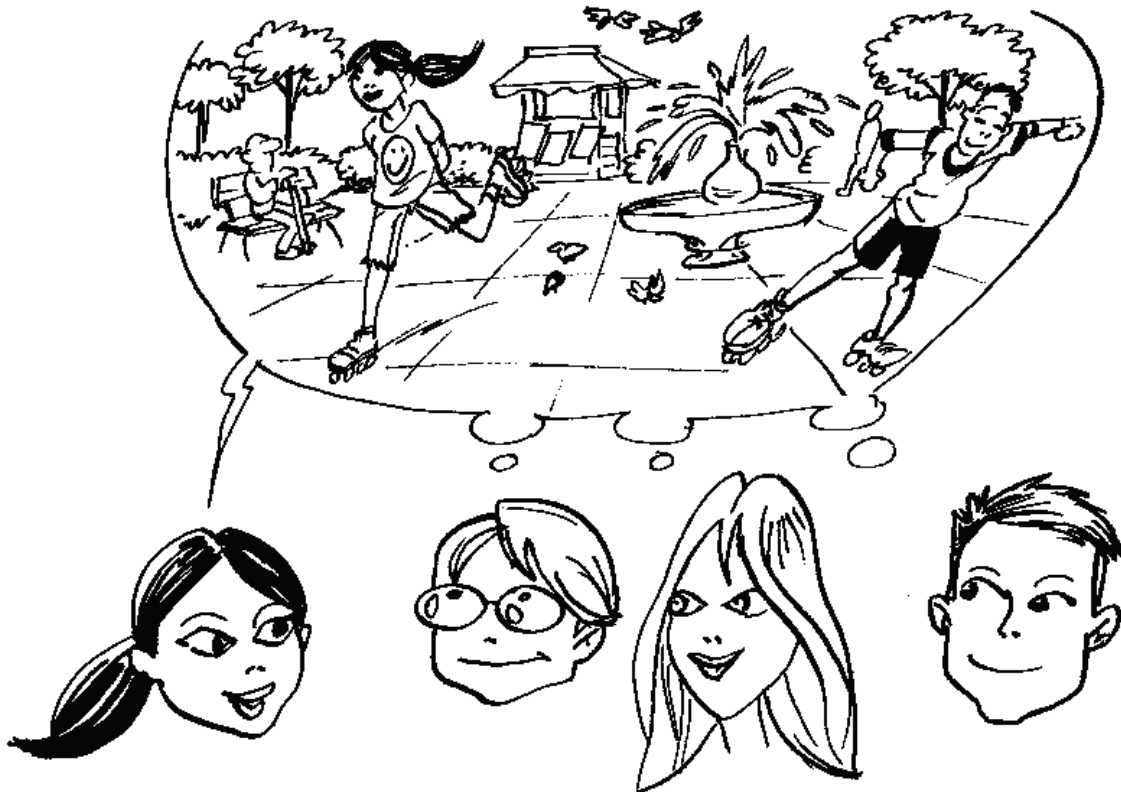
7.

Πάμε μια βόλτα στην πλατεία;



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιοι μιλάνε;
2. Πού πάνε τα παιδιά;



Χριστίνα: Τι λέτε, παιδιά, πάμε μια βόλτα στην πόλη;

Ελένη: Ωραία ιδέα!

Αλέξανδρος: Ναι, εντάξει, πάμε. Αλλά πού;
 Ελένη: Πάμε για ψώνια;
 Δημήτρης: Όχι πάλι, σε παρακαλώ!
 Χριστίνα: Καλά, καλά. Πάμε τότε μια βόλτα στην πλατεία με τα πατίνια.
 Ελένη: Μμμ, ωραία!
 Δημήτρης: Όχι και πολύ! Γιατί δεν πάμε στο λούνα παρκ;
 Αλέξανδρος: Ωραία, πάμε!
 Ελένη: Ε, ε, τι “πάμε”; Εγώ κι η Χριστίνα δεν ερχόμαστε.
 Αλέξανδρος: Κι εγώ με τον Δημήτρη βόλτα στην πλατεία με τα πατίνια δεν κάνουμε!
 Χριστίνα: Λοιπόν, εμείς πάμε βόλτα με τα πατίνια κι εσείς στο λούνα παρκ. Σύμφωνα;
 Παιδιά: Σύμφωνα!

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Μένουν τα παιδιά στο σπίτι ή βγαίνουν έξω;
2. Ποιος πάει στο λούνα παρκ;
3. Πού πάνε τα κορίτσια;
4. Τα κορίτσια πάνε βόλτα με τα πατίνια ή με τα ποδήλατα;

Τι λες;



Προτείνω

*Πάμε για χορό;
 Δεν πάμε για...;
 Τι λες, πάμε για...;*

Λέω ναι (+)

*Σύμφωνοι!
 Πάμε!
 Ωραία ιδέα!
 Πολύ ωραία!
 Γιατί όχι!
 Ναι, βέβαια!
 Αμέ!*

Λέω όχι (-)

*Όχι!
 Α, κρίμα!
 Δεν μπορώ!
 Α, μπα! Δε θέλω*



2. Φτιάχνω μικρούς διαλόγους όπως στο παράδειγμα. Με βοηθούν οι παραπάνω εκφράσεις

1. βόλτα στα μαγαζιά (+)

..... **A: Τι λες, πάμε βόλτα στα μαγαζιά;**

..... **B: Γιατί όχι;**

2. στο σινεμά (+) 4. για μπάσκετ (-)
3. στη βιβλιοθήκη (-) 5. στο πάρτι (+)



3. Διαβάζω τον διάλογο και μετά γράφω στον τοίχο αυτό που λείπει

Θεία: Πού **πας**, Ελένη;

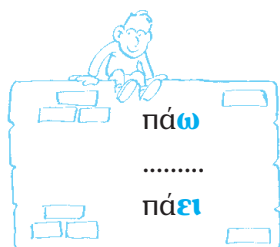
Ελένη: **Πάω** στα μαγαζιά με τη Χριστίνα. **Έρχεστε** μαζί μας;

Θεία: Μπα! Ο θείος σου κι εγώ **πάμε** τώρα στη γιαγιά Αγγελική.

Έρχεται κι ο Αλέξανδρος μαζί σας;

Ελένη: Όχι βέβαια! Ο Δημήτρης κι ο Αλέξανδρος δεν **έρχονται** μαζί μας.

Πάνε στο λούνα παρκ.



ΡΗΜΑΤΑ

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ



4. Συμπληρώνω τον παρακάτω διάλογο με **πάω** ή **έρχομαι**

Μαρία: Εμπρός;

Χριστίνα: Έλα, Μαρία, η Χριστίνα είμαι.

Μαρία: Α, γεια! Πώς

Χριστίνα: Καλά. Άκου, εγώ κι η Ελένη βόλτα στην πόλη. Τι λες, μαζί μας;

Μαρία: Α, κρίμα! Δεν μπορώ. για μπάνιο με τον Φίλιππο και τον Γιάννη. Γιατί δεν κι εσείς μαζί;

Χριστίνα: Μια στιγμή! Ελένη! Τα παιδιά για μπάνιο. Τι λες, κι εμείς μαζί;

Ελένη:! Γιατί όχι;

Χριστίνα: Έλα, Μαρία, εντάξει, σπίτι σου.

Μαρία: Οκέ! Τα λέμε.

Χριστίνα: Γεια!

Μαρία: Γεια!

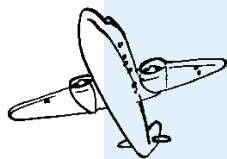


5. Από πού έρχεται το κάθε τρένο; Πού πάει; Τι ώρα φτάνει; Κοιτάζω τον πίνακα και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου

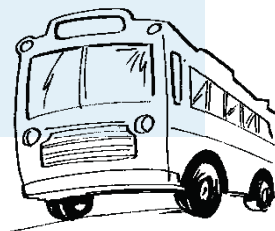
	ΑΠΟ	ΠΡΟΣ	ΑΦΙΞΗ
205	Θεσσαλονίκη	Αθήνα	17:00
418	Θεσσαλονίκη	Λαμία	21:00
512	Θεσσαλονίκη	Καβάλα	22:00
120	Θεσσαλονίκη	Κατερίνη	03:00



Πάω με...



- (το) λεωφορείο
- (το) τρόλεϊ
- (το) αυτοκίνητο
- (το) τρένο
- (το) αεροπλάνο
- (το) πλοίο/καράβι
- (το) ποδήλατο
- (το) διαστημόπλοιο
- τα** πόδια





6. Πώς πας...

1. ...από το σπίτι στο σχολείο;
2. ...από την Αμερική / την Αφρική / την Αυστραλία στην Ελλάδα;
3. ...από το σπίτι στην πλατεία;
4. ...από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη;
5. ...από την Κρήτη στη Ρόδο;
6. ...από τη Γη στον Άρη;



Οι σοκολάτες φταίνε!...

Όλο τρώω γλυκά. Η μαμά μου λέει:
 “Γιατί δεν ακούς; Γιατί τρως συνέχεια σοκολάτες;
 Μετά κλαις γιατί παχαίνεις.”
 Μα τι να κάνω; Δε φταίω εγώ.
 Οι σοκολάτες φταίνε!



7. Διαβάζω ξανά το κείμενο και συμπληρώνω τον πίνακα



λέω	ακούω	κλαίω	φταίω	τρώω
λες	ακούς			
λέει				
λέμε		κλαίμε		
λέτε			φταίτε	
λένε				τρώνε

8. Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω λέω, ακούω, πάω, κλαίω, φταίω, τρώω

1. -Πώς τα **πας**.....;
-Μια χαρά είμαι!
2. Το μωρό γιατί πεινάει.
3. Ο θεός μόνο ελληνική μουσική.
4. -Γιατί έρχεσαι αργά στο μάθημα;
-Δε εγώ, δεν έχει λεωφορεία.
5. Εμείς δεν σοκολάτες γιατί παχαίνουν.
6. Τι ο Γιάννης; Δεν ακούω.

**Εγώ το λέω στον σκύλο μου
κι ο σκύλος στην ουρά του.**



Σηκωνόμαστε κι ερχόμαστε...

- Θεία Βαγγελιώ:** Χριστίνα! Ελένη! Πού βρίσκεστε;
Χριστίνα: Εδώ! Εδώ! Καθόμαστε και βλέπουμε τηλεόραση.
Θεία Βαγγελιώ: Μα καλά, δεν ντρέπεστε; Φωνάζω τόση ώρα! Φεύγουμε!...
Χριστίνα: Φεύγουμε;
Θεία Βαγγελιώ: Περιμένει ο πατέρας σου στο αυτοκίνητο. Πάμε στη γιαγιά, στο χωριό, και βιαζόμαστε.
Χριστίνα: Τόσο νωρίς; Είναι δέκα η ώρα.
Ελένη: Αμέσως, θεία! Σηκωνόμαστε, ντυνόμαστε, πλενόμαστε, χτενιζόμαστε κι ερχόμαστε.
Θεία Βαγγελιώ: Δηλαδή σε μισή ώρα. Ποιος ακούει τον θείο σου τώρα!

9. Γράφω τη λέξη που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Πού **βρίσκονται** (βρίσκομαι) η Χριστίνα και η Ελένη;
2. Η Ελένη και η Χριστίνα (κάθομαι) και βλέπουν τηλεόραση.

3. Ο θεός τους (βιάζομαι) πολύ.

4. Θεία: Χριστίνα κι Ελένη, (σηκώνομαι), (ντύνομαι),
..... (χτενίζομαι) κι (έρχομαι) αμέσως!

Οι φίλοι μας τα ζώα

...στην πόλη...

...η Χριστίνα **πλένει** τον σκύλο



Η Χριστίνα **πλένεται**



Η Χριστίνα **χτενίζει** τον σκύλο



Η Χριστίνα **χτενίζεται**



Η Χριστίνα **σηκώνει** τον σκύλο



Η Χριστίνα **σηκώνεται**



πλέν — { ω
ομαι

10. Διαλέγω το σωστό

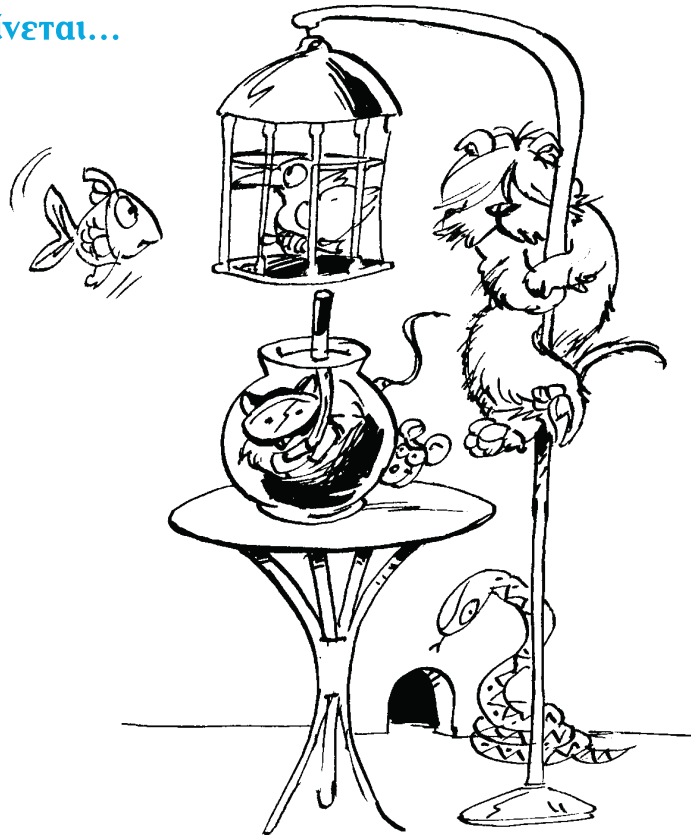
1. Ο Δημήτρης (χτενίζει / χτενίζεται) τα μαλλιά του με προσοχή.
2. Ο θείος (πλένει / πλένεται) το αυτοκίνητο.
3. Η Ελένη (ντύνει / ντύνεται) στο μπάνιο.
4. Η Χριστίνα δεν (χτενίζει / χτενίζεται) μόνη της.
5. Ξυπνάμε στις 7.00 και (πλένουμε / πλενόμαστε) αμέσως.
6. Οι σκύλοι δεν (χτενίζουν / χτενίζονται) μόνοι τους.
7. Η Χριστίνα δεν (πλένει / πλένεται) τη γάτα της, γιατί η γάτα
(πλένει / πλένεται) μόνη της.

...στο χωριό κάθε μέρα...

...όλα τα ζώα ζουν μαζί.
Ο σκύλος κάθεται **κάτω από** το τραπέζι.
Ο ποντικός είναι **δίπλα στη** φωλιά του. Το φίδι είναι **κοντά στο** κλουβί με το καναρίνι, αλλά το καναρίνι τώρα δεν είναι **μέσα στο** κλουβί του.
Πετάει **έξω από** το κλουβί, **μακριά από** το φίδι.
Το κλουβί κρέμεται **πάνω από** το τραπέζι.
Πάνω στο τραπέζι είναι η γυάλα.
Πίσω από τη γυάλα βρίσκεται η γάτα.
Μπροστά από τη γάτα βρίσκεται το χρυσόψαρο.
Κολυμπάει **μέσα στη** γυάλα.



Αλλά σήμερα κάτι γίνεται...



11. Τι γίνεται σήμερα με τα ζώα στο χωριό; Κοιτάζω την παραπάνω εικόνα και μιλάω ή γράφω γι' αυτήν

.....

.....

.....

.....

Τι μαθαίνω:

-περιγράφω πρόσωπα / αντικείμενα

-μιλάω για το σώμα μου

-οι *χρωματιστοί* μαρκαδόροι, οι *μεταλλικές* ξύστρες, τα *σχολικά* βιβλία (επίθετα: *πληθυντικός*)

8.

Σχολικά σακίδια για καλοκαιρινές διακοπές



Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Τι κάνουν τα παιδιά;
2. Τι έχουν μέσα τα σακίδια;



Τα παιδιά φεύγουν για το χωριό και χρειάζονται τσάντες για τα πράγματά τους. Αδειάζουν, λοιπόν, τα σχολικά τους σακίδια.

Ο Δημήτρης σηκώνει το σακίδιό του και πέφτουν στο πάτωμα σχολικά βιβλία, γεωμετρικά όργανα, χρωματιστοί маркаδόροι, μεταλλικές ξύστρες, αυτοκόλλητα με διάσημους αθλητές και μια φωτογραφία με τους συμμαθητές του.

Η Χριστίνα βγάζει με προσοχή από το σακίδιό της μικρά και μεγάλα τετράδια, πλαστικούς χάρακες, πολύχρωμες νερομπογιές και άσπρα χαρτιά. Ανοίγει την κασετίνα της και βρίσκει αρωματικές γόμες και κάρτες με τους αγαπημένους της τραγουδιστές.

Δραστηριότητες

1. Τι έχει στο σακίδιό του ο Δημήτρης; Τι έχει στο σακίδιό της η Χριστίνα; Βάζω ✓ στον πίνακα

Στα σχολικά σακίδια υπάρχουν:	Δημήτρης	Χριστίνα
γεωμετρικά όργανα	✓	
μεταλλικές ξύστρες		
πολύχρωμες νερομπογιές		
αυτοκόλλητα με διάσημους αθλητές		
αρωματικές γόμες		
αθλητικά παπούτσια		
χρωματιστοί маркаδόροι		
άσπρα χαρτιά		
πλαστικοί χάρακες		



2. Λέω τι έχει μέσα η σχολική μου τσάντα

.....

.....

3. Κοιτάζω πάλι το κείμενο και συμπληρώνω τους παρακάτω πίνακες



οι χρωματιστοί маркаδόροι
τους χάρακες

οι ξύστρες
τις γόμες

τα βιβλία
τα τετράδια

4. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Οι **παλιοί**..... (παλιός) συμμαθητές είναι τα (κλειστός) συρτάρια μας.
Τα συρτάρια από τα (παιδικός) μας χρόνια γεμάτα (παλιός)
ζωγραφιές, (αρωματικός) γομολάστιχες, (χρωματιστός)
μαρκαδόρους και (ξύλινος) μολύβια. Τα (κλειστός) μας
συρτάρια με τα (σχολικός) μας τετράδια, τα γράμματα και τις φωτογραφίες
με τους (αγαπημένος) φίλους μας.

Λευτέρης Παπαδόπουλος, *Οι παλιοί*

συμμαθητές

διασκευή

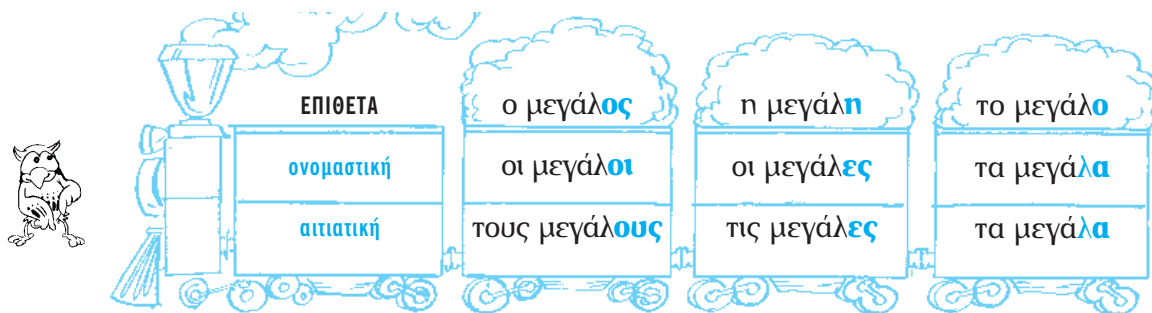
5. Διαλέγω μια από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις **κίτρινος, άσπρος, κοντός, κίτρινος, ζεστός, πράσινος, στενός**

κίτρινα.

1. Τα καναρίνια είναι
2. Τα δέντρα είναι
3. Τα σύννεφα είναι
4. Οι τυρόπιτες είναι
5. Τα ταξί στην Αθήνα είναι
6. Οι δρόμοι στο χωριό είναι
7. Οι φούστες φέτος είναι

6. Βρίσκω το λάθος

1. Τα σπίτια είναι ψηλ~~λ~~. **ά**
2. Ο ουρανός είναι γαλάζιοι.
3. Οι παραλίες είναι καθαρό.
4. Τα ξαδέρφια μου είναι όμορφοι.
5. Η γιαγιά μου είναι καλοί.
6. Οι μητέρες μας είναι όμορφους.
7. Οι δίσκοι είναι ακριβή.



Οι συμμαθητές μου από το σχολείο...

Δημήτρης: Να και μια φωτογραφία με τα παιδιά από την τάξη μου.

Ελένη: Μπα; Ποιος είναι αυτός δίπλα στον Φίλιππο;

Δημήτρης: Ποιος; Αυτός ο ψηλός μελαχρινός με τα κοντά σγουρά μαλλιά;

Ελένη: Όχι, καλέ. Αυτός με τα ίσια ξανθά μαλλιά. Είναι λίγο παχουλός, αλλά δεν είναι άσχημος.

Δημήτρης: Είναι ο Λευτέρης.

Ελένη: Οι άλλοι ποιοι είναι;

Δημήτρης: Η καστανή με τα πράσινα μάτια και τις φακίδες είναι η Σοφία. Αυτή η αδύνατη με τα μεγάλα μάτια είναι η Κατερίνα. Παίζει φοβερό σκάκι. Η κοντούλα με τα γυαλιά και το ωραίο χαμόγελο είναι η Ειρήνη. Το παιδί με τα μαύρα μαλλιά είναι ο Τάσος. Κι αυτός ο φαλακρός με τη μεγάλη μύτη είναι ο γυμναστής μας.

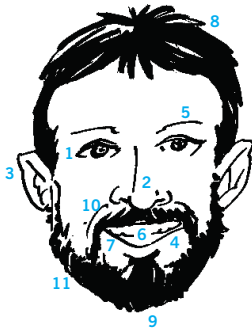




7. Κοιτάζω τη φωτογραφία με τον Δημήτρη και τους συμμαθητές του και λέω ποιος είναι ποιος

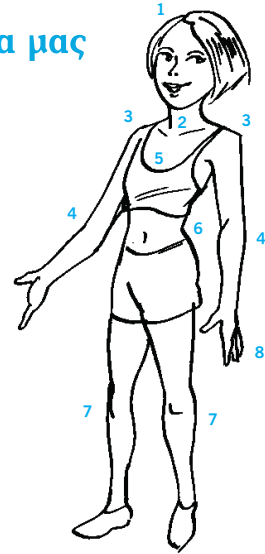
.....

Το πρόσωπο...



1. μάτια, 2. μύτη, 3. αφτιά, 4. στόμα, 5. φρύδια,
 6. δόντια, 7. χειλή / χείλια, 8. μαλλιά, 9. σαγόνι / πιγούνι,
 10. μουστάκι, 11. γένια

... και το σώμα μας



1. κεφάλι
 2. λαιμός
 3. ώμοι
 4. χέρια
 5. στήθος
 6. μέση
 7. πόδια
 8. δάχτυλα



**8. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα.
 Διαλέγω μια από τις παρακάτω λέξεις
 αφτιά, λαιμός, πόδι, μουστάκι, στόμα, πόδι**



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Ο ελέφαντας έχει μεγάλα <i>αφτιά</i> | 4. Ο βάτραχος έχει μεγάλο |
| 2. Η καμηλοπάρδαλη έχει ψηλό | 5. Η γάτα έχει μακριά |
| 3. Το φλαμίγκο έχει ψηλά | 6. Τα φίδια δεν έχουν |



9. Μιλώ στην τάξη. Περιγράφω τον αδερφό μου / την αδερφή μου, τους φίλους μου

.....



10. Γράφω. Περιγράφω τον αγαπημένο μου ήρωα και διαβάζω το κείμενο στην τάξη. Οι συμμαθητές μου μαντεύουν το όνομά του

.....

.....

Τι μαθαίνω:

-μιλάω για το σχολείο

**-εγώ / με - εμένα, εσύ / σε -
εσένα... (αντωνυμίες)**

**-θυμάμαι / θυμάσαι / θυμάται...
(ρήματα: ενεστώτας)**

9.

Και αυτοί μας θυμούνται...



Διαβάζω τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Με ποιον μιλάνε τα παιδιά;
2. Για ποιους μιλάνε;



Δημήτρης: Γιαγιά, τι γίνεται η Κατερίνα; Είναι καλά;
Γιαγιά: Μια χαρά. Θυμάστε τον αδερφό της, τον Πέτρο;
Ελένη: Α, ναι, πώς δεν τον θυμάμαι!

Γιαγιά: Σπουδάζει στην Αγγλία τώρα.
Δημήτρης: Και τα ξαδέρφια τους τι κάνουν;
Γιαγιά: Η μικρή, η Άρτεμη, πάει στο γυμνάσιο και ο μεγάλος στο λύκειο. Θυμάσαι τους φίλους τους, τον Παύλο και τη Μαριάνθη;
Δημήτρης: Αν τους θυμάμαι, λέει... Και αυτοί μας θυμούνται και μας στέλνουν κάρτες τα Χριστούγεννα. Εσύ, γιαγιά, έχεις νέα τους;
Γιαγιά: Όχι. Εμένα, κανείς δε με θυμάται πια...
Ελένη: Έλα, καλέ γιαγιά!... Εμείς σε θυμόμαστε πάντα!

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Τι κάνει τώρα ο Πέτρος;
2. Ο Δημήτρης θυμάται τον Παύλο και τη Μαριάνθη;
3. Η Άρτεμη πάει σχολείο;
4. Πότε στέλνουν κάρτες ο Παύλος και η Μαριάνθη;

Πας σχολείο;



2. Η Άρτεμη πάει στο γυμνάσιο... Εσύ;

.....

.....



Είμαι μαθητής / μαθήτρια



Πηγαίνω

στο δημοτικό
στο γυμνάσιο
στο λύκειο

Είμαι φοιτητής / φοιτήτρια



Πηγαίνω

στο πανεπιστήμιο

3. Διαλέγω το σωστό

1. Η μαμά μου είναι καθηγήτρια. μαθηματικά στο λύκειο.
α. Διδάσκει β. Μαθαίνει γ. Διαβάζει
2. -Πάμε σινεμά σήμερα;
-Δεν μπορώ. βιολογία, γιατί γράφω διαγώνισμα αύριο.
α. Διαβάζω β. Μαθαίνω γ. Σπουδάζω
3. Ο Γιάννης είναι φοιτητής. ιστορία στα Γιάννενα.
α. Διδάσκει β. Σπουδάζει γ. Διαβάζει
4. Εμείς τώρα ελληνικά στην τάξη.
α. μαθαίνουμε β. σπουδάζουμε γ. διδάσκουμε
5. Η κόρη μου δε πολύ, αλλά εύκολα.
α. σπουδάζει / μαθαίνει β. μαθαίνει / σπουδάζει γ. διαβάζει / μαθαίνει

4. Διαβάζω ξανά τον διάλογο στη σελίδα 107 και συμπληρώνω τον πίνακα



ΡΗΜΑΤΑ
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ



θυμάμαι, θυμάσαι, θυμάται...
φοβάμαι, φοβάσαι, φοβάται...
κοιμάμαι, κοιμάσαι, κοιμάται...
λυπάμαι, λυπάσαι, λυπάται...



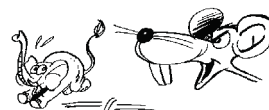
5. Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω τι φοβούνται

1. Το ποντίκι



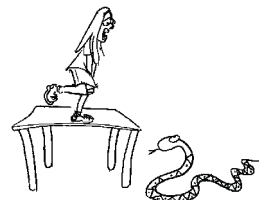
2. Η γάτα

3. Οι ελέφαντες



4. Εμείς

5. Η Ελένη



6. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Η Ελένη ...**κοιμάται**... (κοιμάμαι) στις 9.00.
2. Τι ώρα (κοιμάμαι) εσύ;
3. Ο Δημήτρης κι εγώ (φοβάμαι) πολύ τα ποντίκια.
4. Η Κατερίνα (λυπάμαι) γιατί είναι άρρωστη και δεν πάει στο πάρτι.
5. Τα παιδιά (θυμάμαι) τους φίλους τους στον Καναδά.
6. -Εσείς τι; (φοβάμαι)
-..... (φοβάμαι) τα φίδια.
7. Εσύ (θυμάμαι) το τηλέφωνό του;



7. Εσύ τι ώρα κοιμάσαι;

.....

-Τι θυμάσαι;

.....

-Τι φοβάσαι;

.....

-Τι λυπάσαι;

.....



(θυμάται εμένα)	▶	με θυμάται 1 2
(θυμάται εσένα)	▶	σε θυμάται 1 2
θυμάται τον Πέτρο	▶	τον θυμάται 1 2
θυμάται την Κατερίνα	▶	τη θυμάται 1 2
θυμάται το σπίτι	▶	το θυμάται 1 2

(θυμάται εμάς)	▶	μας θυμάται 1 2
(θυμάται εσάς)	▶	σας θυμάται 1 2
θυμάται τους φίλους του	▶	τους θυμάται 1 2
θυμάται τις φίλες μου	▶	τις θυμάται 1 2
θυμάται τα παιδιά	▶	τα θυμάται 1 2



Θυμάσαι τον Παύλο; Ναι, τον θυμάμαι / Όχι, **δεν** τον θυμάμαι
1 2

Θυμάσαι την Κατερίνα; Ναι, τη θυμάμαι / Όχι, **δεν** τη θυμάμαι
1 2

8. Απαντάω στις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα

1. Βλέπεις **την Ελένη**;

Ναι, *τη βλέπω.*

Όχι, *δεν τη βλέπω.*

2. Θυμάστε **τον Παύλο** και **τη Μαριάνθη**;

Ναι,

Όχι,

3. Ξέρετε **τη Μαριάνθη** και **την Ελένη**;

Ναι,

Όχι,

4. Φοβάται η Ελένη **τα φίδια**;

Ναι,

Όχι,

5. Θυμάσαι **τον Παύλο**;

Ναι,

Όχι,

6. Θυμάστε **την Ελένη** κι **εμένα**;

Ναι,

Όχι,

9. Τι αλλαγές κάνω;

1. δε θυμάμαι σε μικρό, στην παλιά γειτονιά

..... *Δε σε θυμάμαι μικρό, στην παλιά γειτονιά.*

2. γνωρίζω τις από το σχολείο

.....

3. Ξέρω καλά τους, γιατί πηγαίνουμε μαζί γυμναστήριο

.....

4. τα δεν βλέπω από το παράθυρο

.....

5. σας δεν ακούμε καλά

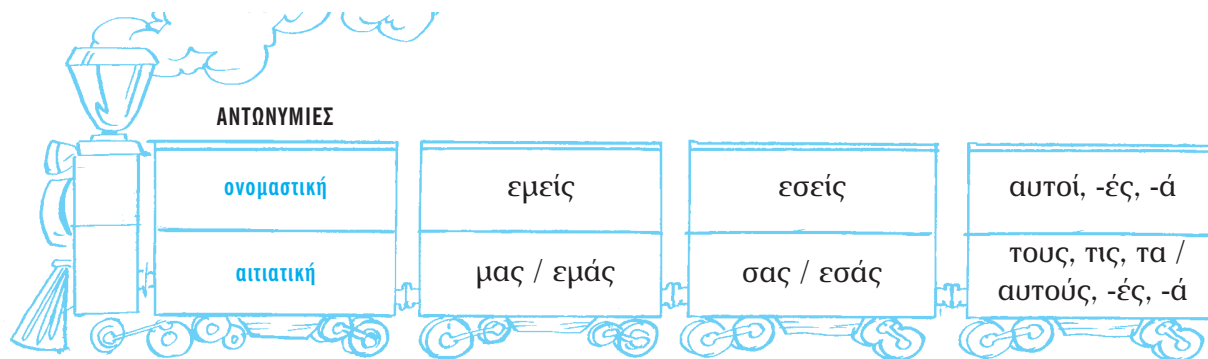
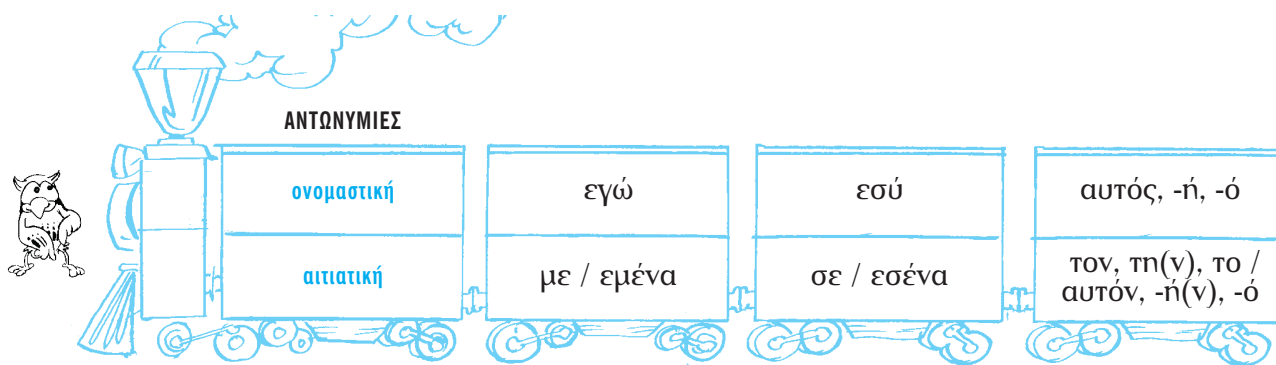
.....

6. το καλοκαίρι τις πάντα θυμόμαστε

.....

7. τον πώς λένε;

.....



10. Βρίσκω την ερώτηση όπως στο παράδειγμα

1. *Θυμόσατε την Ελένη και τη Χριστίνα;* (Ελένη και Χριστίνα)

Ναι, τις θυμόμαστε.

2.; (Γιώργος)

Τον ξέρω πολύ καλά.

3.; (φίλοι)

Ναι, τους θυμάται. Τους παίρνει τηλέφωνο κάθε μέρα.

4.; (σακίδια)

Τα χρειαζόμαστε γιατί φεύγουμε για διακοπές.

5.; (σκύλος μου)

Όχι, δεν τον φοβάμαι.

6.; (Φίλιππος)

Όχι, δεν τον βλέπω.

7.; (κασέτες)

Όχι, δεν τις θέλουν.

8.; (σοκολάτες)

Τις έχω στο ψυγείο.



11. Γράφω τη λέξη που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. ...**Εγώ**..... (εγώ) δε θυμάμαι πώς**σε**..... (εσύ) λένε.

2. (εσύ) αγαπάω πολύ, αλλά δε (εσύ) βλέπω συχνά.

3. -Να το δώρο σου, Γιαννάκη!

-..... (εσείς) ευχαριστώ πολύ!

4. (αυτός) είναι ξάδερφός μου, αλλά δεν (αυτός) ξέρω.

5. Δεν (αυτή) ξέρεις; (αυτή) είναι ξαδέρφη μου.

6. -Πώς (εσείς) λένε;

-Ελένη και Αλέξανδρο.

7. -Ποιοι είναι; (αυτοί)

-Τα ξαδέρφια μου.

12. Βρίσκω το λάθος

1. Χριστίνα, δε θυμάμαι το όνομά της. Μήπως ~~τον~~ **το** θυμάσαι εσύ;
2. Ψάχνω τις κάλτσες μου, αλλά δεν τη βρίσκω.
3. Ο Γιάννης φοβάται τα φίδια, αλλά η Ελένη δεν τις φοβάται καθόλου.
4. -Πώς τη λένε;
-Φίλιππο.
5. -Ξέρεις τον Τάσο και τη Μαρία;
-Εγώ δεν τις ξέρω, αλλά τις ξέρει η ξαδέρφη μου.
6. -Θέλεις το σακιδιό μου;
-Όχι, δεν τον θέλω. Θέλω το δικό μου.



Τι μαθαίνω:

- παραγγέλνω
- εκφράζω προτίμηση
- μιλάω για το φαγητό

- το ποδήλατο του Δημήτρη / το φαγητό των παιδιών...
(ουσιαστικά: γενική)
- του μεγάλου σπιτιού / των μεγάλων σπιτιών (επίθετα: γενική)

10.

Μου αρέσει πολύ η μελιτζανοσαλάτα...



Διαβάζω τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Πού είναι τα παιδιά;
2. Τι κάνουν;



Μπαμπάς: Τι θέλετε, παιδιά;
Δημήτρης: Εγώ θέλω μπιριζόλα με πατάτες τηγανητές.
Χριστίνα: Για μένα ένα μπιφτέκι.

Μπαμπάς: Εσύ, Ελένη;
 Ελένη: Κι εγώ μπιφτέκι θέλω.
 Αλέξανδρος: Παστίσιο έχει;
 Μπαμπάς: Ναι, βέβαια έχει. Θέλουμε και σαλάτες και ένα τζατζίκι.
 Ελένη: Δε μου αρέσει καθόλου το τζατζίκι. Έχει πολύ σκόρδο.
 Μπαμπάς: Καλά. Μελιτζανοσαλάτα τρως;
 Ελένη: Αμέ! Μου αρέσει πολύ η μελιτζανοσαλάτα.
 Μπαμπάς: Ωραία. Από φρούτα τι παίρνουμε; Σας αρέσουν τα σταφύλια;
 Αλέξανδρος: Μμμ... Δε μου αρέσουν και πολύ τα σταφύλια.
 Μπαμπάς: Καρπούζι τότε;
 Αλέξανδρος: Μπα! Προτιμώ παγωτό.
 Μπαμπάς: Εντάξει. Παγωτό για σένα και φρούτα για τους άλλους.
 (Στον σερβιτόρο) Έρχεστε λίγο;

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Ο Δημήτρης θέλει παστίσιο. | Σ | Λ |
| 2. Η Ελένη παραγγέλνει ένα μπιφτέκι. | Σ | Λ |
| 3. Ο μπαμπάς θέλει ένα τζατζίκι. | Σ | Λ |
| 4. Στον Αλέξανδρο αρέσουν πολύ τα φρούτα. | Σ | Λ |
| 5. Τελικά όλοι τρώνε φρούτα. | Σ | Λ |

Πεινάμε!



Φωνάζω τον σερβιτόρο

Τώρα παραγγέλνω

-Παρακαλώ!

-Έρχεστε;

-Να παραγγείλουμε;

-Έρχεστε λίγο;

-Θα ήθελα... / Θα θέλαμε...

-Μου φέρνετε... / Μας φέρνετε...

-Ένα... / Μία μερίδα..., παρακαλώ.



2. Παίζω θέατρο. Μιλώ με τον σερβιτόρο και παραγγέλνω

Χωριάτικη σαλάτα	3,00 €		
Χόρτα	2,10 €	Κεφτέδες	5,20 €
Μελιτζανοσαλάτα	2,00 €	Παϊδάκια	6,30 €
Τζατζίκι	2,00 €	Μπριζόλα χοιρινή	6,10 €
Κολοκυθάκια τηγανητά	2,00 €	Μουσακάς	6,00 €
Πατάτες τηγανητές	2,00 €	Ντομάτες γεμιστές	5,40 €
		Μπιφτέκια	5,20 €
Φέτα	1,80 €	Κοτόπουλο με πατάτες	5,50 €

Σου αρέσει;



3. Κοιτάζω τον πίνακα και ρωτώ τον διπλανό μου / τη διπλανή μου



Σου αρέσει

-ο μουσακάς;

-η μελιτζανοσαλάτα;

-το παστίτσιο;

Μου αρέσει πολύ.

Μου αρέσει.

Έτσι κι έτσι.

Δε μου αρέσει.

Δε μου αρέσει καθόλου.



!O μπάσκετ

.... χυμός πορτοκάλι

.... ελληνική μουσική

.... κινηματογράφος

.... χορός

.... ποδήλατο

.... τηλεόραση

.... ποδόσφαιρο

.... θάλασσα

.... Μαντόνα

.... Τομ Κρουζ

.... βουνό



4. Κοιτάζω τον πίνακα και ρωτώ τον διπλανό μου / τη διπλανή μου



Σου αρέσουν

-οι κεφτέδες;

-οι μπριζόλες;

-τα μπιφτέκια;

Μου αρέσουν πολύ.

Μου αρέσουν.

Έτσι κι έτσι.

Δε μου αρέσουν.

Δε μου αρέσουν καθόλου.



τα σπορ	.... φρούτα	.... ελληνικοί χοροί
.... διακοπές	.... σοκολάτες	.... παγωτά
.... σκύλοι	.... γάτες	.... τζιν
.... πατίνια	.... μαθηματικά	.... ελληνικά



5. Ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου και γράφω

- τι σπορ του / της αρέσουν
- τι μουσική ακούει
- αν του / της αρέσει ο κινηματογράφος / η τηλεόραση
- αν του / της αρέσει η ελληνική κουζίνα
- αν του / της αρέσει ο χορός
- αν του / της αρέσουν οι βόλτες με το ποδήλατο
- αν του / της αρέσουν τα μαθηματικά

6. Γράφω αυτό που λείπει όπως στα παραδείγματα

A.

1. Δεν του αρέσ.**ουν** οι σοκολάτες.
2. Σου αρέσ..... οι τηγανητές πατάτες;
3. Μας αρέσ..... πολύ η ελληνική μουσική.
4. Δεν της αρέσ..... ο Φίλιππος, της αρέσ..... ο Γιάννης.
5. Μου αρέσ..... πολύ το καρπούζι, αλλά δε μου αρέσ..... τα σταφύλια.




B.

1. Δε μας αρέσει **ο χορός** (χορός)
2. Σου αρέσουν; (σπορ)
3. Σας αρέσει; (ποδόσφαιρο)
4. Της αρέσει (ύπνος), αλλά δεν κοιμάται πολύ.
5. Δεν του αρέσει καθόλου (γυμναστική)

7. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Ελένη: Γιάννη, **σου**... αρέσουν οι σοκολάτες;
Γιάννης: Ναι, αρέσουν πολύ.
2. Θεία Βαγγελιώ Παιδιά, αρέσει το τζατζίκι;
Ελένη και Αλέξανδρος: Όχι, δε αρέσει καθόλου!
3. Ο παππούς μας στο χωριό είναι γέρος και παράξενος. Δεν αρέσουν οι μίνι φούστες.
4. Μου αρέσουν τα ελληνικά, αλλά δε αρέσουν οι ασκήσεις.
5. -Αγοράζουμε σκουλαρίκια για τη θεία;
-Μμμ... Δεν ξέρω αν αρέσουν.

8. Το λέω με άλλο τρόπο

- | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| 1. Μου αρέσει ο ύπνος | ▶ |  | ▶ | Μου αρέσει να κοιμάμαι |
| 2. Μου αρέσει το ψάρεμα | ▶ |  | ▶ | Μου αρέσει να ψαρεύω |
| 3. Μου αρέσ.... το παιχνίδι | ▶ |  | ▶ | Μου αρέσ.... να παίζω |
| 4. Μου αρέσουν τα ταξίδια | ▶ | | ▶ | Μου αρέσει να ταξιδεύω |
| 5. Μου αρέσ.... τα ψώνια | ▶ | | ▶ | (ψωνίζω) |
| 6. Μου αρέσ.... ο χορός | ▶ | | ▶ | (χορεύω) |
| 7. Μου αρέσ.... το τραγούδι | ▶ | | ▶ | (τραγουδάω) |
| 8. Μου αρέσ..... το διάβασμα | ▶ | | ▶ | (διαβάζω) |
| 9. Μου αρέσ.... η δουλειά | ▶ | | ▶ | (δουλεύω) |
| 10. Μου αρέσ.... το κολύμπι | ▶ | | ▶ | (κολυμπάω) |
| 11. Μου αρέσ.... οι διακοπές | ▶ | | ▶ | (κάνω διακοπές) |



Ορίστε!

- Σερβιτόρος: Ορίστε!
- Μπαμπάς: Α, ωραία! Η μπιριζόλα του Δημήτρη, το μπιφτέκι του Αλέξανδρου...
- Ελένη: Όχι, δικό μου είναι!
- Μπαμπάς: Ναι. Το μπιφτέκι της Ελένης και το παστίσιο του Αλέξανδρου. Σωστά; Πού είναι οι σαλάτες και τα φρούτα των παιδιών;
- Σερβιτόρος: Μισό λεπτό. Φέρνω τώρα τις σαλάτες και τα φρούτα στο τέλος.
- Μπαμπάς: Α, και λίγο ψωμί ακόμα!

9. Διαβάζω τον διάλογο και συμπληρώνω τον πίνακα



(ο μπαμπάς)	η σαλάτα του μπαμπά
(ο Δημήτρης)	η μπιριζόλα
(ο Αλέξανδρος)	το παστίσιο
(η Ελένη)	το μπιφτέκι
(η Χριστίνα)	το μπιφτέκι της Χριστίνας
(το παιδί)	το ποδήλατο του παιδιού
(το βιβλίο)	η σελίδα του βιβλίου
<hr/>	
(ο φίλος)	το φαγητό των φίλων
(η μητέρα)	το φαγητό των μητέρων
(το παιδί)	τα φρούτα

10. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Πού είναι ο παππούς του **Μανόλη**.....; (Μανόλης)
2. Οι γονείς της (Κατερίνα) και του (Πέτρος) μένουν στη Γαλλία.
3. Η σαλάτα δεν είναι δική σου, είναι του (πατέρας) μου.
4. Πού είναι το ποδήλατο του (αδερφός) σου;

5. Δε μου αρέσει το χρώμα (τα μαλλιά) της.
6. Το φαγητό (η γιαγιά) μου είναι πάντα φανταστικό!
7. Κάτω τα χέρια από το παγωτό! Είναι! (τα παιδιά)
8. Αυτή η τσάντα είναι (ο ταχυδρόμος)
9. Τα ποδήλατα (τα κορίτσια) είναι διαφορετικά από τα ποδήλατα
..... (τα αγόρια)



11. Ξεχωρίζω τα φρούτα από τα λαχανικά. Το μήλο είναι φρούτο ή λαχανικό;

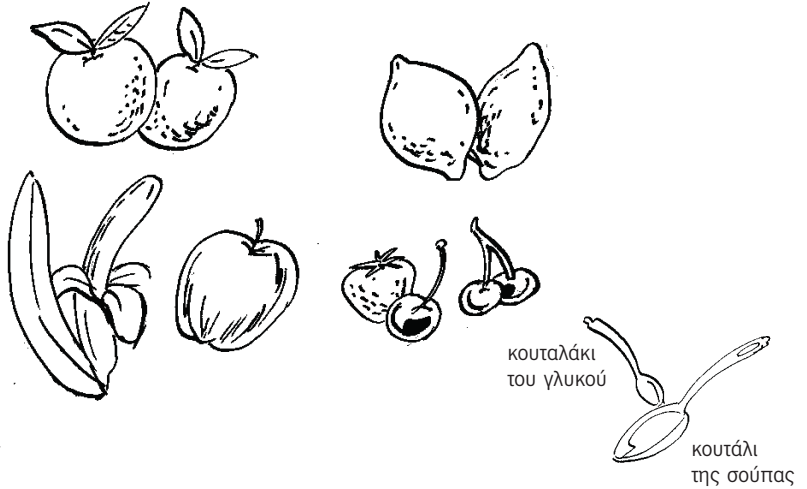
το μήλο	το αχλάδι	το καρότο
η ντομάτα	το κεράσι	οι ελιές
το καρπούζι	το σταφύλι	το πορτοκάλι
το κρεμμύδι	το αγγούρι	το λεμόνι
το σκόρδο	τα χόρτα	το μαρούλι

Μια εύκολη συνταγή

Φρουτοσαλάτα

ΥΛΙΚΑ :

- 2-3 πορτοκάλια
- 1 λεμόνι
- 3 μπανάνες
- 2 μήλα, κεράσια και φράουλες
- 1 ανανάς
- 2 αχλάδια
- 3 κουταλιές της σούπας ζάχαρη
- 2 κουταλάκια του γλυκού κονιάκ



ΕΚΤΕΛΕΣΗ :

Στύβουμε το ένα πορτοκάλι και το λεμόνι. Ξεφλουδίζουμε τα φρούτα και τα κόβουμε σε μικρά κομμάτια. Ανακατεύουμε τον χυμό του πορτοκαλιού και του λεμονιού με τη ζάχαρη και το κονιάκ. Μετά τον ρίχνουμε στα φρούτα. Βάζουμε τη φρουτοσαλάτα στο ψυγείο για δύο ώρες. Τη σερβίρουμε σκέτη ή με σαντιγί.

Καλή όρεξη!



12. Γράφω κι εγώ μια συνταγή



ΕΠΙΘΕΤΑ	ο μεγάλος	η μεγάλη	το μεγάλο
γενική	του μεγάλου	της μεγάλης	του μεγάλου
	των μεγάλων	των μεγάλων	των μεγάλων






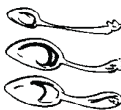










13. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

- Οι βιταμίνες των**φρέσκων**..... (φρέσκος) χυμών κάνουν καλό.

2. Αυτή είναι η αδερφή ενός (καλός) μου φίλου.
3. Αλλάζω τα κορδόνια των (αθλητικός) μου παπουτσιών.
4. Μου αρέσει το χρώμα (αυτός) της (παλιός) φούστας.
5. Πρόσεχε, Κοκκινোসκουφίτσα! Τα δόντια του (κακός) λύκου είναι πάρα πολύ μεγάλα.

 **14. Ο πωλητής τρελάθηκε! Κοιτάζω τις τιμές και μιλάω όπως στο παράδειγμα**

..... Η τιμή του χρυσού μαχαιριού δεν είναι δέκα λεπτά, είναι εβδομήντα ευρώ.

1.		(το) χρυσό μαχαίρι 0,10		(το) πλαστικό μαχαίρι 70,00
2.		(το) ασημένιο πιρούνι 0,10		(το) πλαστικό πιρούνι 40,00
3.		(τα) χρυσά κουτάλια 2,00		(τα) ξύλινα κουτάλια 200,00
4.		(το) κρυστάλλινο ποτήρι 0,20		(το) χάρτινο ποτήρι 10,00
5.		(το) πορσελάνινο πιάτο 0,10		(το) χάρτινο πιάτο 20,00
6.		(το) πορσελάνινο φλιτζάνι 0,20		(το) πλαστικό φλιτζάνι 25,00
7.		(η) κρυστάλλινη κανάτα 3,00		(η) γυάλινη κανάτα 40,00
8.		(ο) ασημένιος δίσκος 2,00		(ο) πλαστικός δίσκος 100,00

Τρώει με χρυσά κουτάλια.

Τι θυμάμαι;

(6 - 10)

1. Σε ενοχλεί κάτι στο παρακάτω κείμενο;

Πατατοσαλάτα

Υλικά για έξι μερίδες:

1 κιλό πατάτες

2 αγγουράκια

4 ώριμες ντομάτες

λίγα φρέσκα κρεμμυδάκια

άνηθος

20 ελιές

λάδι / αλάτι

Πλένουμε τις πατάτες, **τις** βράζουμε ~~τις πατάτες~~ (δεν αλατίζουμε τώρα **τις πατάτες**) και αφήνουμε **τις πατάτες** να κρυώσουν λίγο. Ξεφλουδίζουμε **τις πατάτες** και κόβουμε **τις πατάτες** σε μικρούς κύβους. Πλένουμε τα αγγουράκια, καθαρίζουμε **τα αγγουράκια** και κόβουμε **τα αγγουράκια** σε μικρές φέτες. Πλένουμε τις ντομάτες και κόβουμε **τις ντομάτες**. Μετά πλένουμε τα κρεμμυδάκια και ψιλοκόβουμε **τα κρεμμυδάκια**. Πλένουμε τον άνηθο, ψιλοκόβουμε **τον άνηθο** και προσθέτουμε **τον άνηθο** στα κρεμμυδάκια. Βγάζουμε το κουκούτσι από τις ελιές και ψιλοκόβουμε **τις ελιές**. Παίρνουμε τις πατάτες, τα αγγουράκια, τις ντομάτες, τα κρεμμυδάκια, τον άνηθο, τις ελιές και ανακατεύουμε **τις πατάτες, τα αγγουράκια, τις ντομάτες, τα κρεμμυδάκια, τον άνηθο, τις ελιές** όλα μαζί. Βάζουμε τη σαλάτα σε μεγάλο μπολ, αλατίζουμε **τη σαλάτα** και σερβίρουμε **τη σαλάτα** αμέσως με λίγο λάδι.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

2. Η οικογένεια Βασιλάκη παραγγέλνει. Διαβάζω την απόδειξη και γράφω όπως στο παράδειγμα

χωριάτικη σαλάτα	2	
τζατζίκι	3	
ρώσικη σαλάτα	2	
πατάτες τηγανητές	4	
γαύρος τηγανητός	3	
ξιφίας ψητός	2	
μπιφτέκι γεμιστό	2	
γύρος	2	
κοτόπουλο ψητό	3	
μπίρα	4	
κρασί	2	
νερό (μπουκάλι)	3	
ρουζόγαλο	7	90,75 ευρώ

Η οικογένεια Βασιλάκη πήρε... *δύο χωριάτικες σαλάτες,*

.....

.....

..... και

πλήρωσε.....

3. Βγάζω έξω τη λέξη που δεν ταιριάζει

- μάτι
~~τζατζίκι~~
αφτί
στόμα
- ελέφαντας
σκύλος
μπιφτέκι
γάτα

3. μάτια
χίλια
χειλία
χέρι
4. σπουδάζω
χτενίζω
διαβάζω
μαθαίνω
5. μολύβι
μαρκαδόρος
μαχαίρι
γόμα
6. ασημένιος
πλαστικός
χάρτινος
ωραίος

7. Μου δίνετε μια τυρόπιτα;
Μια τυρόπιτα, παρακαλώ.
Τυρόπιτες έχετε;
Δε μου αρέσουν οι τυρόπιτες.

8. Ναι!
Σύμφωνοι!
Ωραία ιδέα!
Κρίμα! Δεν μπορώ.

4. Διαλέγω το σωστό και κάνω τις αλλαγές που χρειάζεται

1. Τα αεροπλάνα πετάνε την πόλη.
α. κάτω από β. πάνω από γ. πάνω σε
2. Τα ψάρια ζουν το νερό.
α. δίπλα σε β. μέσα σε γ. πάνω από
3. Το τραπέζι είναι το χαλί.
α. πάνω σε β. μέσα σε γ. κάτω από
4. Η Αυστραλία είναι την Ελλάδα.

α. κοντά σε β. δίπλα από / σε γ. μακριά από

5. Ο τρίτος όροφος είναι τον τέταρτο όροφο

α. μέσα σε β. πάνω από γ. κάτω από

6. Η θάλασσα είναι το νησί.

α. γύρω από β. πάνω σε γ. κάτω σε

7. Γιατί δεν το βλέπεις; Είναι τα μάτια σου.

α. πίσω από β. κάτω σε γ. μπροστά σε

5. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Η Χριστίνα**τρώει**..... (τρώω) πολλές σοκολάτες!

2. Γιατί μου μιλάς έτσι; Δε (φταίω) εγώ. Ο Γιάννης (φταίω)

3. Μιλώ δυνατά γιατί ο παππούς και η γιαγιά δεν (ακούω) καλά.

4. -Πώς; (πάω)

-Χάλια.

5. Τι (λέω), παιδιά; (πάω) μια βόλτα στην πλατεία;

6. Στο σπίτι μας (τρώω) πολλές σαλάτες.

7. Ο Γιάννης (πάω) στο σχολείο με το ποδήλατο.

6. Βρίσκω το λάθος

Ο Γιάννης κάθε μέρα ξυπνάει στις 8.00. ~~Σηκώνει,~~ **Σηκώνεται**, ντύνει και πηγαίνει στο μπάνιο. Εκεί πλένεται τα δόντια του και χτενίζεται τα μαλλιά του.

Μία φορά τη βδομάδα ο Γιάννης πλένεται τον σκύλο. Τον σκουπίζεται με την πετσέτα και τον χτενίζεται. Ο γάτος πλένει μόνος του.

Η μαμά του Γιάννη καθαρίζεται το σπίτι μία φορά τη βδομάδα. Σφουγγαρίζει το πάτωμα, καθαρίζεται την κουζίνα και πλένει τα ρούχα.

Ο μπαμπάς του Γιάννη πλένεται το αυτοκίνητο.

7. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

1. ο Γιώργος / θυμάμαι / οι φίλοι μου

Ο Γιώργος θυμάται τους φίλους του.

2. τα παιδιά / κοιμάμαι / στις δέκα το βράδυ

.....

3. ο Γιάννης και η Ελένη / φοβάμαι / οι σκύλοι

.....

4. η Ελένη κι εγώ / δε θυμάμαι / αυτό το τραγούδι

.....

5. εγώ / λυπάμαι / ο Γιώργος / γιατί κλαίω

.....

6. εσείς / θυμάμαι / ο Παύλος και η Μαριάνθη;

.....

7. τα ποντίκια / φοβάμαι / οι γάτες

.....

8. Μιλώ για την οικογένεια Βασιλάκη όπως στο παράδειγμα

Η Χριστίνα είναι η αδερφή του Δημήτρη, η ξαδέρφη του Αλέξανδρου και της Ελένης, η κόρη του Γιώργου και της Βαγγελιώς Βασιλάκη, η εγγονή του παππού Χαράλαμπου και της γιαγιάς Αγγελικής.

Ο Αλέξανδρος.....

Ο Δημήτρης

Ο Ελένη.....

Ο Γιώργος Βασιλάκης.....

.....

9. Γράφω για την Ελλάδα

-Πού βρίσκεται (Ευρώπη, Μεσόγειος, Βουλγαρία, Τουρκία, Ιταλία)

-Πώς είναι (θάλασσα, νησί, βουνό);

-Ποιες είναι οι μεγάλες πόλεις; (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Βόλος)

-Τι μου αρέσει και τι δε μου αρέσει στην Ελλάδα (φαγητό, μουσική, χορός, γλώσσα, ρούχα, ζωή κ.τ.λ.)

.....

.....

10. Τώρα μιλάω για τη χώρα μου όπως για την Ελλάδα

.....

.....

Τι μαθαίνω:

-μιλάω για το παρελθόν

**-αγόρασα / αγόρασες..., μίλησα /
μίλησες..., έφαγα / έφαγες...
(ρήματα: αόριστος)**

11.

Έχασα τα κλειδιά μου!



Διαβάζω τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Ποιοι μιλάνε;
2. Για τι μιλάνε;



Φίλιππος: Γεια σου, Χριστίνα! Πώς τα πας;

Χριστίνα: Μια χαρά! Εσύ; ...Μα τι έχεις σήμερα; Είσαι χάλια! Έγινε τίποτα;

Φίλιππος: Αχ, ξέρεις τι έπαθα χτες;

- Χριστίνα: Τι;
- Φίλιππος: Έμεινα απ' έξω. Έχασα τα κλειδιά μου και...
- Χριστίνα: Μα καλά, πώς το έπαθες αυτό;
- Φίλιππος: Ε, να, χτες βγήκα με τον Αλέξανδρο. Στην αρχή πήγαμε για μπάσκετ και μετά φάγαμε κάτι. Δεν ξέρω πώς έχασα τα κλειδιά μου. Πάντως, όταν γύρισα σπίτι τα κλειδιά δεν ήταν πια στην τσέπη μου.
- Χριστίνα: Καλά, δεν ήταν κανείς στο σπίτι;
- Φίλιππος: Όχι, οι γονείς μου ήρθαν πολύ αργά.
- Χριστίνα: Και τι έκανες; Περίμενες τους γονείς σου;
- Φίλιππος: Όχι. Είχα μια ιδέα...

Συνεχίζεται στη σελίδα 140

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Ο Φίλιππος είναι μια χαρά. | Σ | Λ |
| 2. Η Χριστίνα δεν ξέρει τι έπαθε ο Φίλιππος. | Σ | Λ |
| 3. Ο Αλέξανδρος έπαιξε μπάσκετ με τον Φίλιππο. | Σ | Λ |
| 4. Οι γονείς του Φίλιππου γύρισαν νωρίς στο σπίτι. | Σ | Λ |

Τι έγινε χτες;



Τι έγινε
Τι έκανες
/ κάνατε

χτες
προχτές
την περασμένη
βδομάδα
/τον περασμένο μήνα
πέρσι / πρόπερσι



Πήγα σινεμά
Έφαγα παγωτό
Ήπια καφέ
Συνάντησα έναν φίλο μου
Είδα τον Φίλιππο
Έμεινα σπίτι

Τι έπαθες;



Άστα!

Πώς τα πέρασες χτες;

Χάλια...
Άσχημα
Θαύμα!



2. Διαβάζω τον διάλογο και γράφω τις λέξεις που λείπουν στον παρακάτω τοίχο

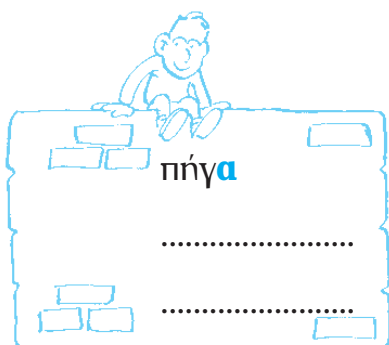
Φίλιππος: Εσύ πού **πήγες** χτες;

Μαρία: **Πήγα** σινεμά.

Φίλιππος: Κι ο Γιάννης **πήγε** σινεμά.

Μαρία: Ε, βέβαια, μαζί **πήγαμε!** Εσείς πού **πήγατε;**

Φίλιππος: Ο Αλέξανδρος κι εγώ **πήγαμε** για μπάσκετ και μετά για φαγητό. Η Ελένη κι ο Δημήτρης δεν ξέρω πού **πήγαν**.



ΡΗΜΑΤΑ

αόριστος

3. Τώρα συμπληρώνω τον πίνακα



πηγαίνω/πάω	έχω	έρχομαι	πίνω	βλέπω	λέω	μπαίνω
πήγα	είχα	ήρθα	ήπια	είδα	είπα	μπήκα
πήγες	είχες	ήρθες	ήπιες	είδες		
πήγε	είχε	ήρθε	ήπιε			
πήγαμε	είχαμε	ήρθαμε				
πήγατε	είχατε					
πήγαν/πήγανε						



είμαι ▶ ήμουν(α) ήμαστε / ήμασταν
 ήσουν(α) ήσαστε / ήσασταν
 ήταν(ε) ήταν / ήτανε



Τι έκανες χτες;

Αγόρασα μια φρούστα

Τι κάνατε χτες;

Αγοράσαμε μια φρούστα



3

2

1



έ κα νες
3 2 1

α γό ρα σα
3 2 1

κά να τε
3 2 1

α γο ρά σα με
3 2 1

4. Βάζω τόνο στις λέξεις και τις διαβάζω δυνατά στην τάξη

πληρώνω ▶

πληρωσα
πληρωσες
πληρωσε
πληρωσαμε
πληρωσατε
πληρωσαν / πληρωσανε

αγοράζω ▶

αγορασα
αγορασες
αγορασε
αγορασαμε
αγορασατε
αγορασαν / αγορασανε

5. Βάζω όπου ε όπου χρειάζεται και τονίζω τις λέξεις

κάνω ▶

.....κανα
.....κανες
.....κανε
.....καναμε
.....κανατε
.....καναν /κανανε

χάνω ▶

.....χασα
.....χασες
.....χασε
.....χασαμε
.....χασατε
.....χασαν /χασανε

6. Βάζω τα ρήματα στο σωστό τσουβάλι

1. χόρεψα, 2. έψαξα, 3. άλλαξα, 4. αγόρασα, 5. έκοψα, 6. έδωσα, 7. γύρισα, 8. έγγραψα, 9. δούλεψα, 10. ταξίδεψα, 11. πλήρωσα, 12. έπαιξα, 13. έραψα



αγοράζω
πληρώνω
δίνω
γυρίζω



αγόρασα
πλήρωσα
έδωσα
γύρισα

-σα

αρέσει



άρεσε

ταξιδεύω
χορεύω
δουλεύω
γράφω
κόβω
ράβω



ταξίδεψα
χόρεψα
δούλεψα
έγραψα
έκοψα
έραψα

-ψα

αλλάζω
παίζω



άλλαξα
έπαιξα

-ξα

7. Τώρα βρίσκω τον ενεστώτα των ρημάτων αυτών

αγόρασα **αγοράζω**

έγραψα

πλήρωσα

έκοψα

ταξίδεψα

δούλεψα

γύρισα

χόρεψα

έραψα

άλλαξα

8. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Πού**δούλεψε**..... (δουλεύω) ο πατέρας σου πέρσι;
2. Η Χριστίνα κι ο Γιάννης (χορεύω) πολύ στο πάρτι του Φίλιππου.
3. -Τι (αγοράζω) για τον θείο, παιδιά;
-..... (αγοράζω) ένα σιντί με ελληνική μουσική.
4. Γιατί δεν (δίνω) το τηλέφωνό σου στον Φίλιππο, Χριστίνα;
5. Η θεία μου κι εγώ (πηγαίνω) διακοπές στην Κρήτη.
6. Ο Φίλιππος (γυρίζω) αργά χτες βράδυ στο σπίτι του.
7. Την περασμένη Τετάρτη πήγαμε στην πλατεία και (παίζω) μπάσκετ.



τρώω	▶	έφαγα
κάνω	▶	έκανα
παθαίνω	▶	έπαθα
μαθαίνω	▶	έμαθα
μένω	▶	έμεινα
βάζω	▶	έβαλα
φεύγω	▶	έφυγα
δίνω	▶	έδωσα



9. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Τι ώρα**φύγατε**..... (φεύγω) από το πάρτι, παιδιά;
2. -Τι (παθαίνω) ο Φίλιππος;
-..... (κάνω) τα κλειδιά του.
3. Χτες το βράδυ ο Φίλιππος και η Χριστίνα (πηγαίνω / πάω) σε ένα φαστφούντ, (τρώω) ένα χαλασμένο σάντουιτς και (κάνω) εμετό.

4. -Πού (βάζω) τα κλειδιά του σπιτιού, Χριστίνα;

-Δε θυμάμαι.

5. Εμείς (μένω) στο πάρτι μέχρι τις δύο. Η Χριστίνα (φεύγω) νωρίς.



μιλάω/ώ	▶	μίλησα
βοηθάω/ώ	▶	βοήθησα
αγαπάω/ώ	▶	αγάπησα
προτιμάω/ώ	▶	προτίμησα
τραγουδάω/ώ	▶	τραγούδησα
κολυμπάω/ώ	▶	κολύμπησα
ζω	▶	έζησα
ακούω	▶	άκουσα
μπορώ	▶	μπόρεσα
πηδάω	▶	πήδηξα
περνάω	▶	πέρασα
πετάω	▶	πέταξα

τηλεφωνώ	▶	τηλεφώνησα
οδηγώ	▶	οδήγησα
χρησιμοποιώ	▶	χρησιμοποίησα
ακολουθώ	▶	ακολούθησα

10. Γράφω το γράμμα που λείπει και βάζω τόνο όπου χρειάζεται

1. Α: Έπλυνες τα πιάτα; Β: Όχι, δεν μπόρ.ε...σα.
2. Το παιδί πήδ.....ξε μέσα στην πισίνα.
3. Ο Γιάννης μιλ.....σε με την Ελένη.
4. Χτες κολυμπ.....σαμε στη θάλασσα.

5. A: Γιατί δεν τηλεφών.....σες χτες; B: Είχα δουλειά.
6. Το πουλί πέτ.....ξε μακριά.
7. Η Χριστίνα πέρ...σε πολύ ωραία χτες στο πάρτι.

11. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Γιάννης: Γεια σου, Ελένη. Πώς τα ...**πέρασες**... (περνάω) χτες;

Ελένη: Θαύμα! (πηγαίνω / πάω) για μπάνιο.

Γιάννης: Α, ναι; Πού;

Ελένη: Στη Νέα Μάκρη. Κι εσείς τι; (κάνω)

Γιάννης: Εμείς, δυστυχώς, δεν (μπορώ) να πάμε για μπάνιο. Αλλά το βράδυ (πηγαίνω / πάω) σε ένα θερινό σινεμά.

Ελένη: Ποιο έργο; (βλέπω)

Γιάννης: (βλέπω) το “Κορίτσια καριέρας”.

Ελένη: Σας; (αρέσει)

Γιάννης: Πολύ!

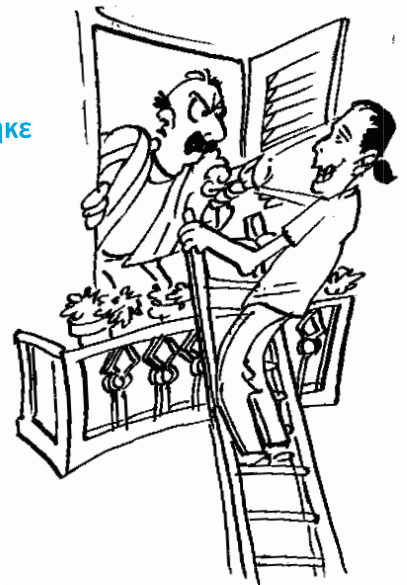


Τι ιδέα είχε ο Φίλιππος

Όταν ο Φίλιππος **έχασε** τα κλειδιά του, **πήρε** μια σκάλα και **ανέβηκε** στον πρώτο όροφο, αλλά σε λάθος μπαλκόνι.

Ξαφνικά **άνοιξε** η πόρτα και **βγήκε** έξω ο γείτονας, γιατί **νόμισε** ότι ήταν κάποιος κλέφτης. Ο Φίλιππος **τρόμαξε** και **κατάλαβε** ότι **έκανε** λάθος. **Ζήτησε** συγγνώμη και **πέρασε** στο δικό του διαμέρισμα. **Προσπάθησε** πολύ, αλλά η πόρτα δεν **άνοιξε**.

Έτσι **ξάπλωσε** και τον **πήρε** ο ύπνος. Στις δύο τη νύχτα, όταν **γύρισαν** οι γονείς του, τον **βρήκαν** εκεί και τον **ξύπνησαν**.



12. Ενώνω τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

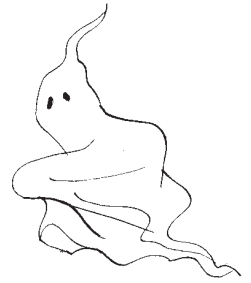
1. έχασε	νομίζω	7. τρόμαξε	κάνω
2. πήρε	χάνω	8. κατάλαβε	περνάω
3. ανέβηκε	βρίσκω	9. έκανε	προσπαθώ
4. άνοιξε	ανεβαίνω	10. πέρασε	γυρίζω
5. βρήκε	παίρνω	11. προσπάθησε	τρομάζω
6. νόμισε	ανοίγω	12. γύρισαν	καταλαβαίνω



13. Γράφω μια αστεία ιστορία με τις λέξεις

βράδυ, πηγαίνω, στοιχειωμένο σπίτι, φάντασμα, ανοίγω, βλέπω, τρέχω, βγαίνω, ανεβαίνω, σκάλα, τρομάζω, βάζω τις φωνές, ακούω, γέλια, φίλοι, φοράω, σεντόνι

Χτες το βράδυ.....
.....
.....
.....



14. Λέω στους συμμαθητές μου τι έκανα...

1. ...χτες το πρωί.

.....

2. ...χτες το μεσημέρι.

.....

3. ...χτες το απόγευμα.

.....

4. ...χτες το βράδυ.

.....

Τι μαθαίνω:

- μιλάω στο τηλέφωνο
- μιλάω για το μέλλον
- δίνω ευχές

- θα γράψω / θα γράψεις /
θα γράψει..., θα φύγω /
θα φύγεις
/ θα φύγει... (ρήματα:
μέλλοντας)

12.

Θα πάμε στην πλατεία. Έρχεσαι;



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιος μιλάει με ποιον;
2. Πού θα πάνε τα παιδιά;



Ελένη: Ναι;

Γιάννης: Γεια σου, Χριστίνα! Μου δίνεις την Ελένη;

Ελένη: Έλα, Γιάννη, εγώ είμαι. Είσαι καλά;
 Γιάννης: Μια χαρά. Δε μου λες, τι κάνεις τώρα;
 Ελένη: Ετοιμάζομαι. Θα πάμε στην πλατεία με τη Χριστίνα. Έρχεσαι;
 Γιάννης: Τι θα κάνετε εκεί;
 Ελένη: Θα δούμε τα παιδιά, θα φάμε παγωτό, θα πιούμε καμιά πορτοκαλάδα, ξέρεις, τα γνωστά... Α! Μετά θα πάμε σινεμά.
 Γιάννης: Καλά, θα έρθω, αλλά θα φύγω νωρίς.
 Ελένη: Εντάξει. Θα πάρεις τηλέφωνο και τον Φίλιππο;
 Γιάννης: Ναι. Θα τα πούμε στην πλατεία, λοιπόν.
 Ελένη: Έγινε. Θα τα πούμε εκεί.

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Η Ελένη παίρνει τηλέφωνο τον Γιάννη. | Σ | Λ |
| 2. Η Ελένη θα πάει στην πλατεία μόνη της. | Σ | Λ |
| 3. Στην πλατεία τα παιδιά θα φάνε παγωτό. | Σ | Λ |
| 4. Ο Γιάννης θα πάει νωρίς στην πλατεία. | Σ | Λ |



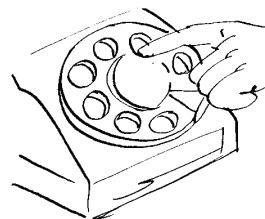
2. Τι λέμε όταν σηκώνουμε το τηλέφωνο; Βάζω σε κύκλο τα σωστά

ναι χαίρετε παρακαλώ γεια σας ποιος λέγετε
 3276909 μιλήστε, παρακαλώ εμπρός σας ακούω



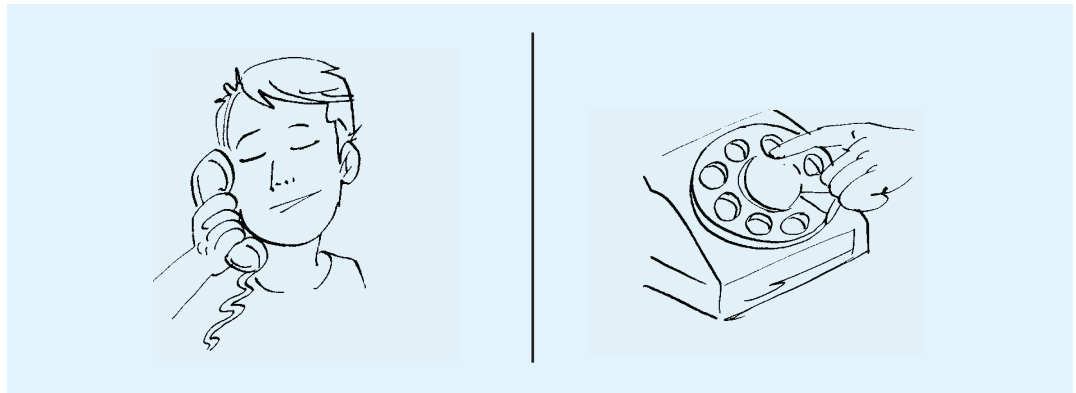
3. Τι λέμε όταν παίρνουμε εμείς τηλέφωνο; Βάζω σε κύκλο τα σωστά

την Ελένη, παρακαλώ πού είναι η Ελένη
 με ποιον μιλάω γεια σας, είμαι
 μήπως είναι εκεί η Ελένη θα ήθελα την Ελένη
 έλα, Ελένη, εγώ είμαι μου δίνετε την Ελένη
 θέλω την Ελένη σας μιλάει ο Γιάννης





4. Τώρα γράφω τις σωστές απαντήσεις στον παρακάτω πίνακα



Τι θα κάνεις;



1. Τι έκανες χτες;
2. Τι κάνεις τώρα;
3. Τι **θα κάνεις** μετά;



1. Έφαγα παγωτό



2. Τρώω παγωτό
3. **Θα φάω** παγωτό



	;	
Τι θα κάνεις	σε λίγο, αργότερα αύριο, μεθαύριο, του χρόνου, την επόμενη μέρα, την άλλη / την επόμενη βδομάδα, τον άλλο / τον επόμενο μήνα, τον επόμενο χρόνο, σε λίγες / σε μερικές μέρες / βδομάδες	Θα πάω σινεμά Θα κάνω βόλτα Θα φάω παγωτό Θα έρθω σπίτι σου Θα φύγω για διακοπές



πηγαίνω	▶	θα πάω
κάνω	▶	θα κάνω
βλέπω	▶	θα δω
τρώω	▶	θα φάω
έρχομαι	▶	θα έρθω
φεύγω	▶	θα φύγω
παίρνω	▶	θα πάρω
λέω	▶	θα πω
πίνω	▶	θα πιω
βρίσκω	▶	θα βρω

5. Διαβάζω πάλι τον διάλογο στη σελίδα 143 και γράφω στα αριστερά όλες τις λέξεις που είναι με **θα. Μετά τις ενώνω με αυτές που είναι στα δεξιά, όπως στο παράδειγμα**

.....
θα πάμε

φεύγω

.....

βλέπουμε

έρχομαι

.....

λέμε

τρώμε

.....

πηγαίνουμε

κάνετε

.....

πίνουμε

παίρνεις

.....

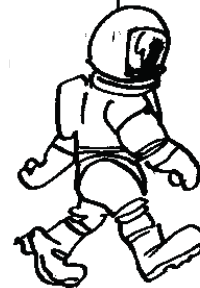
βρίσκω



πήγα



πηγαίνω



θα πάω



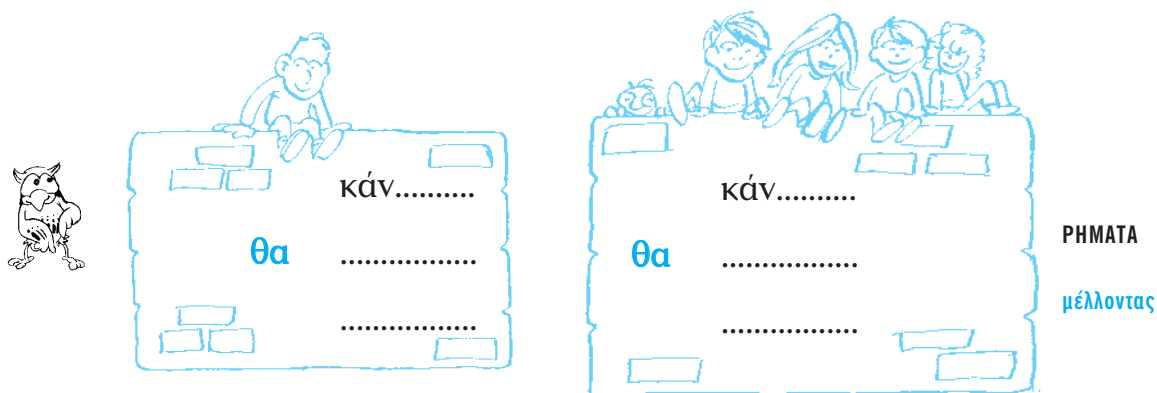
6. Διαβάζω τον διάλογο και συμπληρώνω τον τοίχο

Γιάννης: Έλα, ο Γιάννης είμαι. Δε μου λες, τι **θα κάνεις** το απόγευμα;

Φίλιππος: Δεν ξέρω ακόμα τι **θα κάνω**. Εσύ και τα παιδιά **θα κάνετε** κάτι;

Γιάννης: **Θα κάνουμε** καμιά βόλτα στην πλατεία. Η Μαρία ξέρεις τι **θα κάνει**;

Φίλιππος: Η Μαρία με μια φίλη της **θα κάνουν** ψώνια και θα έρθουν μετά.



7. Κοιτάζω το παράδειγμα και συμπληρώνω τον πίνακα



θα δω	θα πω	θα βρω	θα πάω	θα φάω
θα δεις	θα	θα	θα πας	θα
θα δει	θα	θα	θα πάει	θα
θα δούμε	θα	θα	θα πάμε	θα
θα δείτε	θα	θα	θα πάτε	θα
θα δουν(ε)	θα	θα	θα πάνε	θα

8. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Στις 7.00 η Ελένη και η παρέα της (πηγαίνω) στην πλατεία. Θα (τρώω) παγωτό, (πίνω) κάτι και (λέω) τα νέα τους. Ύστερα (φεύγω) και (πηγαίνω) σε ένα θερινό σινεμά. Εκεί (βρίσκω) την υπόλοιπη παρέα και (παίρνω) τα εισιτήριά τους. Όλοι μαζί (βλέπω) μια ταινία μυστηρίου και στις 12.00 θα γυρίσουν στα σπίτια τους.



Θα κάνετε κάτι για τη γιορτή της;

Μαρία: Να χαιρέσαι τη μαμά σου!

Χριστίνα: Ευχαριστώ πολύ.

Μαρία: Θα κάνετε κάτι για τη γιορτή της;

Χριστίνα: Ο Δημήτρης θα αγοράσει λουλούδια κι εγώ θα φτιάξω ένα γλυκό και θα της γράψω μια κάρτα. Μήπως ξέρεις καμιά εύκολη συνταγή;

Μαρία: Γιατί δεν κάνεις ζελέ φράουλα; Δεν είναι τίποτα. Θα πάρεις δύο κουτιά ζελέ από το σούπερ μάρκετ και λίγες φράουλες...

Χριστίνα: Και μετά;

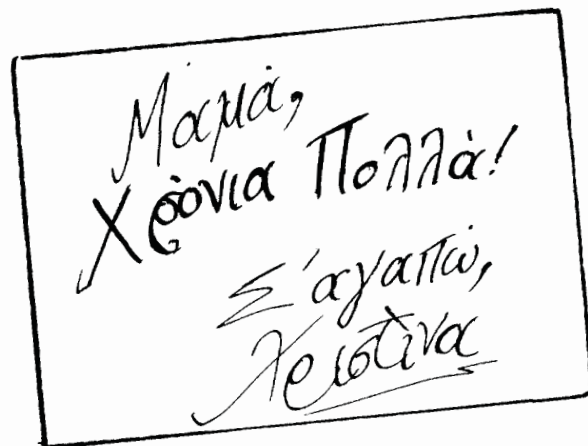
Μαρία: Μετά θα διαβάσεις τις οδηγίες στο κουτί. Είναι πολύ εύκολο.

Χριστίνα: Ωραία. Πάω αμέσως στο σούπερ μάρκετ γιατί θα κλείσει.



Χρόνια πολλά!

Αυτή είναι η κάρτα που έγραψε η Χριστίνα για τη μαμά της



9. Τώρα γράφω κι εγώ μια κάρτα για ένα αγαπημένο μου πρόσωπο. Παίρνω ιδέες από τον παρακάτω πίνακα



Να ζήσεις
Χρόνια πολλά
(κι ευτυχισμένα)
Πολύχρονος - η
Να τα εκατοστήσεις
Ό,τι επιθυμείς

Σε φιλώ
Σ'αγαπώ
Με πολλή αγάπη
(Πολλά) φιλιά

Η κόρη σου
Ο γιος σου
Η φίλη σου
Ο φίλος σου



αγόρασα	▶	θα αγοράσω
αγόρασες	▶	θα αγοράσεις
αγόρασε	▶	θα αγοράσει
αγοράσαμε	▶	θα αγοράσουμε
αγοράσατε	▶	θα αγοράσετε
αγόρασαν	▶	θα αγοράσουν(ε)

έγραψα	▶	θα γράψω
έγραψες	▶	θα γράψεις
έγραψε	▶	θα γράψει
γράψαμε	▶	θα γράψουμε
γράψατε	▶	θα γράψετε
έγραψαν	▶	θα γράψουν(ε)

10. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. - Τι **θα κάνεις** (κάνω) αύριο, Χριστίνα;
- (γράφω) ένα γράμμα.
2. Εμείς το απόγευμα (αγοράζω) καπέλα για τη θάλασσα.
3. Πότε (γράφω) ένα γράμμα στη φίλη σου;

4. Με ποιον (χορεύω) στο πάρτι η Ελένη;
5. Ο Αλέξανδρος (δανείζω) χίλιες δραχμές στην Ελένη για το βράδυ.
6. Η Χριστίνα κι εγώ (φτιάχνω) γλυκό για τη γιορτή σου, θεία!



Θα γελάσουμε πάλι...

- Δημήτρης:** ...Και ποιοι θα έρθουν το βράδυ;
Χριστίνα: Ο θείος και η θεία με τα παιδιά.
Δημήτρης: Ωραία, θα γελάσουμε πάλι με τα αστεία του θείου.
Χριστίνα: Ναι, θα τραγουδήσει κι η θεία... Θα τραβήξεις φωτογραφίες;
Δημήτρης: Δε θα μπορέσω. Χάλασε η μηχανή μου.
Χριστίνα: Κρίμα!... Δημήτρη, μου πάει αυτό;
Δημήτρης: Τι; Αυτό θα φορέσεις;
Χριστίνα: Ναι, γιατί; Δε σ' αρέσει το φόρεμά μου;
Δημήτρης: Καλό είναι. Πότε θα το πετάξεις;
Χριστίνα: Μμμμ! Εξυπνάδες!



τραγούδησα	▶	θα τραγουδήσω
τράβηξα	▶	θα τραβήξω
μπόρεσα	▶	θα μπορέσω
πέταξα	▶	θα πετάξω

11. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Τα παιδιά **θα περάσουν** (περνάω) πολύ ωραία στη γιορτή της μαμάς τους.
2. Πρώτα (τραγουδάω) και μετά (χορεύω)
3. Δε (γελάω) κανένας με τα αστεία του θείου τους.
4. Η Χριστίνα κι ο Αλέξανδρος (φοράω) τα καλά τους για τη γιορτή.

5. (τηλεφωνώ) στον παππού, Γιάννη;

-Δε (μπορώ)

6. Παιδιά, γρήγορα! (αργώ) πάλι.



12. Τώρα μαζί με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου κάνουμε σχέδια για το απόγευμα. Χρησιμοποιούμε μερικά ρήματα από τα παρακάτω συναντώ - τηλεφωνώ - ρωτώ - φοράω - τραγουδώ - γελάω - περνώ ωραία

.....
.....



13. Τι θα κάνω αν αρρωστήσω; Απαντάω όπως στο παράδειγμα

Θα βάλω θερμόμετρο.

παίρνω	θερμόμετρο
πίνω	στο κρεβάτι
βάζω	χυμός
πάω	ασπιρίνες
φωνάζω	πιτζάμες
φοράω	γιατρός



14. Πού θα πας διακοπές το καλοκαίρι; Τι θα κάνεις εκεί;

.....
.....

Τι μαθαίνω:

-προτείνω, εκφράζω
προτίμηση

-θέλω να γράψω, πρέπει να
γράψω... (προτάσεις με να)
-κανένας / καμία / κανένα...,
(αντωνυμίες)

13.

Λέω να πάω στο κολυμβητήριο



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιος μιλάει με ποιον;
2. Τι σχεδιάζουν να κάνουν;



Δημήτρης: Ωραία η ταινία, ε;

Αλέξανδρος: Ωραία, αλλά όχι άλλο βίντεο! Δε μου λες, έχεις να κάνεις κάτι τώρα;

Δημήτρης: Όχι. Γιατί;

Αλέξανδρος: Λέω να πάω στο κολυμβητήριο. Θέλεις να έρθεις μαζί μου;

Δημήτρης: Ναι, αμέ! Μπορώ να πω και στον Γιάννη;

Αλέξανδρος: Γιατί όχι; Και μετά πάμε για κανένα σάντουιτς.

Δημήτρης: Καλά, μέχρι τις οκτώ όμως. Μετά θέλω να δω τηλεόραση. Έχει αγώνα μπάσκετ.

Αλέξανδρος: Πάλι τηλεόραση, βρε Δημήτρη; Είπαμε να κάνουμε λίγο αθλητισμό!

Δημήτρης: Και το μπάσκετ αθλητισμός είναι!

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Τα παιδιά είδαν μια ταινία στον κινηματογράφο. | Σ | Λ |
| 2. Ο Αλέξανδρος θέλει να πάει στο κολυμβητήριο. | Σ | Λ |
| 3. Ο Δημήτρης θέλει να έρθει και ο Γιάννης μαζί τους. | Σ | Λ |
| 4. Ο Δημήτρης δε θέλει να δει τηλεόραση. | Σ | Λ |

2. Γράφω όλα τα ρήματα του διαλόγου με **να**. Ύστερα γράφω δίπλα τα ίδια ρήματα με **θα** (βλ. σελίδα 153)

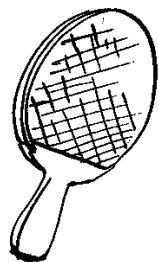
.....
.....
να	θα
.....
.....



Δε θα πάω στο κολυμβητήριο

Λέω **να μην** πάω στο κολυμβητήριο

3. Γράφω όλα τα ρήματα του διαλόγου που είναι πριν από το **να**



..... **έχω**

.....

.....

.....

.....

.....

να κάνω γυμναστική



4. Τώρα με τα ρήματα που βρήκα γράφω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

Έχω να **κάνω μάθημα.**

Λέω να

.....

.....

.....



5. Κοιτάζω το πρόγραμμα του κυρίου Βασιλάκη και λέω τι έχει να κάνει αυτή τη βδομάδα. Χρησιμοποιώ τα:

πηγαίνω, αγοράζω, ταξιδεύω, συναντώ, κάνω μάθημα, βλέπω, τρώω

π.χ. **Τη Δευτέρα ο κύριος Βασιλάκης έχει να πάει στον οδοντίατρο.**

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ
οδοντίατρος	δώρο για τη Βαγγελιώ	συνάντηση με τον Γεωργίου	μάθημα κομπιούτερ	ποδόσφαιρο	ταξίδι στο χωριό
					----- ΚΥΡΙΑΚΗ φαγητό με τον Ευαγγελίδη

6. Γράφω τις λέξεις που λείπουν όπως στο παράδειγμα

1. Ο Γιάννης θέλει **να πάει** (πηγαίνω/πάω) για μπάνιο, αλλά εγώ προτιμώ (μένω) σπίτι.
2. Πάμε (τρώω) ένα παγωτό;
3. Έχεις (διαβάζω) το απόγευμα;
4. Τα παιδιά θέλουν (πίνω) λίγη πορτοκαλάδα.
5. Δεν μπορώ (βγαίνω) σήμερα.
6. Προσπαθώ (πλένω) τον σκύλο, αλλά αυτός δε θέλει.
7. Σκέφτομαι (καθαρίζω) το δωμάτιό μου σήμερα το απόγευμα.



Προτιμώ να δούμε μπάσκετ

- Δημήτρης:** Έλα, Γιάννη. Ο Δημήτρης είμαι. Λέμε να πάμε στο κολυμβητήριο με τον Αλέξανδρο. Θέλεις να έρθεις μαζί μας;
- Γιάννης:** Α, δεν μπορώ να έρθω. Πρέπει να πάω με τη μαμά μου στο σούπερ μάρκετ. Μετά έχω να φτιάξω το δωμάτιό μου.
- Δημήτρης:** Ε, καλά, δε χρειάζεται να μείνεις όλο το απόγευμα μέσα!
- Γιάννης:** Θα δω. Μπορεί να έρθω μετά να σας βρω. Θα είστε συνέχεια εκεί;
- Δημήτρης:** Μμμ, δεν ξέρω. Ο Αλέξανδρος θέλει να πάμε μετά να φάμε κάτι. Εγώ όμως προτιμώ να δούμε τον αγώνα μπάσκετ στην τηλεόραση. Θέλεις να σου τηλεφωνήσω πάλι;
- Γιάννης:** Έγινε. Θα περιμένω.



θέλω		πάω
θέλεις		πας
θέλει	να	πάει
θέλουμε		πάμε
θέλετε		πάτε
θέλουν		πάνε

		πάω
		πας
		πάει
πρέπει	να	πάμε
		πάτε
		πάνε



7. Τι θέλω και τι πρέπει να κάνω. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

Πρέπει να βουρτσίσω τα δόντια μου.

Θέλω να φάω πατατάκια.

βουρτσίζω

πηγαίνω

βλέπω

παίζω

διαβάζω

τηλεφωνώ

τρώω

κάνω

διακοπές

στους φίλους μου

στον οδοντίατρο

μαθηματικά

πατατάκια

τηλεόραση

τα δόντια μου

μπάσκετ



8. Τώρα ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου τι θέλει και τι πρέπει να κάνει

αγοράζω

βγάζω

πηγαίνω

καθαρίζω

πλένω

μαθαίνω

τα πιάτα

ελληνικά

το δωμάτιό μου

δώρα

τον σκύλο βόλτα

για μπάνιο



9. Συμπληρώνω με **θα** ή **να**

1. Θέλω **να**... διαβάσεις τα μαθήματά σου σήμερα, όχι αύριο.
2. μου δανείσεις την τσάντα σου;
3. Δεν πάω σινεμά, γιατί πρέπει καθαρίσω το δωμάτιό μου.
4. Όποιος δε φάει το φαγητό του, δε φάει γλυκό.
5. Πάμε πιούμε κάτι στην πλατεία το βραδάκι;
6. Δεν μπορώ σου δώσω το φόρεμά μου γιατί το φορέσω εγώ.

Θέλεις να πάμε στο κολυμβητήριο;



+

Ναι
Γιατί όχι;
Αμέ!
Ωραία ιδέα!

Άκου λέει!

-

Μπα, δε νομίζω
Μάλλον όχι
Μμμ..., δεν μπορώ
Είμαι κουρασμένος
Έχω δουλειά
Πρέπει να
Προτιμώ να



10. Μιλώ με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

1. Σινεμά το απόγευμα; / (-)

.....-Σκέφτομαι να πάω σινεμά το απόγευμα. Θέλεις να έρθεις;.....

.....-Όχι, προτιμώ να πάω σινεμά.....

2. Μπάσκει στην τηλεόραση; / (-)

3. Κολύμπι; / (+)

4. Ψώνια στο σούπερ μάρκετ; / (-)

5. Φαγητό έξω το μεσημέρι; / (+)

6. Επίσκεψη στη γιαγιά; / (+)

7. Βόλτα στην πλατεία; / (+)



Έχετε καμιά ρακέτα και για μένα;

Η Χριστίνα είναι στο σπίτι της Μαρίας. Η μαμά της Μαρίας γυρίζει από το γήπεδο του τένις.

Μαμά: Γεια σας, παιδιά! Μαρία, τηλεφώνησε κανείς;

Μαρία: Όχι, δεν πήρε κανέναν, μαμά.

Χριστίνα: Παίζετε τένις, κυρία Ξενοπούλου; Μήπως έχετε καμιά ρακέτα και για μένα; Θα πάμε να παίξουμε αύριο με τα παιδιά...



Μαμά: Αχ, δεν έχω καμία εδώ! Τις αφήνω στο γήπεδο, δεν τις φέρνω ποτέ στο σπίτι. Εσύ, Μαρία, θα πας με τα παιδιά να παίξεις τένις;

Μαρία: Αφού το ξέρεις, βρε μαμά. Το τένις δε μου αρέσει καθόλου.



Τηλεφώνησε **κανείς/κανένας**;

▶ Όχι, **δεν** τηλεφώνησε **κανείς**.

Υπάρχει **κανένας**

γυμναστής στο γήπεδο;

▶ Όχι, **δεν** υπάρχει **κανένας** γυμναστής.

Υπάρχει **καμιά** ρακέτα;

▶ Όχι, **δεν** υπάρχει **καμιά**.

Υπάρχει **κανένα**

μπαλάκι του τένις;

▶ Όχι, **δεν** υπάρχει **κανένα**.

Πηγαίνεις **ποτέ** για τένις;

▶ Όχι, **δεν** πηγαίνω **ποτέ**.

Θέλεις **τίποτα** / **κάτι**;

▶ Όχι, **δεν** θέλω **τίποτα**.



11. Ταιριάζω τις λέξεις και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου όπως στο παράδειγμα

.....
- Έχεις **καμιά μπάλα ποδοσφαίρου**;

.....
- Όχι, **δεν έχω καμιά**.

μπάλα

ρακέτα

μπαλάκι

φόρμα

μπαστούνι

καλάμι

του τένις

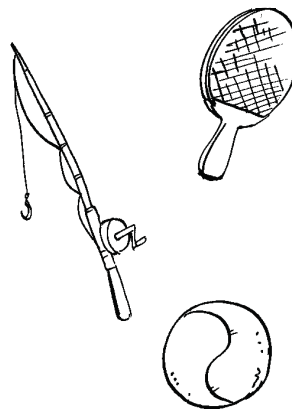
του πιγκ πονγκ

ψαρέματος

ποδοσφαίρου

γυμναστικής

του γκολφ



12. Βρίσκω την ερώτηση όπως στο παράδειγμα

1. **Υπάρχει κανένα φλιτζάνι του καφέ;**

Όχι, δεν υπάρχει κανένα.

2.

Όχι, δεν πηγαίνω ποτέ σινεμά.

3.

Όχι, δε μου αρέσει καθόλου το μποξ.

4.

Δεν έχω κανέναν φίλο από το Πακιστάν, έχω όμως από τη Συρία.

5.

Δε διαβάζω ποτέ αθλητικές εφημερίδες.

6.

Όχι, δεν ήρθε κανένας σπίτι του.

7.

Όχι, δεν ξέρω καμία ισπανική ομάδα μπάσκετ.

8.

Όχι, δεν τρώμε ποτέ το πρωί.

13. Βρίσκω το σωστό

1. Ο Γιάννης θέλει σινεμά, αλλά εγώ προτιμώ να πάμε μαζί.
α. να πάει β. να πάω γ. θα πάει
2. Ήρθε σπίτι χτες βράδυ;
α. καμία β. κανένας γ. κανέναν
3. Νυστάζω, αλλά πρέπει πρώτα τα δόντια μου.
α. να βουρτσίσω β. να βουρτσίζω γ. να καθαρίζω
4. Θέλουμε να πάμε για μπάσκετ, αλλά δεν έχουμε
α. ρακέτα. β. μπαλάκι. γ. μπάλα.
5. -Θέλεις να πάμε βόλτα;
-Θέλω πολύ, αλλά δεν μπορώ. να μείνω σπίτι με τον αδερφό μου.
α. Πρέπει β. Προτιμώ γ. Μου αρέσει



Τι μαθαίνω:

-να δίνω εντολές

**-κλείσε / κλείστε, οδήγησε /
οδηγήστε... (ρήματα:
προστακτική)**

**-Δημήτρη!, κύριε Αντωνίου!...
(ουσιαστικά: κλητική)**

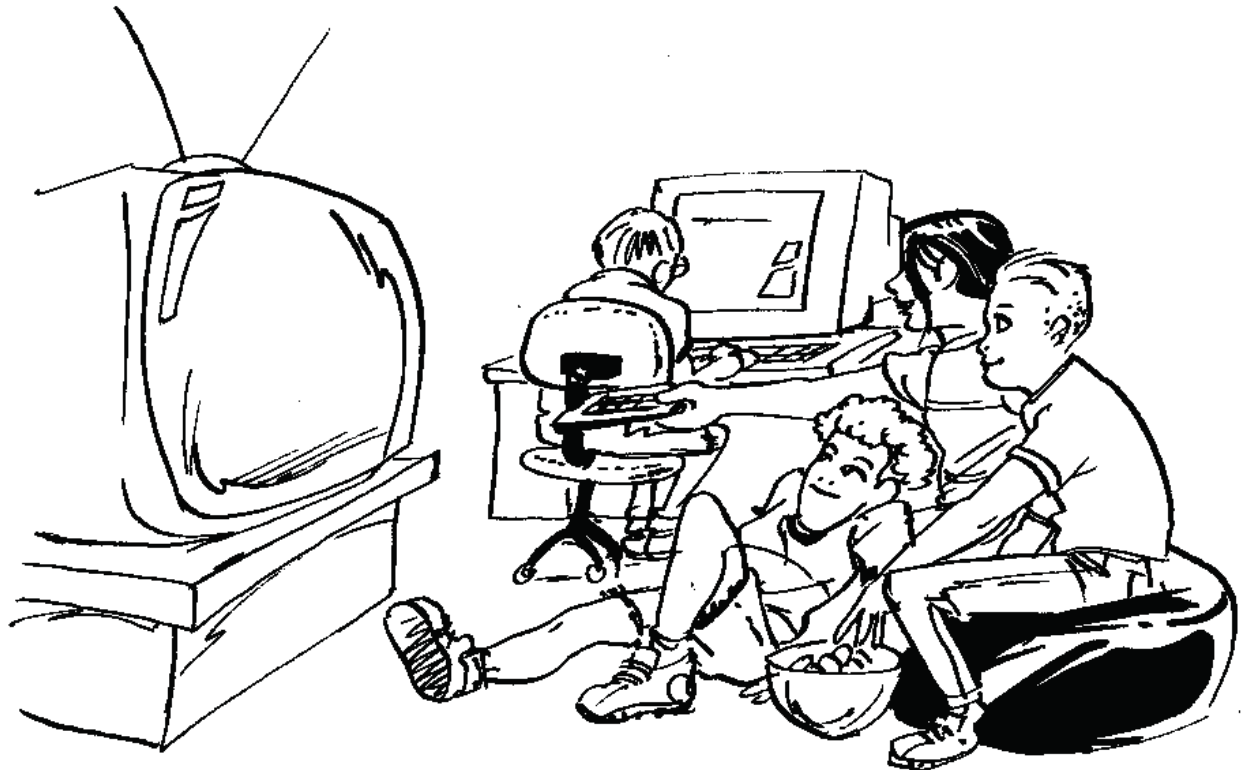
14.

Άνοιξε γρήγορα την τηλεόραση!



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιοι μιλάνε;
2. Τι κάνουν;



Δημήτρης: Τι ώρα είναι;
Μαρία: Εφτά.

Γιάννης: Εφτά; Άνοιξε γρήγορα την τηλεόραση. Είναι ώρα για το “Διάστημα 2050”.

Μαρία: Έλα, Αλέξανδρε! Κλείσε επιτέλους τον υπολογιστή! Αρχίζει το έργο.

Αλέξανδρος: Ουφ! Αφήστε με πια μ’ αυτό το έργο! Εμένα δε μ’ αρέσει. Δείτε εσείς τηλεόραση. Εγώ παίζω τώρα.

Μαρία: Ελάτε, πάρτε καρέκλες και καθίστε.

Γιάννης: Υπάρχει κανένα αναψυκτικό;

Μαρία: Ναι, στο ψυγείο. Πήγαινε και φέρε για όλους.

Γιάννης: Να τα αναψυκτικά. Εδώ έχουμε και πατατάκια...

Δημήτρης: Βλέπω, Γιαννάκη, έγινες του σπιτιού...

Μαρία: Σσσσ! Αρχίζει το έργο.

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Όλα τα παιδιά θέλουν να δουν το “Διάστημα 2050”. | Σ | Λ |
| 2. Ο Αλέξανδρος παίζει στον υπολογιστή. | Σ | Λ |
| 3. Δεν υπάρχουν αναψυκτικά στο ψυγείο. | Σ | Λ |
| 4. Η Μαρία δε θέλει να δει το έργο. | Σ | Λ |

2. Βρίσκω μέσα στον διάλογο τις λέξεις που δείχνουν εντολές

.....*άνοιξε*.....

.....

.....

.....



3. Γράφω τις εντολές πιο ευγενικά, όπως στο παράδειγμα

1. Άνοιξε την τηλεόραση!

.....*Μπορείς / θέλεις να ανοίξεις την τηλεόραση;*.....

.....*Γιατί δεν ανοίγεις την τηλεόραση;*.....

2. Κλείσε τον υπολογιστή!

.....
.....

3. Φέρε αναψυκτικά για όλους!

.....
.....



4. Καθίστε μπροστά στην τηλεόραση!

.....
.....

5. Αφήστε με ήσυχο!

.....
.....



6. Φέρτε τις καρέκλες πιο κοντά!

.....
.....

7. Βγάλε βόλτα τον σκύλο!

.....
.....

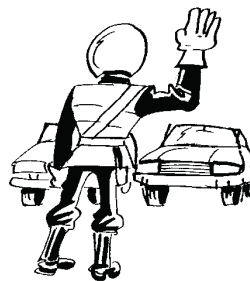
4. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα με τα ρήματα που ακολουθούν
ελάτε, βρες - βρείτε, πιείτε, φάτε, φύγε - φύγετε, πάρε, άκουσε - ακούστε,
δείτε, περίμενε - περιμένετε



περιμένω



περίμενα



περίμενε / περιμένετε



λέω	είπα
ακούω	άκουσα
τρώω	έφαγα
πίνω	ήπια
παίρνω	πήρα
βρίσκω	βρήκα
έρχομαι	ήρθα
φεύγω	έφυγα
περιμένω	περίμενα
βλέπω	είδα

πες	πείτε
φάε	
πιες	
	πάρτε
έλα	
δες	

5. Βρίσκω και τον άλλο τύπο της λέξης

..... δες ► δέστε / δείτε	ΠΕΣ	.....
βρες	..... ΠΙΕΣ	.....

Κάθε μέρα στις εφτά ο Κώστας **ανοίγει** την τηλεόραση.



Χτες ο Κώστας **άνοιξε** την τηλεόραση.

Κώστα, **άνοιξε** την τηλεόραση γρήγορα!

Παιδιά, **ανοίξτε** την τηλεόραση γρήγορα!

Τώρα η Ελένη **κλείνει** τον υπολογιστή.

Πριν από λίγο η Ελένη **έκλεισε** τον υπολογιστή!

Ελένη, **κλείσε** τον υπολογιστή!

Παιδιά, **κλείστε** τον υπολογιστή!

ΡΗΜΑΤΑ



προστακτική

ανοίγω **άνοιξα**

κλείνω **έκλεισα**



6. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Γιάννη,**έλα**..... (έρχομαι) εδώ τώρα! Χρειάζομαι βοήθεια.
2. (φεύγω) από 'δώ, Τζακ! Έχω δουλειά.
3. Έλα, (τρώω) το φαγητό σου γρήγορα! Φεύγουμε σε πέντε λεπτά.
4. Γιάννη, (λέω) στον Αλέξανδρο πού μένεις.
5. Παιδιά, (περιμένω) τη Χριστίνα. Έρχεται σε λίγο.
6. Χρυσό μου, (πίνω) γρήγορα την πορτοκαλάδα σου.
7. Παιδιά,! (ακούω) Κάποιος ανεβαίνει τη σκάλα.

ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΙΣ

Προτιμήστε το μολύβι Graffiti! 

 **Κολυμπήστε** στα γαλανά νερά του Αιγαίου!
Περάστε τις διακοπές σας κοντά στη θάλασσα!

Τηλεφωνήστε στο 693/375627 και θα έχετε στο σπίτι σας τα εισιτήρια για τις συναυλίες στον Λυκαβηττό! 

Οδηγήστε ένα Giant 128! 

ΡΗΜΑΤΑ

προστακτική

προτιμώ **προτίμωσα**

οδηγώ **οδήγησα**


προτίμωσα
οδήγησα


προτιμήστε
οδηγήστε

7. Διαβάζω τις διαφημίσεις και γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

.....
		<i>κολύμπησε / κολυμπήστε</i>
		<i>/ περάστε</i>
		<i>/ τηλεφωνήστε</i>
		<i>/ οδηγήστε</i>

8. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

- *Απάντισε* (απαντώ) στο τηλέφωνο!
- (βοηθώ) τη γιαγιά να περάσει τον δρόμο!
- (πετάω) γρήγορα αυτά τα φρούτα, παιδιά! Είναι χαλασμένα.
- (προσπαθώ) να καταλάβετε την άσκηση. Δεν είναι δύσκολη.
- (οδηγώ) αργά. Ο δρόμος είναι επικίνδυνος.

Βοήθεια!



βοηθάω τον Γιάννη

βοήθησε τον Γιάννη!

τον βοηθάω
1 2

βοήθησέ **τον!**
2 1



βοήθησέ **με**

-

βοήθησέ **τον / τη(ν) / το**

βοήθησέ **μας**

-

βοήθησέ **τους / τις (τες) / τα**

βοηθήστε **με**

-

βοηθήστε **τον / τη(ν) / το**

βοηθήστε **μας**

-

βοηθήστε **τους / τις (τες) / τα**



9. Τι λέω όταν...

1. ...ζητάω από την αδερφή μου να με βοηθήσει στα μαθηματικά.

Βοήθησέ με στα μαθηματικά!

Μπορείς να με βοηθήσεις στα μαθηματικά;

2. ...ζητάω από τον αδερφό μου να πετάξει τα σκουπίδια.

3. ...ζητάω από τη μαμά μου να φτιάξει παστίτσιο.

4. ...ζητάω από τον δάσκαλό μου / τη δασκάλα μου να πει κάτι ξανά στα ελληνικά.

5. ...ζητάω από τον Δημήτρη και τη Χριστίνα να βγάλουν τον σκύλο βόλτα.

6. ...ζητάω από τον δάσκαλό μου / τη δασκάλα μου να μιλήσει πιο δυνατά.

7. ...ζητάω από τον Αλέξανδρο να κλείσει την πόρτα.

8. ...ζητάω από τη Χριστίνα να ανοίξει το παράθυρο.



10. Οι γονείς του Γιάννη φεύγουν για το Σαββατοκύριακο και γράφουν έναν κατάλογο με αυτά που πρέπει να κάνει. Τι λένε στον Γιάννη; Απαντάω όπως στο παράδειγμα

κλείνω τον θερμοσίφωνα

Κλείσε τον θερμοσίφωνα......

ποτίζω τα λουλούδια

.....

διαβάζω τα μαθήματά μου

.....

γράφω τις ασκήσεις των αγγλικών

.....

πηγαίνω φροντιστήριο στις εφτά

.....

γυρίζω νωρίς

.....

τρώω φρυγανιές με μέλι

.....

πίνω το γάλα μου

.....

κλειδώνω την πόρτα

.....

πηγαίνω για ύπνο νωρίς

.....

11. Ξαναγράφω τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα

1. Κλείσε την πόρτα! *Μπορείς να κλείσεις την πόρτα;*.....
2. Φέρε πορτοκαλάδα!
3. Μίλησε με τον Πέτρο!
4. Πάρτε τηλέφωνο τη Χριστίνα!
5. Φύγετε από 'δώ!
6. Οδήγησε γρήγορα!
7. Πιείτε το γάλα σας!



Μην έρθεις τώρα γιατί διαβάζω

Γιάννης: Ναι;

Μαρία: Έλα, Γιάννη, η Μαρία είμαι. Μπορώ να έρθω στο σπίτι σου τώρα;
 Γιάννης: Όχι, Μαρία, μην έρθεις τώρα, γιατί διαβάζω αγγλικά.
 Μαρία: Τι ώρα μπορείς;
 Γιάννης: Δεν ξέρω ακόμη. Θα σε πάρω τηλέφωνο.
 Μαρία: Μην πάρεις τηλέφωνο όμως μετά τις οκτώ, γιατί θα φύγω.
 Γιάννης: Καλά. Μην ξεχάσεις όταν έρθεις να φέρεις και το σιντί μου.
 Μαρία: Εντάξει. Άντε, γεια!
 Γιάννης: Γεια!



+	-
Πάρε Πάρτε	Μην πάρεις Μην πάρετε



12. Γράφω τι λέει ο άγγελος και τι ο διάβολος



Δες τηλεόραση μέχρι τις δώδεκα!

▶

Τράβηξε τα μαλλιά της αδερφής σου!

▶

.....

▶ Μην πιεις κρασί!

.....

▶ Πλύνε τα πιάτα!

Μη διαβάσεις ελληνικά!

▶

.....

▶ Μην πειράξεις το μωρό!

.....

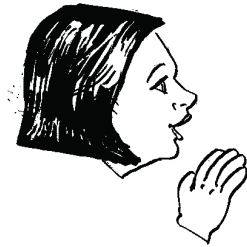
▶ Κάνε τα μαθήματά σου!

Παίξε μπάλα στο σαλόνι!

▶



Δημήτρηση!..



Δημήτρη!
 Αλέξανδρε!
 Ελένη! **Ελάτε!**
 Χριστίνα!
 Παιδιά!

13. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Δημήτρης: Χριστίν.**α**., φύγε αμέσως από εκεί.

Χριστίνα: Γιατί, Δημήτρ....;

Δημήτρης: Θα μου καλάσεις τον υπολογιστή.

Χριστίνα: Πάντα εγώ τα καλώ όλα εδώ μέσα. Τι λες κι εσύ, Αλέξανδρ....;

Αλέξανδρος: Όχι όλα, τα μισά.

Ελένη: Τι περιμένεις, βρε Χριστίν...., από τον ξάδερφό σου;

Χριστίνα: Πολύ καλά, κύριε Δημήτρ... και κύρι... Αλέξανδρ.... Κι εσείς δε θα ξανακούσετε μουσική από το κασετόφωνό μου. Ποτέ!

Δημήτρης: Έλα, τώρα, Χριστίν.... μου. Ένα αστέιο κάναμε...

Χριστίνα: Αλλού αυτά. Πάμε, Ελέν....!



(Δημήτρης)	▶	Δημήτρη!
(Αλέξανδρος)	▶	Αλέξανδρε!
(Νίκος)	▶	Νίκο!
(κύριος Αντωνίου)	▶	κύριε Αντωνίου!
(Χριστίνα)	▶	Χριστίνα!
(Ελένη)	▶	Ελένη!

14. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

Μαμά: Δημήτρη,! (έρχομαι) (βοηθώ) τη Χριστίνα να ετοιμάσει το τραπέζι!

Δημήτρης: Δεν μπορώ τώρα! Βλέπω τηλεόραση.

Μαμά: (κλείνω) πια αυτή την τηλεόραση και (έρχομαι) στην κουζίνα.

Δημήτρης: Ουφ! (λέω) το στον Αλέξανδρο καλύτερα. Αυτός ποτέ δεν κάνει τίποτα...

Μαμά: Αλέξανδρε! (βάζω) τραπέζι, σε παρακαλώ.

Αλέξανδρος: Πάλι εγώ; Πού είναι η Ελένη;

Μαμά: Ελένη, άντε, κοριτσάκι μου, (τρέχω) να βοηθήσεις τη Χριστίνα.

Ελένη: Δεν μπορώ, θεία. Μιλάω στο τηλέφωνο.

Μαμά: Κατάλαβα. Πάλι εγώ θα ετοιμάσω το τραπέζι.



15. Παίζω τον ρόλο μου και δίνω εντολές

Μπαμπάς: Παιδιά,

Γιατρός: Κύριε Αντωνίου,

Δάσκαλος (-α): Παιδιά,.....

Γυμναστής:

Μαμά:

Παππούς στο χωριό:

.....

Σκηνοθέτης:

Τι μαθαίνω:

- να λέω τη γνώμη μου (συμφωνώ / διαφωνώ)
- Ωραίο το πάρτι; / Ωραίο το πάρτι.* (επιτονισμός)
- [ο Γιάννης] [χορεύει] [με τη Χριστίνα] (διαίρεση της πρότασης σε μικρότερα σύνολα)
- ο Γιάννης χορεύει με τη Χριστίνα / με τη Χριστίνα χορεύει ο Γιάννης* (σειρά όρων)

15.

Ωραίο πάρτι, ε;



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιοι μιλάνε;
2. Πού είναι;



Ελένη: Ωραίο πάρτι, ε;
Χριστίνα: Καλό είναι, αλλά η μουσική δεν είναι για χορό.

Ελένη: Δεν είναι για χορό; Και όλοι αυτοί τι κάνουν; Μμμ... Δε μου λες, ποιο είναι εκείνο το παιδί;

Χριστίνα: Ο Τάσος, ένας συμμαθητής του Δημήτρη. Δεν τον ξέρεις;

Ελένη: Όχι, δεν τον ξέρω. Πρώτη φορά τον βλέπω.

Χριστίνα: Η μαμά του δουλεύει στο σχολείο μας.

Ελένη: Ναι; Δεν είναι κι άσχημος...

Χριστίνα: Σου αρέσει ο Τάσος;

Ελένη: Γιατί; Έχεις πρόβλημα;

Χριστίνα: Εγώ όχι. Αυτός έχει πρόβλημα.

Ελένη: Τι εννοείς;

Χριστίνα: Είναι πολύ ντροπαλός.

Ελένη: Ναι, αλλά εγώ δεν είμαι...

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Δε χορεύει κανένας στο πάρτι. | Σ | Λ |
| 2. Ο Τάσος πηγαίνει στο ίδιο σχολείο με τη Χριστίνα. | Σ | Λ |
| 3. Στη Χριστίνα αρέσει ο Τάσος. | Σ | Λ |
| 4. Η Ελένη είναι ντροπαλή. | Σ | Λ |



2. Διαβάζω δυνατά τις προτάσεις

Είναι ωραίο το πάρτι.	●	Είναι ωραίο το πάρτι;	●
Δεν τον ξέρει.	●	Δεν τον ξέρει;	●
Έχει πρόβλημα.		Έχει πρόβλημα;	●



3. Τώρα φτιάχνω κι εγώ προτάσεις όπως στο παράδειγμα και ζητάω από τον διπλανό μου / τη διπλανή μου να τις διαβάσει δυνατά

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Ο Τάσος αρέσει στη Χριστίνα; | <i>Ο Τάσος αρέσει στη Χριστίνα.....</i> |
| 2. Της αρέσει ο Τάσος. | ..... |
| 3. | Ο Τάσος δεν έχει πρόβλημα. |
| 4. Τον ξέρεις; | ..... |

5. Πάμε για χορό.
6. Ωραίο πάρτι.
7. Δεν τον ξέρεις;



4. Ακούω και βάζω σε κύκλο το σωστό

1. Σας αρέσει το βόλει . / ;
2. Θα πάνε σινεμά την Κυριακή . / ;
3. Δεν ξέρεις ελληνικά . / ;
4. Έχουν οχτώ αδερφές . / ;
5. Τους βλέπετε κάθε μέρα . / ;
6. Μπορούμε να τους δούμε τώρα . / ;
7. Δεν τρώτε παγωτό . / ;



5. Διαβάζω πάλι τον διάλογο στη σελίδα 175 και μαζί με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου γράφω τη συνέχεια της ιστορίας. Μετά παίζουμε τον διάλογο που γράψαμε στην τάξη

.....

.....



Χορεύουμε;

- Ελένη: Βαριέμαι. Χορεύουμε;
- Χριστίνα: Σύμφωνοι. Αλλά με ποιους; Εγώ πάντως με τον Αλέξανδρο δε χορεύω πάλι.
- Ελένη: Ούτε εγώ χορεύω πάλι με τον Δημήτρη. Χορεύω όμως μ' εκείνο τον ξανθό.
- Χριστίνα: Μ' εκείνο τον ξανθό χορεύω κι εγώ.
- Ελένη: Καλά, εσύ χορεύεις με όλους.
- Χριστίνα: Μωρέ τι μας λες; Με όλους χορεύεις εσύ κι όχι εγώ.
- Ελένη: Ωχ! Εμείς μαλώνουμε κι ο ξανθός χορεύει μ' άλλη.

Δυο γάιδарοι μαλώνανε σε ξένον αχερώνα.

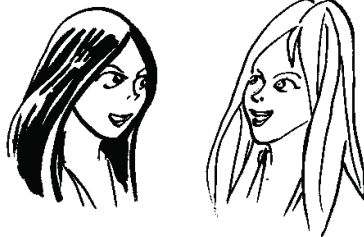


- 6.** Φτιάχνω μαζί με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου έναν διάλογο που ο Αλέξανδρος και ο Δημήτρης μαλώνουν για ένα κορίτσι. Χρησιμοποιώ, αν θέλω, μερικές από τις παρακάτω εκφράσεις
μμμ!...- σιγά - τι μας λες; - σοβαρά; - χαζός είσαι; - τι λες τώρα; - άντε βρε! - ναι - καλά!

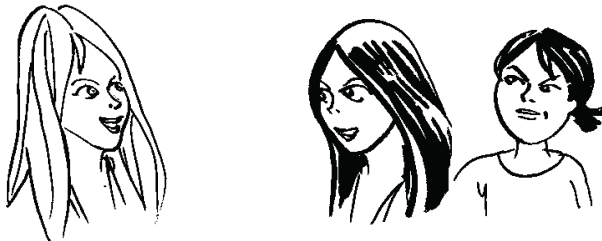
.....

.....

Συμφωνείς ή διαφωνείς;



Τι θέλεις να κάνεις τώρα; Θέλω να χορέψω με τον Τάσο



Θέλω να χορέψω με τον Ξανθό Κι εγώ ΕΓΩ δε θέλω



Δε θέλω να χορέψω με τον Αλέξανδρο Ούτε κι εγώ ΕΓΩ θέλω



7. Απαντάω όπως στο παράδειγμα

- | | |
|--|--|
| 1. Θέλω να πάω σινεμά. Εσύ; | <i>Κι εγώ.</i>/..... <i>ΕΓΩ δε θέλω.</i> |
| 2. Θέλω να πάω βόλτα. Εσύ; |/..... |
| 3. Θέλω μια πορτοκαλάδα τώρα. Εσείς; |/..... |
| 4. Φοβάμαι τα ποντίκια. Εσείς; |/..... |
| 5. Θέλω να κάνω μπάνιο τον σκύλο. Εσύ; |/..... |



8. Απαντάω όπως στο παράδειγμα

- | | |
|--|--|
| 1. Δε θέλω να πλύνω τα πιάτα. Εσύ; | <i>Ούτε κι εγώ.</i>/..... <i>ΕΓΩ θέλω.</i> |
| 2. Δε θέλω πορτοκαλάδα. Εσύ; |/..... |
| 3. Δε θέλουμε να κάνουμε διάλειμμα. Εσείς; |/..... |
| 4. Δεν τρώω το παστίσιο. Εσύ; |/..... |
| 5. Δεν κάνω μπάνιο τον σκύλο. Εσύ; |/..... |

9. Βρίσκω τη σωστή απάντηση

1. Θέλεις παγωτό;
α. Ναι, θέλω. β. ΕΓΩ θέλω. γ. Ούτε κι εγώ.
2. Δε θυμάμαι το όνομά του.
α. ΕΓΩ το θυμάμαι. β. Κι εγώ. γ. ΕΓΩ δεν το θυμάμαι.
3. Θα πάμε σινεμά;
α. Ούτε κι εμείς. β. Ναι, θα πάμε. γ. Κι εμείς δε θα πάμε.
4. Το καλοκαίρι πηγαίνουμε στην Ελλάδα.
α. Ούτε κι εμείς. β. Πηγαίνουμε. γ. ΕΓΩ δεν πηγαίνω.
5. Το Σάββατο καθαρίζω το δωμάτιό μου.
α. Κι η Ελένη. β. Ούτε η Ελένη. γ. Η Ελένη.

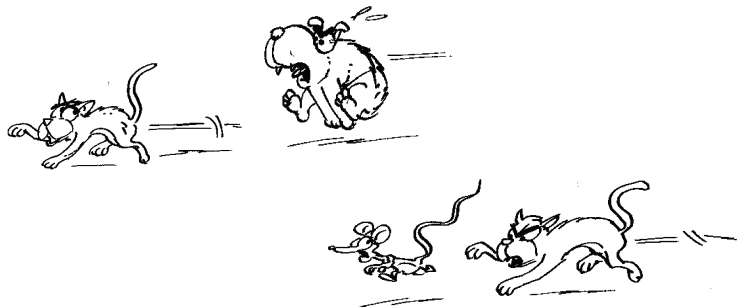
10. Διαβάζω τις προτάσεις και τις ενώνω με τις εικόνες

1. Η Χριστίνα κυνηγάει τον Τάσο.
2. Κυνηγάει ο Τάσος τη Χριστίνα.
3. Κυνηγάει η Χριστίνα τον Τάσο.
4. Τη Χριστίνα κυνηγάει ο Τάσος.
5. Τον Τάσο κυνηγάει η Χριστίνα.
6. Κυνηγάει ο Τάσος τη Χριστίνα.
7. Κυνηγάει τη Χριστίνα ο Τάσος.
8. Κυνηγάει η Χριστίνα τον Τάσο.



11. Τώρα ποιος κυνηγάει ποιον;

1. Το γατί κυνηγάει το σκυλί.
2. Το ποντίκι κυνηγάει το σκυλί.
3. Το γατί κυνηγάει το ποντίκι.
4. Το σκυλί το γατί κυνηγάει.
5. Το ποντίκι το γατί κυνηγάει.



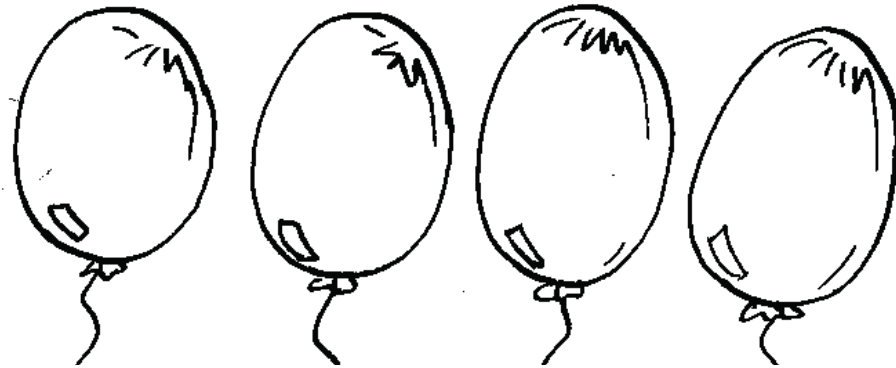
12. Χρησιμοποιώ τις λέξεις και φτιάχνω όσο πιο πολλές προτάσεις μπορώ
Αλέξανδρος - με - στο - Χριστίνα - τη - πάρτι - ο - χορεύει

Ο Αλέξανδρος χορεύει με τη Χριστίνα στο πάρτι.

Με τη Χριστίνα

Στο πάρτι

13. Τώρα κοιτάζω πάλι τις προτάσεις. Ποιες λέξεις πάνε μαζί;
Τις γράφω μαζί στα μπαλόνια



14. Διαβάζω τις προτάσεις και βρίσκω τις λέξεις που πάνε μαζί

1. [Η Ελένη] χτενίζει [τον σκύλο].
2. Είμαι από τον Καναδά.
3. Έρχομαι τη Δευτέρα στην Αθήνα.
4. Βλέπω ένα ωραίο σπίτι.

15. Ταιριάζω τις λέξεις στις δύο στήλες και φτιάχνω όσο περισσότερες
προτάσεις μπορώ όπως στο παράδειγμα

μένω	στο σπίτι	<i>Μένω στο σπίτι / Μένω με τον Γιάννη / Μένω μόνος μου.</i>
είμαι	με τον Γιάννη	<i>Μένω στο σπίτι με τον Γιάννη / Μένω μόνος μου στο σπίτι</i>
πάω	τον Γιάννη	.....
θέλω	διακοπές	.....
έρχομαι	μόνος μου	.....
χορεύω		.....

Τι θυμάμαι;

(11 - 15)

1. Γράφω τη λέξη που λείπει όπως στο παράδειγμα

Χτες το πρωί πολύ νωρίς ...**πήγαμε**... (πηγαίνω / πάω) για μπάνιο στη θάλασσα.
..... (διαλέγω) μια παραλία χωρίς πολύ κόσμο στο Σούνιο. Ευτυχώς μόνο λίγες
οικογένειες (κάνω) μπάνιο μαζί μας. (μπαίνω) αμέσως στη
θάλασσα, γιατί (κάνω) πολλή ζέστη. (μένω) στη θάλασσα
αρκετή ώρα και (παίζω) μπάλα όλοι μαζί. Μετά (τρώω) και
..... (πίνω) ούζο. (φεύγω) γύρω στις οχτώ, για να μην έχει πολλή
κίνηση, αλλά χιλιάδες Αθηναίοι (έχω) την ίδια ιδέα. Έτσι (αργώ)
πολύ να πάμε σπίτι.

2. Το παρακάτω κείμενο είναι από μια εφημερίδα. Περιγράφει το τρίτο γκολ από έναν αγώνα ποδοσφαίρου που έγινε την προηγούμενη μέρα. Φαντάσου τώρα ότι είσαι ο ρεπόρτερ που παρακολουθεί τον αγώνα στο γήπεδο και μιλάει γι' αυτόν στο ραδιόφωνο

“ ...τότε ο Μαύρος πήδηξε και πήρε την κεφαλιά από τον Αναστόπουλο. Την κατέβασε και έτρεξε προς το κέντρο. Εκεί προσπάθησε να σπάσει την άμυνα της αντίπαλης ομάδας και τα κατάφερε. Μπήκε στην αντίπαλη περιοχή και σουτάρε με το αριστερό πάνω από το κεφάλι του τερματοφύλακα που δεν μπόρεσε να κάνει τίποτα, απλά είδε την μπάλα να καρφώνεται στα δίκτυα”.

...*τώρα ο Μαύρος πηδάει*

...*και γκοοολ!*

3. Όταν η μαμά της Χριστίνας και του Δημήτρη ήταν μικρή, συνάντησε μια τσιγγάνα, που της είπε το μέλλον. Να τι λέει τώρα:

“Όταν ήμουν μικρή, μια τσιγγάνα μου είπε ότι όταν μεγαλώσω θα *αγαπήσω* (αγαπάω) τρεις φορές, θα (κάνω) τρεις γάμους και θα (γεννάω) τρία παιδιά. Μου είπε ακόμα ότι ο τελευταίος μου άντρας (είμαι) ψηλός, ξανθός και (έχω) πολλά λεφτά. Ακόμα ότι (σπουδάσω) γιατρός και (μαθαίνω) πολλές γλώσσες, ότι (ταξιδέψω) σε πολλές χώρες και (γνωρίσω) πολλούς ανθρώπους, ότι (μένω) για πολλά χρόνια στο εξωτερικό και (γυρίζω) στην Ελλάδα πλούσια. Τίποτα δε βγήκε αληθινό! (αγαπάω) μόνο μία φορά, (κάνω) μόνο ένα γάμο και (γεννάω) δύο παιδιά. Ο άντρας μου δεν (είμαι) ούτε ψηλός ούτε ξανθός και ποτέ δεν (έχω) πολλά λεφτά. Ακόμα, δεν έγινα γιατρός, (σπουδάζω) φιλόλογος και (μαθαίνω) μόνο αγγλικά. Δεν (ταξιδεύω) πολύ, (πηγαίνω) μόνο στον Καναδά και (μένω) μόνο ένα μήνα. Γι’ αυτό μην πιστεύετε ποτέ αυτούς που λένε τη μοίρα...”

4. Παίζω ρόλους με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου. Δίνω συμβουλές

1. γιατρός / άρρωστος (κόβω το κάπνισμα / παίρνω ασπιρίνη / βάζω θερμομέτρο)
2. δάσκαλος / μαθητής (μαθαίνω γραμματική / γράφω τις ασκήσεις μου / κάνω επανάληψη)
3. σκηνοθέτης / ηθοποιός (μιλάω πιο καθαρά / γυρίζω το κεφάλι μου στον φακό)
4. μαμά / παιδί (πίνω τον χυμό μου / βουρτσίζω τα δόντια μου / πάω στο κρεβάτι νωρίς)

5. Διαβάζω τα σήματα και δίνω εντολές



(πηγαίνω ευθεία)



(σταματάω εδώ)



(στρίβω δεξιά)



(γράφω)



(στρίβω αριστερά)



(διαβάζω)



(προσέχω)



(μιλάω)

6. Βρίσκω το σωστό

1. Χτες βγήκα στη βροχή και είμαι άρρωστος.

α. σε λίγο β. την επόμενη μέρα γ. σήμερα

2. Τι έπαθες χτες;

α. Πέρασα φανταστικά! β. Πήγα σινεμά γ. Άστα!

3. Μαμά: Μη

α. διαβάσεις τα μαθήματά σου! β. βουρτσίσεις τα δόντια σου! γ. γυρίσεις αργά!

4. Φέτος πήγαμε διακοπές στην Ελλάδα. θα πάμε ξανά διακοπές στην Ελλάδα.

α. Του χρόνου β. Πέρσι γ. Την επόμενη Τρίτη

5. Α: Δε θέλω να πάω σινεμά

B:

α. Κι εγώ. β. Κι εγώ, επίσης. γ. Ούτε κι εγώ.

6. Μπορείς να την τηλεόραση; Με ενοχλεί.

α. κλείνεις β. κλείσεις γ. κλείσει

7. Η Ελένη θέλει βοήθεια!

α. Τη βοήθησε. β. Βοήθησέ με. γ. Βοήθησέ τη!

8. -Πάμε σινεμά;

-Προτιμώ έξω.

α. να μη βγω β. μη να βγω γ. δε να βγω

7. Φτιάχνω προτάσεις όπως στο παράδειγμα

- | | |
|--|--|
| 1. Χριστίνα / κλείνω το παράθυρο
<i>Χριστίνα, κλείσε το παράθυρο!</i> | 5. κύριος Νικολάου / απαντάω στο γράμμα
..... |
| 2. Αλέξανδρος / δεν ανοίγω την πόρτα
..... | 6. μπαμπάς / σηκώνω το τηλέφωνο
..... |
| 3. Δημήτρης / κλείνω την τηλεόραση
..... | 7. γιαγιά / μαγειρεύω φασολάδα
..... |
| 4. Αλέξανδρος και Νίκος / έρχομαι εδώ
..... | |

8. Ο Δημήτρης λέει πώς φαντάζεται τη ζωή του στο μέλλον

“Εγώ δε θέλω να σπουδάσω. Θα γίνω ναυτικός και θα δουλέψω στα καράβια. Θέλω να ταξιδέψω σε πολλές χώρες, να γνωρίσω παράξενους ανθρώπους και καινούρια πράγματα. Σε ένα ταξίδι θα γνωρίσω τη γυναίκα της ζωής μου. Θα την αγαπήσω αμέσως. Δε θα είναι ούτε ψηλή ούτε ξανθιά, αλλά θα έχει έξυπνα μάτια και γλυκό χαμόγελο. Θα ζήσουμε μαζί και θα κάνουμε πολλά παιδιά”.

Γράφω κι εγώ πώς φαντάζομαι τη ζωή μου στο μέλλον...

.....

9. Συμπληρώνω

Ο Αλέξανδρος είναι *από* τον Καναδά. Μένει Τορόντο τους γονείς του και την αδερφή του. Κάθε καλοκαίρι έρχεται Ελλάδα τον Καναδά αεροπλάνο. Μένει Αθήνα, τους θείους του και τα ξαδέρφια του. Πηγαίνει συχνά στο χωριό το Σαββατοκύριακο. Συναντάει τους φίλους του πλατεία και πηγαίνουν μαζί καφέ και ψώνια.

10. Γράφω ποιο σπορ μου αρέσει και γιατί. Διαβάζω αυτό που έγραψα στους συμμαθητές μου. Μετά αποφασίζουμε ποιο σπορ είναι το καλύτερο

.....
.....

1. ουσιαστικά

ο χειμώνας / τον χειμώνα του χειμώνα	ο μαθητής / τον μαθητή του μαθητή	ο θείος / τον θείο του θείου
οι χειμώνες / τους χειμώνες των χειμώνων	οι μαθητές / τους μαθητές των μαθητών	οι θείοι / τους θείους των θείων
η μητέρα / τη μητέρα της μητέρας	η αδερφή / την αδερφή της αδερφής	
οι μητέρες / τις μητέρες των μητέρων	οι αδερφές / τις αδερφές των αδερφών	
το πράγμα / το πράγμα [του πράγματος]	το παιδί / το παιδί του παιδιού	το δώρο / το δώρο του δώρου
τα πράγματα / τα πράγματα [των πραγμάτων]	τα παιδιά / τα παιδιά των παιδιών	τα δώρα / τα δώρα των δώρων

2. επίθετα

ακριβός / ακριβό ακριβού	ακριβή / ακριβή ακριβής	ακριβό / ακριβό ακριβού
ακριβοί / ακριβούς ακριβών	ακριβές / ακριβές ακριβών	ακριβά / ακριβά ακριβών
ωραίος / ωραίο ωραίου	ωραία / ωραία ωραίας	ωραίο / ωραίο ωραίου
ωραίοι / ωραίους ωραίων	ωραίες / ωραίες ωραίων	ωραία / ωραία ωραίων

3. αντωνυμίες

εγώ / με - εμένα [μου]	εσύ / σε - εσένα [σας]	αυτός, -ή, ό / τον, τη(ν), το - αυτόν, -ή(ν), -ό [του, της, του]
εμείς / μας - εμάς [μας]	εσείς / σας - εσάς [σας]	αυτοί, -ές, -ά / τους, τις, τα - αυτούς, αυτές, αυτά [τους]

4. ρήματα

γράφω γράφεις γράφει γράφουμε γράφετε γράφουν(ε)	αγοράζω αγοράζεις αγοράζει αγοράζουμε αγοράζετε αγοράζουν(ε)	μιλάω (μιλώ) μιλάς μιλάει (μιλά) μιλάμε (μιλούμε) μιλάτε μιλάνε (μιλούν)	τηλεφωνώ τηλεφωνείς τηλεφωνεί τηλεφωνούμε τηλεφωνείτε τηλεφωνούν
έγραψα έγραψες έγραψε γράψαμε γράψαμε γράψατε έγραψαν / γράψαν(ε)	αγόρασα αγόρασες αγόρασε αγοράσαμε αγοράσατε αγόρασαν / αγοράσανε	μίλησα μίλησες μίλησε μιλήσαμε μιλήσατε μίλησαν / μιλήσανε	τηλεφώνησα τηλεφώνησες τηλεφώνησε τηλεφωνήσαμε τηλεφωνήσατε τηλεφώνησαν / τηλεφωνήσανε
θα / να γράψω θα / να γράψεις θα / να γράψει θα / να γράψουμε θα / να γράψουμε θα / να γράψετε	θα / να αγοράσω θα / να αγοράσεις θα / να αγοράσει θα / να αγοράσουμε θα / να αγοράσετε θα / να αγοράσουν(ε)	θα / να μιλήσω θα / να μιλήσεις θα / να μιλήσει θα / να μιλήσουμε θα / να μιλήσετε θα / να μιλήσουν (μιλήσουνε)	θα / να τηλεφωνήσω θα / να τηλεφωνήσεις θα / να τηλεφωνήσει θα / να τηλεφωνήσουμε θα / να τηλεφωνήσετε θα / να τηλεφωνήσουν
γράψε γράψτε	αγόρασε αγοράστε	μίλησε μιλήστε	τηλεφώνησε τηλεφωνήστε
μη γράψεις μη γράψετε	μην αγοράσεις μην αγοράσετε	μη μιλήσεις μη μιλήσετε	μην τηλεφωνήσεις μην τηλεφωνήσετε

ντύνομαι ντύνεσαι ντύνεται ντυνόμαστε ντυνόσαστε / ντύνεστε ντύνονται	θυμάμαι θυμάσαι θυμάται θυμόμαστε θυμάστε / θυμόσαστε θυμούνται	είμαι είσαι είναι είμαστε είσαστε είναι ήμουν ήσουν / ήσουνα ήταν / ήτανε ήμαστε / ήμασταν ήσαστε / ήσασταν ήταν / ήτανε
---	---	---

